

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №
49 Приморского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии №49
Председатель
педагогического совета
Ф.Ф. Сёмочкина
Протокол №11
от «23.05.2023»

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
Протокол №6
от «19.05.2023»

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ гимназии
№49 Приморского района
Санкт-Петербурга
Ф.Ф. Сёмочкина
Приказ №60/1
от «25.05.2023»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования
(11 класс)

на 2023 – 2024 учебный год

Приморский район

Санкт-Петербург 2023

Общие положения

1.1. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 49 (далее – ГБОУ гимназия №49) является нормативным актом образовательного бюджетного учреждения, устанавливающим объем учебного времени, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и сроки промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план на 2023-2024 учебный год среднего общего образования разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.06.2016 г. N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования и нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказа директора ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга № 60/1 от 25.05.2023 «О формировании календарного учебного графика ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга (согласован Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 08.09.2014, утвержден Распоряжением Комитета

по образованию от 13 октября 2014 года №1625-р. Изменения в Устав согласованы Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 06.11.2020 года, утверждены Распоряжением комитета по образованию от 31 мая 2016 года № 1569-р);

- Основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (Протокол №15 от 24.05.2022 года, Приказ № 94 от 25.05.2022 года).

Промежуточная и итоговая аттестация регулируется следующими локальными нормативными актами: «Положением о текущем контроле знаний учащихся ГБОУ гимназии № 49 Приморского района Санкт-Петербурга», принятым решением Педсовета гимназии № 49 (протокол № 1 от 30.08.2019 г., приказ 118/2 от 31.08.2019 г.), «Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации, обучающихся ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол №1 от 16.08.2021 г.).

1.3. В 2023-2024 учебном году обучение в X, XI классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов анкетирования намерений и предпочтений, обучающихся IX классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в X класс. Учебные планы составлены по двум профилям обучения: универсальному и гуманитарному.

Универсальный профиль ориентирует на различные профессии. Целью реализации данного профиля является:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметной области «Математика и информатика» в 10 классе, в 11 класс выбираются учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Математика и информатика».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как языковая лингвистическая культура, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Таким образом, в соответствии с ФГОС СОО обучающиеся XI классов, выбравшие для обучения универсальный профиль, углубленно изучают: в 10 классе - «Информатику», «Математику»: «Алгебру и начала математического анализа», в 11 классе - «Математику»: «Алгебру и начала математического анализа», гуманитарный профиль в 10,11 классе - «Иностранный язык», «Историю» и «Русский язык».

Учебный план ГБОУ гимназии №49 на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования и нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21), и

предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

В XI классах установлена шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Начало учебного года в ГБОУ гимназия №49 - 01.09.2023, окончание учебного года - 31.08.2024.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Сроки проведения школьных каникул в 2023-2024 учебном году:

осенние каникулы – с 28 октября 2023 г. по 05 ноября 2023 г.

зимние каникулы – с 31 декабря 2023 г. по 08 января 2024 г.

весенние каникулы – с 24 марта 2024 г. по 02 апреля 2024 г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Организация профильного обучения в X, XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся X-XI классов – не более 7 уроков.

Учебные занятия начинаются в гимназии в 09.00. Занятия проводятся в первую смену.

Продолжительность урока в XI классах - 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на третьем уровне за полугодие.

Промежуточная и итоговая аттестация регулируется следующими локальными нормативными актами: «Положением о текущем контроле знаний учащихся ГБОУ гимназии № 49 Приморского района Санкт-Петербурга», принятым решением Педсовета гимназии № 49 (протокол № 1 от 30.08.2019 г, приказ 118/2 от 31.08.2019 г.), «Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга», протокол №1 от 26.08. 2021 г.

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года. Система отметок при промежуточной аттестации – 5-балльная.

Формы проведения аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита индивидуальных проектов, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа, контрольный диктант и др.

На ежегодную промежуточную аттестацию в X-XI классах выносятся не менее 2-х и не более 3-х предметов. При проведении ежегодной промежуточной аттестации образовательное учреждение учитывает положения Закона «Об образовании в РФ», иные нормативные акты РФ и Санкт-Петербурга, рекомендации учредителя.

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в X-XI классах 3,5 ч.

Рекомендуемые сроки выпускных вечеров - с 24.06.2024 по 26.06.2024.

1.5. Расписание звонков:

Старшая школа

X-XI классы

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
<i>1 урок</i>	09.00 – 9.45	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>2 урок</i>	09.55 – 10.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>3 урок</i>	11.00 – 11.45	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>4 урок</i>	12.05 – 12.50	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>5 урок</i>	13.00 – 13.45	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>6 урок</i>	13.55 - 14.40	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>7 урок</i>	14.50 - 15.35	

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Образовательной программой ГБОУ гимназии №49 по согласованию с главным распорядителем средств бюджета в X, XI классах изучение иностранного языка осуществляется при делении класса на 3 группы (при наполняемости класса 25 человек). При изучении второго иностранного языка (французский, немецкий), информатики, физической культуры, профильных предметов в X, XI классах осуществляется деление на две группы.

ГБОУ гимназия №49 при проведении индивидуальных, групповых занятий учитывает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

1.7. ГБОУ гимназия №49 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная Образовательной программой ГБОУ гимназии №49. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Среднее общее образование

2.1. Учебный план ГБОУ гимназии №49 для XI классов реализует основную образовательную программу в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников и их родителей на получение среднего общего образования ГБОУ гимназия №49 для XI классов реализует модель **универсального профиля** и **гуманитарного профиля** основной образовательной программы среднего общего образования при 6-дневной учебной неделе.

Предметные области Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов за два года
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37/37	2516
Внеурочная деятельность		до 680

ГБОУ гимназия №49 формирует учебный план, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 1.2.3685-21.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа»;
- «Математика: геометрия»;
- «История»;

- «Астрономия»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Индивидуальный проект».

При этом профильные индивидуальные учебные планы содержат не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- **предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы «Русский язык» и «Литература» (базовый и углубленный уровни);
- **предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни), «Второй иностранный язык» (базовый);
- **предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углублённый уровень); «География» (базовый уровень); «Экономика» (базовый уровень); «Право» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

- **предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

«Математика» - Параллельная модель: «Математика: алгебра и начала математического анализа, Математика: геометрия» (базовый и углубленный уровни). Параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами. При реализации модели сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а именно раздельное изучение курсов алгебры и геометрии, рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Следует отметить, что данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики основной школы, где преподавание ведется по двум учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия».

При реализации параллельной модели используются два отдельных учебника с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа»; авторы Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.) и «Математика: геометрия» (УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия»; авторы Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б.);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни);

- **предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

- **предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части с учетом реальных потребностей, способностей и познавательных интересов обучающихся;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Универсальный профиль (11б класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов за два года обучения
		X/XI	
Обязательная часть: предметы, изучаемые на базовом/на профильном углубленном уровне			
Русский язык и литература	Русский язык	1/1	68
	Литература	3/3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	204
Математика и информатика	Математика	6/6	408
	Информатика	4/4	272
Общественные науки	История	2/2	136
	Обществознание	2/2	136
	Экономика	1/1	68
	Право	0/1	34
Естественные науки	Биология	1/1	68
	Физика	2/2	136
	Астрономия	0/1	34
	Химия	1/1	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/1	68
	Физическая культура	3/3	204
Индивидуальный проект		2/0	68
Итого:		32/32	2176
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе			
Общественные науки	История	1/1	68
	География	1/1	68
Русский язык и литература	Русский язык	1/1	68
Предметные курсы по выбору: ЭК, ФК		2/2	136
Итого:		5/5	340
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 6 дневной учебной неделе		37/37	2516
Внеурочная деятельность			до 680

Предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне – 1 час в неделю.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые определяют достижения выпускника во всех областях жизни и способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Изучение предмета позволит

учащимся понимать разнообразие стилистических ресурсов русского языка, проводить анализ языковых явлений, используя систему основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.

Изучение предмета «Математика» реализуется через предмет «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю и предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю на профильном уровне.

Предмета «Информатика» - 4 часа в неделю на профильном уровне.

Предмет «Право» изучается на базовом уровне – 1 час в неделю, что позволяет освоить систему знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.

Предмет «Экономика» изучается на базовом уровне (1 час в неделю) для усиления познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин.

Предмет «Обществознание» изучается как самостоятельный предмет на базовом уровне – 2 часа в неделю.

Предмет «История» на ступени среднего общего образования предусматривает реализацию стандарта исторического образования на базовом уровне – 2 часа в неделю. Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под общим названием «История» без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая оценка по предмету «История».

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами на базовом уровне из вариативной части (учебные предметы на базовом уровне по выбору):

- предмет «Физика» - 2 часа в неделю;
- предмет «Химия» - 1 час в неделю;
- предмет «Биология» - 1 час в неделю;
- предмет «Астрономия» - 1 час в неделю (в XI классе).

Часы регионального компонента используются для расширенного изучения учебного предмета федерального компонента базисного учебного плана:

- для изучения предмета «История» - 1 час в неделю.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на развитие, расширение знаний обучающихся, приобретение навыков применения знаний в практической деятельности, формирование социальных компетенций, что соответствует запросу родителей и обучающихся, и используются для изучения:

- предмета «Русский язык» - 1 час в неделю с целью сохранения профиля гимназии. Обучающиеся работают с социальной информацией, решают проблемные задачи, участвуют в дискуссиях, дебатах, осуществляют учебно-исследовательские работы.
- предмета «География» - 1 час в неделю.

Гуманитарный профиль 11а класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов за два года обучения
		X/XI	
Обязательная часть: предметы, изучаемые на базовом/на профильном углубленном уровне			
Русский язык и литература	Русский язык	3/3	204
	Литература	3/3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	6/6	408
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	2/2	136
Математика и информатика	Математика	4/4	272
Общественные науки	История	4/4	272
Естественные науки	Биология	1/1	68
	Физика	2/2	136
	Астрономия	0/1	34
	Химия	1/1	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/1	68
	Физическая культура	3/3	204
Индивидуальный проект		2/0	68
Итого:		32/31	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе			
Общественные науки	Обществознание	2/2	136
	География	1/1	68
Математика и информатика	Информатика	1/1	68
Предметные курсы по выбору: ЭК,ФК		1/2	102
Итого:		5/6	374
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37/37	2516
Внеурочная деятельность			до 680

Предмет «Русский язык» изучается на профильном уровне – 3 часа в неделю.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые определяют достижения выпускника во всех областях жизни и способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Углубленное изучение предмета позволит учащимся понимать разнообразие стилистических ресурсов русского

языка, проводить анализ языковых явлений, используя систему основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.

Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается на профильном уровне – 6 часов в неделю.

Предмет «Второй иностранный язык» изучается на базовом уровне – 2 часа в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения.

Предмет «История» на ступени среднего общего образования предусматривает реализацию стандарта исторического образования на профильном уровне – 4 часа в неделю. Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под общим названием «История» без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая оценка по предмету «История».

Интегрированный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», изучается на базовом уровне - 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Математика» реализуется через предмет «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа в неделю и предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Набор вариативной части учебного плана направлен на развитие, расширение знаний учащихся, приобретение навыков применения знаний в практической деятельности, формирование социальных компетенций, что соответствует запросу родителей и учащихся.

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами на базовом уровне (учебные предметы на базовом уровне по выбору):

- предмет «Физика» - 2 часа в неделю;
- предмет «Химия» - 1 час в неделю;
- предмет «Биология» - 1 час в неделю;
- предмет «Астрономия» - 1 час в неделю (в XI классе).

Часы регионального компонента используются для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- изучение предмета «География» - 1 час в неделю;
- изучение предмета «Обществознание» – 2 часа в неделю.

Предмет «Информатика» изучается 1 час в неделю.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) – 2 часа в неделю.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Реализация часов проектной деятельности осуществляется в 10 классе.

В каждом профиле система «Индивидуальный проект» (2 часа) реализуется за счет регионального компонента.

Предметные курсы по выбору: элективные курсы (по 2 часа в неделю).

Обучающимся предлагается выбрать два элективных курса из предложенных.

На изучение элективных учебных предметов отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора трех-четырех элективных учебных предметов обучающимся предлагается двенадцать вариантов. Часть предметных курсов по выбору реализуется через внеурочную деятельность.

№п/п	Название программы	Класс	Часы (кол-во в год)	Автор, издательство	Методические пособия для ученика
1	Математические основы информатики	10-11	68	Андреева Е.В., Босова Л.Л. Лаборатория знаний. - Издательство БИНОМ	Математические основы информатики Андреева Е.В., Босова Л.Л.
2	1. Русский язык: «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» 2. Русский язык: «Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма)	10 11	34 34	Маргарита Григорьевна Белова АППО Егорова Лидия Константиновна АППО	Авторское электронное пособие «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся». Горшков А.И. Русская словесность: 10-11 кл.: сб. задач и упражнений к учеб. «Русская словесность»: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А.И. Горшков. – 9-е изд. дораб. – М.: Просвещение, 2010.
3	«Путь к созданию текста», «Теория и практика анализа художественного текста»	10-11	68	Маканина Светлана Ивановна АППО	Безносов Э.Л. Методическое пособие и практикум 10,11класс С.П.Белокурова. - «Академия»
4	Математика: «Избранные вопросы»	10-11	68	АППО Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	Н.Я. Виленкин Л.П. Шибасов. Алгебра. Геометрия. Пособие для 10-11 классов. - Просвещение
5	Физика «Методы решения физических задач»	10-11	68	АППО Руковицына Е.Т.	Сборник задач для 10-11 класса. А.П.Рымкевич. Вентана-Граф
6	За страницами	10-11	68	Домбровская	Карцова А.А., Лёвкин

	учебника химии			С.Ю. АППО	А.Н. Химия: 10,11 класс: профильный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М. : Вентана-Граф, 2012.
7	Биохимия	10-11	34	АППО Панина Г.Н.	Шапиро Я.С. Биологическая химия\ учебное пособие. – М.:Вета-Графт, 2010.
8	Решение комбинаторных и нестандартных задач по химии	11	68	АППО Крутецкая Е.Д.	Левкин А.Н., Кузнецова Н.Е. Задачник по химии. 11 класс
9	Биология животных	10-11	34	И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазова Дрофа	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазова. Биология животных\ Профильное обучение. Сборник. – М.: Дрофа.
10	Актуальные вопросы изучения обществознания	10-11	68	АППО Волкова Т.П. Александрова С.В.	П.А Баранов, С.В.Шевченко. Обществознание. ЕГЭ-учебник. - М.: Астрель
11	Практикум по истории России с древнейших времён до конца XIX века.	10-11	68	АППО О.Н.Журавлёва	Методическое пособие О.Н. Журавлёва О.Н., История России 10 класс Практикум: учебное пособие . М.: Вентана Граф, 2013 г.
12	Современная Британия	10-11	68	АППО Латышева К.А.	Методическое пособие. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
13	Нравственный потенциал русской литературы	10-11	102	АППО Белокурова С.П.	Белокурова С.П., Друговейко-Должанская С.В. Нравственный потенциал русской прозы. 1990 - 2010-е годы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (Серия: Работаем по новым стандартам). – М.: Просвещение, 2014.

При формировании учебного плана ГБОУ гимназия №49 выбрала учебные предметы по выбору, которые имеют программу (рекомендованную к использованию

или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На учебных предметах по выбору возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания учебного предмета по выбору определяется рабочей программой учителя. В связи с переходом на ФГОС среднего общего образования апробируются на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний (защита проекта, исследовательская работа и др.).

В гимназии №49 вводится безотметочная система оценивания учебного предмета «Элективные учебные предметы» в X-XI классах. Прохождение материала по предмету фиксируется в журналах. Оценивание результатов учебных достижений обучающихся осуществляется по системе «зачет/незачет» на основании участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года. По итогам года запись в журнале делается «зачет/незачет».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 49 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Семочкина Фариды Фаридовны, Директор

25.09.23 15:34 (MSK)

Сертификат 3A57D79CE6AE4E1B1876D75D6657705C