



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №49 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБОУ гимназия № 49
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназия № 49
/Ф.Ф. Сёмочкина
Приказ № 1/20 «31» августа 2020 г



**Положение об организации обучения с использованием
дистанционных образовательных технологий в
образовательном процессе
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия N49 Приморского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее - Положение) при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным образовательным программам или их частям, программам внеурочной деятельности или их частям в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназия № 49 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Гимназия).

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816
- Концепция создания и развития системы дистанционного образования в Санкт-Петербурге
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 03-28-2516/20-0-0.

1.3. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) в настоящем Положении понимаются как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, обеспечивающая интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.4. Электронное обучение - это организация образовательной деятельности с применением информационно-образовательных ресурсов сети Интернет с помощью технических средств (компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств) при непосредственном взаимодействии учителя и обучающихся.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия:

1.5.1. Самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее - ИТ);

1.5.2 Самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.6. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, фиксируется в тематическом планировании рабочих программ учебного предмета, курса, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.7. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием ИТ, разрабатывается заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора Гимназии.

1.8. Использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной (очной, очно-заочной), семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.9. Использование дистанционных образовательных технологий не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями (при обучении учащихся с ограниченными возможностями обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями обучающимися на дому). При этом объем часов, определенный для конкретного обучающегося (класса), не должен превышать норматив.

1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале.

1.12. Гимназия информирует родителей (законных представителей) обучающихся о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Гимназии.

1.13. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются Педагогическим советом Гимназии с учетом мнения родителей (законных представителей) и утверждаются приказом директора Гимназии.

1.14. Обучение с использованием дистанционного обучения может быть реализовано для заочной формы обучения, обучающихся во время карантина, экстернов, в ситуациях повышенной готовности и в случае переноса занятий в предпраздничные дни для самостоятельного освоения обучающимися учебного плана.

2. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

2.1. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является создание условий для реализации образовательных программ или их частей по персонализированной модели обучения.

2.2. Задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- повысить качество образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ;
- создать условия для формирования цифровых компетенций обучающихся и педагогических работников;
- создать условия для развития в Гимназии системы персонализированного обучения;
- предоставить обучающимся возможность освоения образовательных программ с использованием современных цифровых технологий;
- создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

3.1. При применении электронного обучения для реализации образовательных программ или их частей обучение организуется с использованием образовательных ресурсов сети Интернет с помощью технических средств (компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств) при непосредственном взаимодействии учителя и обучающихся.

3.2. Решение о применении электронного обучения для реализации образовательных программ или их частей принимается учителем самостоятельно при планировании содержания урока, занятия внеурочной деятельности или занятия в отделении дополнительного образования детей.

3.3. Решение об освоении образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий принимается родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Решение оформляется в виде заявления, которое может быть представлено в Гимназию любым доступным способом, в том числе с использованием сети Интернет (направлено на электронную почту Гимназии).

3.4. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся директор Гимназии издает приказ о переводе обучающихся на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

3.5. При организации реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий заместители директора по УВР:

3.5.1. Разрабатывают порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся. Порядок утверждается приказом директора Гимназии.

3.5.2. Разрабатывают график проведения консультаций для обучающихся и родителей (законных представителей) с использованием ИТ. График утверждается приказом директора Гимназии.

3.5.3. Разрабатывают порядок проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам, курсам. Порядок проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам, курсам утверждается приказом директора Гимназии.

3.5.4. Формируют расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, учебно-производственным планом ОДОД. Расписание занятий утверждается приказом директора Гимназии.

3.5.5. Осуществляют учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

3.5.6. Осуществляют контроль за деятельностью педагогических работников по реализации образовательных программ и их частей с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5.7. Осуществляют контроль за ведением учета успеваемости обучающихся в электронном журнале, за полнотой реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий.

3.6. При организации реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий классные руководители:

3.6.1. Знакомят родителей (законных представителей) с расписанием занятий на каждый день, графиком проведения консультаций для обучающихся с использованием ИТ, порядком оказания учебно-методической помощи обучающимся, порядком проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам, курсам.

3.6.2. Осуществляют ежедневный мониторинг фактически отсутствующих обучающихся; обучающихся, осваивающих образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий; обучающихся, временно не участвующих в образовательном процессе по болезни.

3.6.3. Осуществляют контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями-предметниками.

3.7. При организации реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий педагогические работники:

3.7.1. Определяют набор электронных ресурсов, приложений для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3.7.2. Определяют средства коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.

3.7.3. Определяют формат и график проведения уроков, занятий с применением ДОТ, график проведения оценочных мероприятий в соответствии с утвержденным расписанием уроков, занятий внеурочной деятельности.

3.7.4. Определяют учебный материал для своего учебного предмета (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы).

3.7.5. Определяют допустимый объём домашних заданий на 1-2 недели (или другой временной интервал, который определяется приказом директора Гимназии), сроки сдачи домашнего задания

обучающимися.

3.7.6. Определяют формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, групповых работ обучающихся класса с использованием инструментов совместного доступа, критерии оценивания результатов работы обучающихся.

3.7.7. Проводят корректировку рабочих программ.

3.7.8. Выдают домашнее задание, фиксируя его в электронном журнале ("Задание с применением ДОТ:...").

3.7.9. Ведут учет успеваемости с использованием электронного журнала. При этом буквой "н" отмечают фактически отсутствующих обучающихся и обучающихся, не участвующих в образовательном процессе по причине болезни. Обучающиеся, которые осваивают образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий, буквой "н" не отмечаются. Напротив фамилий таких обучающихся должны быть выставлены отметки за выполненные задания согласно порядку проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам и курсам.

3.7.10. Направляют график проведения уроков и занятий с применением ДОТ родителям (законным представителям) обучающихся любым удобным способом с использованием сети Интернет.

4. Техническое обеспечение использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными веб-камерами, микрофонами, колонками;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающихся временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, в длительном лечении в медицинском учреждении), карантине, в ситуации повышенной готовности с использованием дистанционных технологий предусматривает наличие на дому у обучающегося:

- персонального компьютера (ноутбука, планшета) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильного канала подключения к Интернет;
- программного обеспечения для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4.3. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, фуре);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

5. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде

5.1. При реализации образовательных программ с применением технологий дистанционного обучения Гимназия предоставляет список электронных ресурсов, используемых при обучении через АСУ Параграф, сайт гимназии.

5.2. В процессе обучения возможно взаимодействие учащихся (учебный проект или иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

5.3. Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся ежим online или off line	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников Режим online или off line	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или off line	в процессе изучения учебных курсов — по мере возникновения затруднений обучающегося.
Углубление профильного материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе закрепления материала учебных курсов
Подготовка к ГИА	Индивидуально или в группе, в режиме online или off line. Заочная на основе рекомендованных информационных источников	В процессе закрепления и проверки материала учебных курсов
Текущий контроль знаний	Индивидуально или в группе, в режиме online или off line.	По ходу изучения курса в соответствии с тематическим планированием.

5.4. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для обучения (решу ОГЭ, решу ЕГЭ, МетаШкола, Учи.ру, Якласс и т.п) — в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

5.5. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- работники школы (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

Примы acceptatio, p'p'nyy p'p'nyy
p' p'nyy p'p'nyy p' p'nyy
p' p'nyy p'p'nyy p' p'nyy
p' p'nyy p'p'nyy p' p'nyy



п.п. Симоновича