

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ гимназия №49
решение от 26 августа протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ гимназии № 49
Приморского района Санкт-Петербурга
приказ от 28.08.21 № 99
(Ф. Ф. Семочкина)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназия №49 Приморского района**

Санкт-Петербурга

на 2021 - 2022 учебный год

**(Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования)**

Санкт-Петербург
2021 год

Общие положения

1.1. Учебный план является нормативным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №49 Приморского района Санкт – Петербурга (далее ГБОУ гимназия №49) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план на 2021-2022 ГБОУ гимназии №49 реализует основную образовательную программу начального общего образования и формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования и нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 13.04.2021 №03-28-3143/21-0-0;

Письмом Комитета по образованию «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» № 03-28-382/19-0-0 от 23.01.2019г.

Основной образовательной программой начального общего образования принятой педагогическим советом (протокол педсовета № 2 от 01.09.2018, утверждена приказом директора №166 от 01.09.2018г.; с изменениями протокол педсовета № 1 от 26.08.2021, приказ директора № 99 от 26.08.2021);

Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга (согласован Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 29.04.2016г., утверждён Распоряжением Комитета по образованию от 13 октября 2014г. № 1625-р. Изменения в Устав согласованы Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 08.09.2014г., утверждены Распоряжением Комитета по образованию от 31 мая 2016г. № 1569-р.)

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии №49. В ГБОУ гимназии №49 образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план гимназии № 49 соответствует целям ООП НОО и обеспечивает выполнение требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта на уровне начального общего образования и следующим основным задачам:

Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, создание необходимых условий для самореализации обучающихся;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности и детей с ограниченными возможностями здоровья, через систему внеурочной деятельности, кружков, организацию общественно полезной деятельности и т.д.;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

обеспечение планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (Приморского района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Гимназия реализует образовательную программу:

- начального общего образования для I-IV классов.

Учебный план ГБОУ гимназии №49 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования и нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели.

В I-IV классах установлена пятидневная учебная неделя.

Учебный год в ГБОУ гимназия № 49 начинается 01.09.2021г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Сроки проведения школьных каникул в 2021 – 2022 учебном году:

осенние каникулы – с 25 октября 2021 г. по 03 ноября 2021 г.

зимние каникулы – с 29 декабря 2021 г. по 09 января 2022 г.

весенние каникулы – с 24 марта 2022 г. по 02 апреля 2022 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 14 по 20 февраля 2022 г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока и один день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков.

Учебные занятия начинаются в гимназии в 09.00. Занятия проводятся в первую смену.

Продолжительность урока во II-IV классах по 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом уровне - по четвертям.

Промежуточная аттестация регулируется следующими локальными нормативными актами: «Положение о текущем контроле знаний учащихся ГБОУ гимназии № 49 Приморского района Санкт-Петербурга», принятым решением Педсовета гимназии № 49, протокол № 1 от 30.08.2019 г., утвержденного приказом директора, приказ №118/2 от 31.08.2019г

В гимназии № 49 вводится безотметочная система оценивания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах. Прохождение материала по предмету фиксируется в классных журналах. Оценивание результатов учебных достижений, обучающихся осуществляется по системе «зачет/незачет» на основании участия

обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года. По итогам года запись в журнале делается «зачет/незачет».

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со 2-го класса. Система отметок при промежуточной аттестации, начиная с 2-го класса – по 5-балльной системе.

Формы промежуточной аттестации во 2-4-х классах:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	Учёт текущих достижений	Диктант с грамматическим заданием	К.Р.	П.Р.	Творческая работа
Русский язык	2-4	2-4			
Литературное чтение	2-4		2-4		
Иностранный язык (англ.)	2-4			2-4	
Математика	2-4		2-4		
Окружающий мир	2-4		2-4		
ОРКСЭ	2-4				4
Музыка	2-4				
Изобразительное искусство	2-4				2-4
Технология	2-4				2-4
Физическая культура	2-4				

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч. В 1-х классах домашнее задание не задаётся.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день и по 35 минут каждый; январь-май- 4 урока в день по 40 минут каждый;

-в сентябре – декабре организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

1.6. Расписание звонков:

1 классы (сентябрь – декабрь)

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
<i>1 урок</i>	08.30 – 09.05	

<i>Перемена</i>		20 минут
<i>2 урок</i>	09.25 – 10.00	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>3 урок</i>	10.10 – 10.45	
<i>Динамическая пауза</i>		40 минут
<i>4 урок</i>	11.25 – 12.00	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>5 урок</i>	12.10 – 12.45	

1 классы (с января)

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
<i>1 урок</i>	08.30 – 09.10	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>2 урок</i>	09.25– 10.05	
<i>Перемена</i>		15 минут
<i>3 урок</i>	10.20- 11.00	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>4 урок</i>	11.10 – 11.50	
<i>Перемена</i>		15 минут
<i>5 урок</i>	12.05 – 12.45	

2 – 4 классы

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
<i>1 урок</i>	09.00 – 09.45	
<i>Перемена</i>		10 минут

2 урок	09.55– 10.40	
Перемена		20 минут
3 урок	11.00 – 11.45	
Перемена		20 минут
4 урок	12.05 – 12.50	
Перемена		10 минут
5 урок	13.00 – 13.45	

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ гимназии № 49 по согласованию с главным распорядителем средств бюджета в 2-4 классах изучение иностранного языка осуществляется при делении класса на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек).

По согласованию с главным распорядителями средств бюджета происходит деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по учебным предметам.

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета происходит деление 4-х классов на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. Группы формируются в соответствии с выбранными модулями.

1.8. ГБОУ гимназия № 49 для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254).

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ гимназии № 49. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается

как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Начальное общее образование

Учебный план гимназии № 49, реализующий основную образовательную программу начального общего образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для I-IV классов. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется в I-IV классах ГБОУ гимназии № 49 на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью реализации программы русского языка в полном объеме.

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: формирование у учащихся начальной школы познавательной мотивации к изучению русского языка, развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения, формирование элементарной лингвистической компетенции языка.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»

предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Цель уроков литературного чтения – формирование читательской компетенции младшего школьника.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)».

Целью изучения иностранного языка (английского) на ступени начального общего образования является формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

Изучение первого иностранного языка, английского, начинается со второго класса. Осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек)

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметом «Математика». Цель учебного предмета - обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов, решения учебных задач

Умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в тематическом планировании (рабочей программе учителя по предмету) и подлежит внутришкольному контролю.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» в начальной школе представлено учебным предметом «**Окружающий мир**». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Целью изучения предмета «Окружающий мир» является освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**», которые проводятся отдельно по 1 часу в неделю.

Цель курса «Изобразительное искусство» в начальной школе – формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности.

Ведущей целью обучения музыке на I уровне обучения является – формирование музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**». Основная задача реализации содержания предметной области «Технология» - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена предметом «**Физическая культура**».

Предмет «физическая культура» ориентирован на решение следующих образовательных задач: совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазании, метании и развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» реализуется через модули предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний от 05.02.2021г. и 04.03.2021г. и письменными заявлениями родителей. Для изучения в 4 классе выбраны следующие модули:

- «Основы мировых религиозных культур» - 1 группа
- «Основы светской этики»- 2 группы
- «Основы православной культуры» - 1 группа

Сформированы 4 группы из четырех разных классов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметной областью «Русский язык и литературное чтение». В I-IV классах за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час в неделю (33 часа в первом классе и 34 часа в II-IV классах в год) на изучение предмета «Русский язык» для полного усвоения программы по русскому языку.

Содержание основной образовательной программы начального образования составлено на основе учебно-методического комплекта «Начальная школа XXI века» и реализуется на основе учебников, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 N 254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Библиотечный фонд ГБОУ гимназии №49 при реализации основной образовательной программы начального общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Продумеровано и прашувано
на 11 (единадесет)
места.

Директор



Д-р. П. Семовски.