

<p align="center"><b>«СОГЛАСОВАНО»</b></p> <p>Национальный координатор сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ, заведующая Международной кафедрой ЮНЕСКО Университета управления «ГИСБИ»</p>  <p align="right">Н.М. Прусс _____ 2021г.</p>	<p align="center"><b>«УТВЕРЖДАЮ»</b></p> <p>Директор государственного казенного образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонской специальной школы- интерната «Восхождение»»</p>  <p align="right">Т.Я. Белоусова _____ 2021г.</p>
---	--

## ПОЛОЖЕНИЕ

о I Всероссийском дистанционном конкурсе  
исследовательских работ, обучающихся 8-11 классов  
«Топонимика – мой край родной»

## ПОЛОЖЕНИЕ

В рамках реализации нового федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», государственное казенное образовательное учреждение Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение» заочный конкурс «Топонимы – мой край родной».

Топонимы – это собственные имена природных объектов на Земле, а также объектов, созданных человеком.

Исследование оставленных в наследство нашими предками топонимических наименований – все это вместе взятое складывается в образ малой родины, это соприкосновение с национальной историей и самобытной культурой, уважение к духовному наследию прошлого.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, сроки и порядок проведения I Международного дистанционного конкурса исследовательских работ, обучающихся 8-11 классов «Топонимика – мой край родной»

1.2. Конкурс направлен на выявление и стимулирование талантливых, творческих школьников и педагогов.

1.3. Конкурс реализуется в соответствии с основными направлениями деятельности ЮНЕСКО: изучение Всемирного культурного наследия и его сохранение, расширение знаний о мире, воспитание гражданина.

### 2. Цели и задачи Конкурса

**2.1. Цель Конкурса:** через изучение топонимов родных мест помочь обучающимся ближе и глубже познать свой край, привить интерес к изучению его истории, способствовать патриотическому воспитанию.

#### 2.2. Задачи:

- обучающихся с топонимикой как наукой, видами топонимов, их этимологией;
- сбор топонимического материала; изучение особенностей лексики, отражающей географические названия;

- навыка поисково-исследовательской деятельности по изучению родного края;
- развитие умения вести диалог с различными категориями собеседников; расширение лингвистического кругозора;
- чувства гордости и уважения к самобытной языковой культуре родного края как неотъемлемой части духовной культуры России;
- бережного отношения к народному слову;
- формирование лингвистических, народных, национальных социокультурных ценностей народ РФ;
- сохранение преемственности народных традиций.

### **3. Организаторы Конкурса**

3.1 Организатором Конкурса является Ассоциированная Школа ЮНЕСКО ГКОУ РО Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение» совместно с Национальным координационным центром сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Международной кафедрой ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань).

### **4. Участники Конкурса.**

К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных учреждений 8 – 11 классов, проявляющих интерес к этимологии языка, истории родного края, земле, где довелось родиться.

### **5. Условия участия в Конкурсе**

5.1. В Конкурсе принимают участие школьники 8-11 классов. В Конкурсе предусмотрено индивидуальное или групповое участие.

5.2. Участникам Конкурса предлагаются следующие:

1. **«Топонимическая карта моей малой родины»** (исследовательская *работа по объяснению названий значимых, удивительных, связанных между собой названий местностей, гор, деревень, улиц т.д. для составления увлекательного и познавательного маршрута*

2. «**Легенды гласят...**» (работы о названиях села, гор, рек и озер, интересных с исторической точки зрения мест, описанных в легендах, и связанных с этим местом традиций, сохраняющихся и передающихся в настоящее время).

3. «**Годонимический портрет моего ...(города, поселка и т.д.)**» (исследовательская работа по объяснению улицы, переулка, бульвара вашего населенного пункта.)

4. «**Агионимы в топонимическом пространстве моего края**» (исследовательская работа по объяснению топонимов, которые служат для номинации прославленных христианских святых.)

5. «**Литературная топонимика**» (изучение литературного наследия родного края, развитие литературного творчества учащихся, изучение происхождения географических названий в родном крае).

6.«**Историческое краеведение**» (изучение истории родного края за время существования, доступное по вещественным и документальным памятникам).

### **5.3. Требования к работам:**

Конкурсные работы принимаются в электронном виде. Необходимо указать (на обложке электронного носителя):

- фамилию, имя, отчество обучающегося, год рождения, класс, название учебного заведения, подробный адрес;
- имя, отчество руководителя и должность.

Работы должны носить исследовательский характер. Обучающиеся должны дать определения основных понятий, связанных с топонимикой как наукой (топонимика, топоним, гидроним, ойконим, ороним, микротопоним); выяснить этимологию топонимов с помощью научно- популярной и справочной литературы. При сборе материалов рекомендуется использовать воспоминания людей, запись легенд, связанных с происхождением топонимов.

Исследование должно быть правильно оформлено (страницы пронумерованы, сокращение слов недопустимо, текст делится на части, абзацы, сноски обязательны). Особые требования предъявляются к качеству иллюстраций. Они должны быть чистыми, аккуратными и атрибутированы.

#### **5.4. Примерная структура оформления работы:**

Титульный лист является первой страницей работы и должен в соответствии с приложением №2.

*Название* должно точно отражать содержание работы, возможен подзаголовок.

*Оглавление* содержит названия пунктов с указанием страниц.

*Введение.* Обосновывается в краткой форме актуальность выбранной темы, цель работы и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается, в чем заключается теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов.

*Основная часть исследовательской работы* подробно рассматривает методику и технику исследовательской работы. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументированно излагать материал.

*Заключение.* Заключительная часть предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены.

*Список использованной литературы* размещается в конце работы. В тексте работы могут быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки должен соответствовать порядковому номеру источника в списке литературы).

Приложение содержит вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, графики, рисунки и т.д. Объем конкурсных работ не должен превышать 10 страниц текста (шрифт 14 междустрочный интервал 1,5) без учета иллюстративных приложений и списка использованной литературы.

Представленные работы не возвращаются.

#### **5.5. Критерии отбора работ для участия в финале**

- актуальность обоснования темы;
- исследовательский (творческий) характер работы;
- практическая направленность исследовательской работы;
- в подходе к изложению материала;

- изложения, стиль и грамотность;
- оформления работы.

**5.6. Конкурсанты отправляют до 10 декабря 2021 г.** на электронный адрес e-mail: [shi\\_volgodonsk@rostobr.ru](mailto:shi_volgodonsk@rostobr.ru) государственного казенного образовательного учреждения Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение» следующие файлы:

1. Заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1).
2. Исследовательская работа (Приложение № 2).

#### **6. Этапы проведения Конкурса:**

- выполнение и пересылка работ организаторам: до 10 декабря 2021 г.;
- работа жюри 11-16 декабря 2021 г.;
- подведение итогов, публикация результатов, рассылка сертификатов и дипломов: после 16 декабря 2021 г.

#### **7. Подведение итогов.**

Итоги подводятся членами компетентного жюри конкурса. В состав жюри входят учителя русского языка и литературы, географии и истории.

Результаты смотреть на сайте

<https://59unes.jimdofree.com/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/> после 16 декабря 2021 г.

Победителям и призерам высылаются дипломы, участникам – сертификаты. Педагоги, подготовившие победителей и призеров конкурса, получают благодарности для своего портфолио в электронном виде. По итогу конкурса планируется издание сборника исследовательских работ.

Все вопросы по организации конкурса можно задать через электронную [shi\\_volgodonsk@rostobr.ru](mailto:shi_volgodonsk@rostobr.ru)

## Заявка на участие

1. Субъект Российской Федерации
2. Номинация
3. Ф.И.О. автора
4. Дата рождения
5. Пол
6. Место учебы (Полное название образовательной организации в соответствии с Уставом).
7. Ссылка на официальный сайт образовательной организации.
8. Мобильный телефон
10. E-mail
9. Полный адрес проживания
- 10.Ф.И.О. руководителя
11. Место работы
12. E-mail
13. Полный адрес проживания.

## Образец оформления титульного листа конкурсной работы

Образовательная организация

---

(полное наименование образовательной организации)

I Всероссийский дистанционный конкурс

исследовательских работ, обучающихся 8-11 классов

«Топонимика – мой край родной»

Номинация « \_\_\_\_\_ »

**Тема работы**

Подготовил:

Фамилия, имя, отчество

обучающийся \_\_\_ класса,

основное место учебы

адрес образовательной организации с индексом,

домашний адрес с индексом,

контактный телефон:

e-mail:

Руководитель:

Фамилия, имя, отчество

должность и место работы,

адрес места работы с индексом,

контактный телефон

e-mail:

Город (населенный пункт) – год