

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ ГИМНАЗИЯ №49 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Программа развития ГБОУ гимназия №49 Приморского района города Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа как проект перспективного развития ГБОУ гимназии №49 призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения гимназии для достижения цели Программы.

Концептуальная идея развития школы на период 2015-2020 годы ориентирована на решение задач государственной образовательной политики, отраженных в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, одним из основных направлений которой в сфере общего образования является обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов.

**Ключевая идея:** создание модели образовательного пространства гимназии, позволяющего каждому гимназисту сделать свой выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, формирующего ключевые компетенции, гражданско-правовую грамотность, высокую гуманитарную культуру, в совместном сотрудничестве гимназии, учащихся и родителей в рамках здоровьесберегающей среды.

В гимназии работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив: процент учителей высшей категории - 46%, кандидатов наук - 3,5%.

Выполняя программу «**Новое качество образования**», гимназия предоставляет учащимся качественное образование согласно требованиям государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации.

Средний балл, полученный выпускниками гимназии на ОГЭ по русскому языку, стабилен в течение трех лет и составляет 4,4.

### Математика (ОГЭ)

ОГЭ (учебный год)	КОЛ-ВО	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	% качества	% обученности	Средний балл	Коэф. обученности	СОУ
2015-2016	50	27	21	2	0	96,0%	100,0%	4,5	0,8	82,3%
2016-2017	53	22	27	4	0	92,5%	100,0%	4,3	0,8	76,8%
2017-2018	70	38	23	9	0	87,1%	100,0%	4,4	0,8	79,9%

### Русский (ЕГЭ)

Год	Порог	Средний балл гимназии
2015-2016	36	75
2016-2017	36	73
2017-2018	36	78,5

Математика (ЕГЭ, база)

Год	Порог	Средний балл гимназии
2015-2016	3	4,7
2016-2017	3	4,9
2017-2018	3	4,73

Математика (ЕГЭ, профиль)

Год	Порог	Средний балл гимназии
2015-2016	27	58
2016-2017	27	61
2017-2018	27	62,4

В гимназии созданы все условия для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей. В 2017 году: 27 учащихся вошли в состав победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 17 гимназистов, приняв участие в других олимпиадах по предметам, завоевали призовые места. Нилова Юлия стала призером регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. В 2018 году 21 человек – призеры и победители районного уровня; среди учащихся гимназии – призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, экономике. Стоит отметить следующие достижения 2018 г.: межрегиональный этап олимпиады по экономике им.Н.Д.Кондратьева – 2 победителя; Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) – 1 победитель; Аэрокосмическая олимпиада школьников по математике – 3 призера; городской фестиваль «Ветер перемен» - 2 место в общем зачете; олимпиада по химии, проводимая ПССПБГМУ им. Академика И.П.Павлова – победитель; городской этап региональной олимпиады по черчению – победитель и 2 призера; городская олимпиада по французскому как второму иностранному – 3 призера; городской этап олимпиады среди школьников по предмету «Изобразительное искусство» - 2 победителя и 4 призера; Всероссийская олимпиада по технологии номинация «Народные промыслы» - 2 победителя. Олимпиадным и конкурсным движением охвачены все учащиеся гимназии.

С целью повышения роли семьи в образовательно-воспитательном процессе, а также в рамках реализации задач **духовно-нравственного воспитания** разработан проект **«Родительский клуб как модель эффективного взаимодействия семьи и образовательного учреждения»** ([http://school49spb.ru/roditelskij\\_klub/](http://school49spb.ru/roditelskij_klub/)). . Цель проекта – создание Родительского клуба в образовательном учреждении для повышения педагогической и психологической культуры родителей, укрепления внутрисемейных и детско-родительских отношений, возрождение духовно-нравственного воспитания в семье и эффективного взаимодействия семьи и школы.

**Значение для ОУ:**

Социальное значение

- Установление партнерских отношений семьи и школы.
- Получение объективной информации о семьях обучающихся, установление обратной связи с родителями.
- Привлечение родителей в общественную и внутреннюю жизнь школы, класса.

Прикладное значение

- Создание конкретных ресурсов системы просветительской деятельности с родителями и семьями учащихся.

**Для района:**

- профилактика нарушений внутрисемейных и детско-родительских отношений;
- формирование единой системы взаимодействия ОУ, ППМС центров и др. вспомогательных организаций района с семьями, нуждающимися в помощи в дистанционном режиме.

#### Для города:

- реализация региональной концепции сохранения укрепления, и развития здоровья детей в образовательных организациях на 2017-2020 годы (на ней строится работа клуба) - идея ценности безопасного взаимодействия человека с образовательной средой;
- реализация поручения президента Путина В. В. по итогам форума ОНФ по организации и проведению курсов для родителей по основам детской психологии и педагогики.

Также учащимся гимназии, их родителями и работниками ОУ разработан проект **«Бессмертный полк гимназии №49»**. Продуктом проекта стал сборник, посвященный 73-й годовщине победы в Великой Отечественной войне, оставившей незаживающую рану в душе нашего народа. В него включены рассказы учащихся, преподавателей и сотрудников нашей гимназии о подвигах их предков-ветеранов. В основу легли семейные истории, обожженные порохом войны, не позволяющие нам забыть испытания военных лет и заставляющие задуматься о цене победы, о том нравственном выборе, который сделали наши прадеды ([http://school49spb.ru/news1/10\\_maya\\_2018\\_g/](http://school49spb.ru/news1/10_maya_2018_g/)). .

В рамках выполнения программы **«Здоровьесберегающая среда как основа продуктивного сотрудничества»** учителями начальной школы разработан проект «Здоровье обучающихся – общее дело родителей и педагогов», цель которого – разработать и реализовать на практике программу мероприятий, направленных на формирование мотивации детей к здоровому образу жизни и их ответственного поведения по сохранению и укреплению своего здоровья, организовать просветительскую работу среди обучающихся и их родителей. Также служба сопровождения инициирует участие в мероприятиях, направленных на сохранение здоровья всех участников образовательного процесса, формирование основ здорового образа жизни: участие в «Кроссе наций», в «Лыжне России», в районном смотре-конкурсе «Мы выбираем здоровье», в проекте «Школа - территория здоровья», в конкурсе «Здоровье в наших руках», в городском конкурсе «Здоровье в объективе» и т.д.) Гимназисты принимают активное участие в сдаче норм ГТО.

Ожидаемые результаты выполнения программы развития в 2019 году:

Ожидаемые результаты выполнения программы развития в 2019 году:

- рост квалификации педагогических кадров: увеличение удельного веса численности педагогов школы, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- рост профессионального мастерства педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными;
- стабильность качества результатов образования и наличие положительной динамики;
- положительная динамика числа учащихся, охваченных олимпиадным движением;
- положительная динамика числа учащихся, освоивших исследовательскую и проектную деятельность;
- повышение эффективности системы дополнительного образования: увеличение доли школьников, обучающихся в системе дополнительного образования;
- наличие положительной динамики состояния здоровья всех участников образовательного процесса;
- повышение эффективности социально-педагогического сотрудничества участников образовательного процесса, расширение социальных связей;
- совершенствование правовой базы школы и системы управления школой;
- рост информатизации учебно-воспитательного процесса.