

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 49  
Приморского района Санкт-Петербурга

**РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ гимназия №49  
решение от 26 августа 2021 г.  
протокол № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Директор ГБОУ гимназии № 49  
Приморского района Санкт-Петербурга  
приказ от 26 августа 2021 г. № 99  
(Ф. Ф. Семочкина)



**Выписка из основной образовательной программы  
среднего общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2021 - 2022 учебный год

## Общие положения

1.1. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 49 (далее – ГБОУ гимназия №49) является нормативным актом образовательного бюджетного учреждения, устанавливающим объем учебного времени, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и сроки промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план на 2021-2022 учебный год среднего общего образования разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования и нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.06.2016 г. N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные

общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 13.04.2021 №03-28-3143/21-0-0;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга;

- Основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (Протокол № 7 от 22.05.2020 года, Приказ № 95 от 25.05.2020 года).

Промежуточная и итоговая аттестация регулируется следующими локальными нормативными актами: «Положением о текущем контроле знаний учащихся ГБОУ гимназии № 49 Приморского района Санкт-Петербурга», принятым решением Педсовета гимназии № 49 (протокол № 1 от 30.08.2019 г., приказ 118/2 от 31.08.2019 г.), «Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол №1 от 31.08.2017 г.).

1.3. В 2021-2022 учебном году обучение в X, XI классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в X класс. Учебные планы составлены по двум профилям обучения: универсальному и гуманитарному.

Универсальный профиль ориентирует на различные профессии. Целью реализации данного профиля является:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Математика и информатика».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как языковая лингвистическая культура, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Таким образом, в соответствии с ФГОС СОО обучающиеся X-XI классов, выбравшие для обучения универсальный профиль, углубленно изучают «Русский язык», «Математику»: «Алгебру и начала математического анализа», гуманитарный профиль - «Иностранный язык», «Историю» и «Русский язык».

Учебный план ГБОУ гимназии №49 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования и нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21); и

предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

В X-XI классах установлена шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Начало учебного года в ГБОУ гимназия №49 - 01.09.2021, окончание учебного года – 31.08.2022.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Сроки проведения школьных каникул в 2021 – 2022 учебном году:

осенние каникулы – с 25 октября 2021 г. по 03 ноября 2021 г.

зимние каникулы – с 29 декабря 2021 г. по 09 января 2022 г.

весенние каникулы – с 24 марта 2022 г. по 02 апреля 2022 г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Организация профильного обучения в X, XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся X-XI классов – не более 7 уроков.

Учебные занятия начинаются в гимназии в 09.00. Занятия проводятся в первую смену.

Продолжительность урока в X-XI классах - 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на третьем уровне за полугодие.

Промежуточная и итоговая аттестация регулируется следующими локальными нормативными актами: «Положением о текущем контроле знаний учащихся ГБОУ гимназии № 49 Приморского района Санкт-Петербурга», принятым решением Педсовета гимназии № 49 (протокол № 1 от 30.08.2019 г, приказ 118/2 от 31.08.2019 г.), «Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга», протокол №1 от 31.08. 2018 г.

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года. Система отметок при промежуточной аттестации – 5-балльная.

Формы проведения аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита индивидуальных проектов, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа, контрольный диктант и др.

На ежегодную промежуточную аттестацию в X-XI классах выносятся не менее 2-х и не более 3-х предметов. При проведении ежегодной промежуточной аттестации образовательное учреждение учитывает положения Закона «Об образовании в РФ», иные нормативные акты РФ и Санкт-Петербурга, рекомендации учредителя.

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в X-XI классах 3,5 ч.

Рекомендуемые сроки выпускных вечеров - с 24.06.2022 по 26.06.2022.

1.5. Расписание звонков:

## Старшая школа

### Х-ХІ классы

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
<i>1 урок</i>	09.00 – 9.45	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>2 урок</i>	09.55 – 10.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>3 урок</i>	11.00 – 11.45	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>4 урок</i>	12.05 – 12.50	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>5 урок</i>	13.00 – 13.45	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>6 урок</i>	13.55 - 14.40	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>7 урок</i>	14.50 - 15.35	

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Образовательной программой ГБОУ гимназии №49 по согласованию с главным распорядителем средств бюджета в X, XI классах изучение иностранного языка осуществляется при делении класса на 3 группы (при наполняемости класса 25 человек). При изучении второго иностранного языка (французский, немецкий), информатики, физической культуры в X, XI классах осуществляется деление на две группы.

ГБОУ гимназия №49 при проведении индивидуальных, групповых занятий учитывает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

1.7. ГБОУ гимназия №49 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная Образовательной программой ГБОУ гимназии №49. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## 2. Среднее общее образование

2.1. Учебный план ГБОУ гимназии №49 для X, XI классов реализует основную образовательную программу в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников и их родителей на получение среднего общего образования ГБОУ гимназия №49 для X-XI классов реализует модель **универсального профиля** и **гуманитарного профиля** основной образовательной программы среднего общего образования при 6-дневной учебной неделе.

Предметные области Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов за два года
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 6 дневной учебной неделе	37/37	2516
Внеурочная деятельность		до 680

ГБОУ гимназия №49 формирует учебный план, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 1.2.3685-21.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранный язык»;

- «Математика: алгебра и начала математического анализа»;
- «Математика: геометрия»;
- «История»;
- «Астрономия»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Индивидуальный проект.

При этом профильные индивидуальные учебные планы содержат не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- **предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы «Русский язык» и «Литература» (базовый и углубленный уровни);
- **предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни), «Второй иностранный язык» (базовый);
- **предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровень); «География» (базовый уровень); «Экономика» (базовый уровень); «Право» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).
- **предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

«Математика» - Параллельная модель: «Математика: алгебра и начала математического анализа, Математика: геометрия» (базовый и углубленный уровни). Параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами. При реализации модели сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а, именно, раздельное изучение курсов алгебры и геометрии, рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Следует отметить, что данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики основной школы, где преподавание ведется по двум учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия».

При реализации параллельной модели используются два отдельных учебника с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа»; авторы Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.) и «Математика: геометрия» (УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия»; авторы Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б.);

- «Информатика» (базовый уровень);
- **предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).
- **предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части с учетом реальных потребностей, способностей и познавательных интересов обучающихся;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

### Универсальный профиль (10б класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов за два года обучения
		X/XI	
Обязательная часть: предметы, изучаемые на базовом/на профильном углубленном уровне			
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	<b>3/3</b>	204
	Литература	3/3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	204
Математика и информатика	Математика	<b>6/6</b>	<b>408</b>
Общественные науки	История	2/2	136
	Обществознание	2/2	136
	Экономика	1/1	68
	Право	1/1	68
Естественные науки	Биология	1/1	68
	Физика	2/2	136
	Астрономия	0/1	34
	Химия	1/1	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/1	68
	Физическая культура	3/3	204
Индивидуальный проект		2/0	68
Итого:		31/30	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе			
Общественные науки	История	1/1	68
	География	1/1	68
Математика и информатика	Информатика	1/1	68
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	2/2	136



Предметные курсы по выбору: ЭК,ФК	1/2	102
Итого:	6/7	442
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 6 дневной учебной неделе	37/37	2516
Внеурочная деятельность		до 680

### Универсальный профиль (11б класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов за два года обучения
		X/XI	
Обязательная часть: предметы, изучаемые на базовом/на профильном углубленном уровне			
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	<b>3/3</b>	204
	Литература	3/3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	204
Математика и информатика	Математика	<b>6/6</b>	<b>408</b>
Общественные науки	История	2/2	136
	Обществознание	2/2	136
	Экономика	1/1	68
	Право	1/1	68
Естественные науки	Биология	1/1	68
	Физика	2/2	136
	Астрономия	0/1	34
	Химия	1/1	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/1	68
	Физическая культура	3/3	204
Индивидуальный проект		1/1	68
Итого:		30/31	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе			
Общественные науки	История	1/1	68
	География	1/1	68

Математика и информатика	Информатика	1/1	68
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	2/2	136
Предметные курсы по выбору: ЭК,ФК		2/1	102
	Итого:	7/6	442
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 6 дневной учебной неделе		37/37	2516
Внеурочная деятельность			до 680

Предмет «Русский язык» изучается на профильном уровне – 3 часа в неделю.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые определяют достижения выпускника во всех областях жизни и способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Углубленное изучение предмета позволит учащимся понимать разнообразие стилистических ресурсов русского языка, проводить анализ языковых явлений, используя систему основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.

Изучение предмета «Математика» реализуется через предмет «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю и предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю на профильном уровне.

Предмет «Право» изучается на базовом уровне – 1 час в неделю, что позволяет освоить систему знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.

Предмет «Экономика» изучается на базовом уровне (1 час в неделю) для усиления познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин.

Предмет «Обществознание» изучается как самостоятельный предмет на базовом уровне – 2 часа в неделю.

Предмет «История» на ступени среднего общего образования предусматривает реализацию стандарта исторического образования на базовом уровне – 2 часа в неделю. Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под общим названием «История» без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая оценка по предмету «История».

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами на базовом уровне из вариативной части (учебные предметы на базовом уровне по выбору):

- предмет «Физика» - 2 часа в неделю;
- предмет «Химия» - 1 час в неделю;
- предмет «Биология» - 1 час в неделю;
- предмет «Астрономия» - 1 час в неделю (в XI классе).

Часы регионального компонента используются для расширенного изучения учебного предмета федерального компонента базисного учебного плана:

- для изучения предмета «История» - 1 час в неделю.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на развитие, расширение знаний обучающихся, приобретение навыков применения знаний в практической деятельности, формирование социальных компетенций, что соответствует запросу родителей и обучающихся, и используются для изучения:

- предмета «Второй иностранный язык (французский/немецкий)» - 2 часа в неделю с целью сохранения профиля гимназии. Обучающиеся работают с социальной информацией, решают проблемные задачи, участвуют в дискуссиях, дебатах, осуществляют учебно-исследовательские работы. Диалог культур ориентирует на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения иностранному языку, приобщая гимназистов к культуре своей собственной страны и развивая у них умения представлять ее средствами иностранного языка;

- предмета «География» - 1 час в неделю,

- предмета «Информатика» - 1 час в неделю.

### Гуманитарный профиль (10а класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов за два года обучения
		X/XI	
Обязательная часть: предметы, изучаемые на базовом/на профильном углубленном уровне			
Русский язык и литература	Русский язык	3/3	204
	Литература	3/3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	6/6	408
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	2/2	136
Математика и информатика	Математика	4/4	272
Общественные науки	История	4/4	272
Естественные науки	Биология	1/1	68
	Физика	2/2	136
	Астрономия	0/1	34
	Химия	1/1	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/1	68
	Физическая культура	3/3	204
Индивидуальный проект		2/0	68
Итого:		<b>32/31</b>	<b>2142</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе			
Общественные науки	Обществознание	2/2	136

	География	1/1	68
Математика и информатика	Математика	1/1	68
	Информатика	1/1	68
Предметные курсы по выбору: ЭК,ФК		0/1	34
	Итого:	5/6	374
Максимальная допустимая недельная нагрузка при бдневной учебной неделе		37/37	2516
Внеурочная деятельность			до 680

### Гуманитарный профиль (11а класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов за два года обучения
		X/XI	
Обязательная часть: предметы, изучаемые на базовом/на профильном углубленном уровне			
Русский язык и литература	Русский язык	3/3	204
	Литература	3/3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	6/6	408
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	2/2	136
Математика и информатика	Математика	4/4	272
Общественные науки	История	4/4	272
Естественные науки	Биология	1/1	68
	Физика	2/2	136
	Астрономия	0/1	34
	Химия	1/1	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/1	68
	Физическая культура	3/3	204
Индивидуальный проект		1/1	68
	Итого:	<b>31/32</b>	<b>2142</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе			
Общественные науки	Обществознание	2/2	136

	География	1/1	68
Математика и информатика	Математика	1/1	68
	Информатика	1/1	68
Предметные курсы по выбору: ЭК,ФК		1/0	34
	Итого:	6/5	374
Максимальная допустимая недельная нагрузка при бдневной учебной неделе		37/37	2516
Внеурочная деятельность			до 680

Предмет «Русский язык» изучается на профильном уровне – 3 часа в неделю.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые определяют достижения выпускника во всех областях жизни и способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Углубленное изучение предмета позволит учащимся понимать разнообразие стилистических ресурсов русского языка, проводить анализ языковых явлений, используя систему основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.

Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается на профильном уровне – 6 часов в неделю.

Предмет «Второй иностранный язык» изучается на базовом уровне – 2 часа в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения.

Предмет «История» на ступени среднего общего образования предусматривает реализацию стандарта исторического образования на профильном уровне – 4 часа в неделю. Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под общим названием «История» без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая оценка по предмету «История».

Интегрированный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», изучается на базовом уровне - 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Математика» реализуется через предмет «Алгебра и начала математического анализа» (2 часа в неделю) и предмет «Геометрия» (2 часа в неделю).

Набор вариативной части учебного плана направлен на развитие, расширение знаний учащихся, приобретение навыков применения знаний в практической деятельности, формирование социальных компетенций, что соответствует запросу родителей и учащихся.

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами на базовом уровне (учебные предметы на базовом уровне по выбору):

- предмет «Физика» - 2 часа в неделю;
- предмет «Химия» - 1 час в неделю;
- предмет «Биология» - 1 час в неделю;
- предмет «Астрономия» - 1 час в неделю (в XI классе).

Часы регионального компонента используются для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» - 1 час в неделю с учетом того, что «Математика» - учебный предмет, по которому проводится обязательная государственная итоговая аттестация;
- изучение предмета «География» - 1 час в неделю;
- изучение предмета «Обществознание» – 2 часа в неделю.

Предмет «Информатика» изучается 1 час в неделю.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) – 2 часа в неделю за два года (10-11 класс).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Реализация часов проектной деятельности осуществляется в 10а,б классе - 2 часа в неделю, в 11а,б - 1 час в неделю ( т.к. 1 час был реализован в 10-х классах).

Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

**Предметные курсы по выбору:** элективные курсы

Обучающимся предлагается выбрать два элективных курса из предложенных.

На изучение элективных учебных предметов отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора трех-четырех элективных учебных предметов обучающимся предлагается двенадцать вариантов. Часть предметных курсов по выбору реализуется через внеурочную деятельность.

№п/п	Название программы	Класс	Часов (кол-во в год)	Автор, издательство	Методические пособия для ученика
1	Математические основы информатики	10-11	68	Андреева Е.В., Босова Л.Л. Лаборатория знаний. - Издательство БИНОМ	Математические основы информатики Андреева Е.В., Босова Л.Л.
2	1. Русский язык: «Сочинение как	10	34	Маргарита Григорьевна	Авторское электронное пособие «Сочинение как

	основной жанр письменных работ учащихся»			Белова АППО	основной жанр письменных работ учащихся».
	2. Русский язык: «Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма)	11	34	Егорова Лидия Константиновна АППО	Горшков А.И. Русская словесность: 10-11 кл.: сб. задач и упражнений к учеб. «Русская словесность»: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А.И. Горшков. – 9-е изд. дораб. – М.: Просвещение, 2010.
3	Математика: «Избранные вопросы»	10-11	68	АППО Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	Н.Я. Виленкин Л.П. Шибасов. Алгебра. Геометрия. Пособие для 10-11 классов. - «Просвещение»
4	Физика «Методы решения физических задач»	10-11	68	АППО Руковицына Е.Т.	Сборник задач для 10-11 класса. А.П.Рымкевич. «Вентана-Граф»
5	Трудные вопросы химии	10-11	68	Домбровская С.Ю. АППО	Карцова А.А., Лёвкин А.Н. Химия: 10,11 класс: профильный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М. : Вентана-Граф, 2012.
6	Биохимия	10-11	34	АППО Панина Г.Н.	Шапиро Я.С. Биологическая химия\ учебное пособие. – М.:Вета-Графт, 2010
7	Решение комбинаторных и нестандартных задач по химии	11	68	АППО Крутецкая Е.Д.	Левкин А.Н., Кузнецова Н.Е. Задачник по химии. 11 класс
8	Биология животных	10-11	34	И.Б.Агафонова,В.И. Сивоглазова Дрофа	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазова. Биология животных\ Профильное обучение. Сборник. – М.: Дрофа.
9	Актуальные вопросы изучения обществознания	10-11	68	АППО Волкова Т.П. Александрова	П.А Баранов, С.В Шевченко. Обществознание. ЕГЭ-

				С.В.	учебник. - М.: Астрель
10	Практикум по истории России с древнейших времён до конца XIX века.	10-11	68	АППО О.Н.Журавлёва	Методическое пособие О.Н. Журавлёва О.Н., История России 10 класс Практикум: учебное пособие . М.: Вентана Граф, 2013 г.
11	Современная Британия	10-11	68	АППО Латышева К.А.	Методическое пособие. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
12	Нравственный потенциал русской литературы	10-11	102	АППО Белокурова С.П.	Белокурова С.П., Друговойко-Должанская С.В. Нравственный потенциал русской прозы. 1990 - 2010-е годы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (Серия: Работаем по новым стандартам). – М.: Просвещение, 2014.

При формировании учебного плана ГБОУ гимназия №49 выбрала элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. В связи с переходом на ФГОС среднего общего образования апробируются на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний (защита проекта, исследовательская работа и др.).

В гимназии №49 вводится безотметочная система оценивания учебного предмета «Элективные учебные предметы» в X-XI классах. Прохождение материала по предмету фиксируется в журналах. Оценивание результатов учебных достижений обучающихся осуществляется по системе «зачет/незачет» на основании участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года. По итогам года запись в журнале делается «зачет/незачет».



Принято, прошу подписать  
на 16 (шестнадцатой) июня

Директор ИИИЭД И. П. Сидорова.



