

Отчет директора за 2018 год

Полное официальное наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 49 Приморского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБОУ гимназия № 49 Приморского района Санкт-Петербурга
Местонахождение	197372 Санкт-Петербург Богатырский пр.д.55 к.3 лит.А
Почтовый адрес	197372 Санкт-Петербург Богатырский пр.д.55 к.3 лит.А
Ведомственная принадлежность (вышестоящая организация) (наименование, адрес, телефон, ФИО руководителя)	Органы управления образования субъектов Российской Федерации Администрация Приморского района Санкт-Петербурга (197374 Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д.83, Н.Г. Цед)
Адрес электронной почты	gymn49-spb@yandex.ru
Телефон (факс)	8(812)341-83-10; (8(812)341-83-10)

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (http://school49spb.ru/dobro_pozhalovat/obrazovanie/). Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Основными направлениями деятельности **ОДОД** являются физкультурно-спортивная и туристско-краеведческая направленность (http://school49spb.ru/dobro_pozhalovat/odod/).

На конец 2018 года в гимназии работают 87 педагога. Высшую квалификационную категорию имеют 40; первую - 35. Имеют награды 10. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив отличается высоким уровнем квалификации, способен решать образовательные и воспитательные задачи. Вместе с тем идет постепенное обновление кадрового состава, а это требует особого внимания к проблемам обучения молодых специалистов, становления их профессиональной карьеры. Все работники гимназии своевременно проходят курсы повышения квалификации. Учителя принимают участие в конкурсах: «Грани педагогического мастерства» - Филиппова А.М. (лауреат, «Учитель года»), Касаткина Т.А. (победитель, «Служба сопровождения»), Кутенева О.В., Глушкова М.В. (дипломанты, «Лучший педагогический проект»). В течение трех лет гимназия является площадкой конференции педагогов России и ближнего зарубежья, проводимой Ассоциацией гимназий Санкт-Петербурга. В гимназии работают преподаватели, являющиеся экспертами ОГЭ и ЕГЭ (математика, русский язык, английский язык), членами жюри районных конкурсов и олимпиад.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано **7 предметных методических объединений**. Методическая работа гимназии ориентирована на реализацию Программы развития образовательного учреждения, построение развивающего

образовательного пространства, создание методического сервиса, направленного на формирование профессиональных компетентностей педагогов, реализацию методической темы, обобщение и распространение положительного опыта, совершенствование сопровождения детей с признаками одаренности.

В течение 2018 года велась активная работа по сохранению **контингента** учащихся и по повышению качества образования. В настоящее время в гимназии обучаются 1022 человека.

В начальной школе оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике и окружающему миру помогают **ВПР**. За три года в гимназии при написании всероссийской проверочной работы по русскому языку обучающиеся начальных классов показывают стабильные результаты – качество знаний 77%. Второй год средний балл за работу составляет 3,9, что говорит о высоком качестве подготовки обучающихся учителями начальной школы. Средний балл по математике выше 4. Качество знаний обучающихся по результатам ВПР - 74 %. Процент качества знаний по окружающему миру составил 87 %. Это говорит о правильно спланированном администрацией гимназии внутришкольном контроле, качественной работе учителей начальной школы и объективности в оценивании знаний обучающихся.

Качество знаний в начальной школе (2017-2018 учебный год): русский язык – 77%, математика – 72%. Качество знаний в 5-11 классах (2017-2018 учебный год) - 43,4%.

В 2018 году в **государственной итоговой аттестации** принимали участие 70 выпускников 9 класса и 41 выпускник 11 класса. Средний балл ОГЭ по русскому языку – 4,4; качество знаний – 90%; средний балл по математике – 4,4; качество знаний – 87,1.; средний балл экзаменов по выбору – 4,1; качество знаний – 80,9. Средний балл экзаменов по выбору в формате ЕГЭ – 69,1; по математике (база) – 4,73; по математике (профиль) – 62,4; по русскому языку – 78,5. Выпускники получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в гимназии № 49 организована **внеурочная деятельность** обучающихся, целью которой является воспитание всесторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии (http://school49spb.ru/add_education/).

Гимназия № 49 принимает активное участие в Российском Движении Школьников (**РДШ**) Санкт-Петербурга (2018 г. - акция «Зажги свечу», посвящённая памяти героев блокады Ленинграда, конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше», акции «Культурный город начинается с тебя», «Памяти павших будьте достойны», районный конкурс по профориентации «Когда профессия - это творчество», экологическая акция «Чистое завтра», слёт экоотряда «Дирижабль чистоты» и другие) (<http://school49spb.ru/fotogalereya/>).

Традиционными в гимназии стали Фестиваль социальных проектов (тема «Сохраняя прошлое, думая о настоящем, творим будущее») и Гимназические чтения.

Гимназия входит в состав Ассоциированных школ **ЮНЕСКО** (с 1992 года) и участвует в международных программах по всем направлениям (2018 год - конференция, посвященная 65-летию образования сети ассоциированных школ ЮНЕСКО (Казань); «Сохраним планету вместе!» - Русский музей; фестиваль-конкурс «Педагогического мастерства» АШЮ региона «Балтика-Север» номинация «Внеклассное мероприятие» - «Земля – наш общий дом»; неделя ИИТО ЮНЕСКО XII городского (I международного) фестиваля «Ветер перемен» и т.д.)

Гимназия **сотрудничает** со следующими организациями по различным профилям:

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
- ФГБОУ высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

- ФГБОУ высшего образования "Российский государственный университет правосудия"
- ФГБОУ высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий механики и оптики» (ИТМО)
- ФГБОУ высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
- Санкт-Петербургский государственный университет
- ГБОУ ДОД Дом творчества Приморского района Санкт-Петербурга
- ГБОУ ДОД Центр музыкально-хореографического искусства «Эдельвейс»
- ГБОУ ДОД Центр технического творчества Приморского района Санкт-Петербурга
- ГБУ Приморский культурный центр
- СПб ГБУ Дом Молодежи Приморского района Санкт-Петербурга
- 53 о/п УМВД России по Приморскому району
- Гимназия № 19 г. Казани
- Хельсинки Суомалайнен Юхтейскоилу (г. Хельсинки гимназия «SYK»)
- Гимназия города Эссен (Германия)

Миссией гимназии является формирование развитой личности, обладающей четырьмя фундаментальными свойствами:

- образованностью, выражающейся в сформированности ключевых и предметных (основных) компетенций, готовности к творческому освоению мира, к продолжению образования, приобретению специальности и профессии;
- воспитанностью, предполагающей овладение богатствами культуры, накопленными человечеством, способность к эмоционально-ценностному восприятию мира, социума, себя в социуме;
- развитостью личности, обладающей высоким уровнем ее культурных, гражданских, духовно-нравственных и функциональных возможностей;
- здоровьем, понимаемым как физиологическое, психическое, интеллектуальное и нравственное благополучие, способностей к преобразованию различных сфер деятельности с учетом ее собственных потребностей и меняющихся условий жизни на основе компетентностного подхода как нового качества образования.

Таким образом, можно сформулировать основной вектор развития образовательной среды Гимназии № 49 в 2019 году: «Гимназия – это школа ответственного будущего».

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ гимназия №49 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Программа развития ГБОУ гимназия №49 Приморского района города Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа как проект перспективного развития ГБОУ гимназии №49 призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения гимназии для достижения цели Программы.

Концептуальная идея развития школы на период 2015-2020 годы ориентирована на решение задач государственной образовательной политики, отраженных в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, одними из основных направлений которой в сфере общего образования является обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов.

Ключевая идея: создание модели образовательного пространства гимназии, позволяющего каждому гимназисту сделать свой выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, формирующего ключевые компетенции, гражданско- правовую грамотность и обладающего высокой гуманитарной культурой, в совместном сотрудничестве гимназии, учащихся и родителей в рамках здоровьесберегающей среды.

В гимназии работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив: процент учителей высшей категории 46%, кандидатов наук 3,5%

Выполняя программу «**Новое качество образования**», гимназия предоставляет учащимся качественное образование согласно требованиям государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации.

Средний балл, полученный выпускниками гимназии на ОГЭ по русскому языку, стабилен в течение трех лет и составляет 4,4.

Математика (ОГЭ)

ОГЭ (учебный год)	кол-во	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	% качества	% обученности	Средний балл	Кэф. обученности	СОУ
2015-2016	50	27	21	2	0	96,0%	100,0%	4,5	0,8	82,3%
2016-2017	53	22	27	4	0	92,5%	100,0%	4,3	0,8	76,8%
2017-2018	70	38	23	9	0	87,1%	100,0%	4,4	0,8	79,9%

Русский (ЕГЭ)

Год	Порог	Средний балл гимназии
2015-2016	36	75
2016-2017	36	73
2017-2018	36	78,5

Математика (ЕГЭ, база)

Год	Порог	Средний балл гимназии
2015-2016	3	4,7
2016-2017	3	4,9
2017-2018	3	4,73

Математика (ЕГЭ, профиль)

Год	Порог	Средний балл гимназии
2015-2016	27	58
2016-2017	27	61
2017-2018	27	62,4

В гимназии созданы все условия для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей. В 2017 году: 27 учащихся вошли в состав победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 17 учащихся гимназии, приняв участие в других олимпиадах по предметам, завоевали призовые места. Нилова Юлия стала призером регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. В 2018 году 21 человек – призеры и победители районного уровня; среди учащихся гимназии – призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, экономике. Стоит отметить следующие достижения 2018 г.: межрегиональный этап олимпиады по экономике им.Н.Д.Кондратьева – 2 победителя; Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) – 1 победитель; Аэрокосмическая олимпиада школьников по математике – 3 призера; городской фестиваль «Ветер перемен» - 2 место в общем зачете; олимпиада по химии, проводимая ПССПБГМУ им. Академика И.П.Павлова – победитель; городской этап региональной олимпиады по черчению – победитель и 2 призера; городская олимпиада по французскому как второму иностранному – 3 призера; городской этап олимпиады среди школьников по предмету «Изобразительное искусство» - 2 победителя и 4 призера; Всероссийская олимпиада по технологии номинация «Народные промыслы» - 2 победителя. Олимпиадным и конкурсным движением охвачены все учащиеся гимназии.

С целью повышения роли семьи в образовательно-воспитательном процессе, а также в рамках реализации задач **духовно-нравственного воспитания** разработан проект **«Родительский клуб как модель эффективного взаимодействия семьи и образовательного учреждения»** (http://school49spb.ru/roditelskij_klub/). . Цель проекта – создание Родительского клуба в образовательном учреждении для повышения педагогической и психологической культуры родителей, укрепления внутрисемейных и детско-родительских отношений, возрождение духовно-нравственного воспитания в семье и эффективного взаимодействия семьи и школы.

Значение для ОУ:

Социальное значение

- Установление партнерских отношений семьи и школы.
- Получение объективной информации о семьях обучающихся, установление обратной связи с родителями.
- Привлечение родителей в общественную и внутреннюю жизнь школы, класса.

Прикладное значение

- Создание конкретных ресурсов системы просветительской деятельности с родителями и семьями учащихся.

Для района:

- профилактика нарушений внутрисемейных и детско-родительских отношений;

- формирование единой системы взаимодействия ОУ, ППМС центров и др. вспомогательных организаций района с семьями, нуждающимися в помощи в дистанционном режиме

Для города:

- реализация региональной концепции сохранения укрепления, и развития здоровья детей в образовательных организациях на 2017-2020 годы (на ней строится работа клуба) - идея ценности безопасного взаимодействия человека с образовательной средой;
- реализация поручения президента Путина В. В. по итогам форума ОНФ по организации и проведению курсов для родителей по основам детской психологии и педагогики.

Также учащимися гимназии, их родителями и работниками ОУ разработан проект **«Бессмертный полк гимназии №49»**. Продуктом проекта стал сборник, посвященный 73-й годовщине победы в Великой Отечественной войне, оставившей незаживающую рану в душе нашего народа. В него включены рассказы учащихся, преподавателей и сотрудников нашей гимназии о подвигах их предков-ветеранов. В основу легли семейные истории, обожженные порохом войны, не позволяющие нам забыть испытания военных лет и заставляющие задуматься о цене победы, о том нравственном выборе, который сделали наши прадеды (http://school49spb.ru/news1/10_maya_2018_g/). .

В рамках выполнения программы **«Здоровьесберегающая среда как основа продуктивного сотрудничества»** учителями начальной школы разработан проект «Здоровье обучающихся – общее дело родителей и педагогов», цель которого – разработать и реализовать на практике программу мероприятий, направленных на формирование мотивации детей к здоровому образу жизни и их ответственного поведения по сохранению и укреплению своего здоровья, организовать просветительскую работу среди обучающихся и их родителей. Также служба сопровождения инициирует участие в мероприятиях, направленных на сохранение здоровья всех участников образовательного процесса, формирование основ здорового образа жизни: участие в «Кроссе наций», в «Лыжне России», в районном смотре-конкурсе «Мы выбираем здоровье», в проекте «Школа - территория здоровья», в конкурсе «Здоровье в наших руках», в городском конкурсе «Здоровье в объективе» и т.д.) Гимназисты принимают активное участие в сдаче норм ГТО.

Ожидаемые результаты выполнения программы развития в 2019 году:

- Рост квалификации педагогических кадров: увеличение удельного веса численности педагогов школы, имеющих первую и высшую квалификационные категории.
- Рост профессионального мастерства педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными.
- Стабильность качества результатов образования и наличие положительной динамики.
- Положительная динамика числа учащихся, охваченных олимпиадным движением.
- Положительная динамика числа учащихся, освоивших исследовательскую и проектную деятельность.
- Повышение эффективности системы дополнительного образования: увеличение доли школьников, обучающихся в системе дополнительного образования
- Наличие положительной динамики состояния здоровья всех участников образовательного процесса
- Повышение эффективности социально-педагогического сотрудничества участников образовательного процесса, расширение социальных связей
- Совершенствование правовой базы школы и системы управления школой
- Рост информатизации учебно-воспитательного процесса