

ПРИНЯТО  
Решением педагогического  
совета  
ГБОУ гимназия № 49  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ гимназия №49  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Ф.Ф. Сёмочкина  
Приказ № 115  
от «31» августа 2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о профильном классе психолого-педагогической направленности ГБОУ гимназии №49 Приморского района

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о профильном классе психолого-педагогической направленности (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в профильных классах психолого-педагогической направленности.

1.3. Положение о психолого-педагогическом классе определяет статус, цели и задачи психолого-педагогического класса, содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема.

#### 2. Определение статуса психолого-педагогического класса.

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным положением и закрепляется приказом директора ГБОУ гимназии № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.

2.2. Целью открытия класса психолого-педагогической направленности является создание условий для целенаправленной подготовки старшеклассников к поступлению в высшие учебные заведения (ВУЗы) и учреждения среднего профессионального образования (СПО) психолого-педагогической направленности.

2.3. Задачи психолого-педагогического класса:

- ориентирование учащихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности, организации самопознания и на соотнесение собственных возможностей и особенностей с представлениями о будущей профессии;

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии педагогической направленности;

- создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся психолого-педагогического класса.

2.4. Классы психолого-педагогической направленности организованы в ГБОУ гимназии № 49 Приморского района Санкт-Петербурга в рамках универсального профиля гуманитарного направления.

### **3. Организация класса психолого-педагогической направленности**

3.1. Профильное обучение осуществляется в образовательной организации на основании договора с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) об обучении на уровне среднего общего образования – в 10 – 11 классах.

3.2. Профильное обучение в классах психолого-педагогической направленности ГБОУ гимназии № 49 реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся по направлению «Педагогика», «Психология», «Социология».

3.3. В ГБОУ СОШ № 49 Приморского района Санкт-Петербурга образовательная программа класса психолого-педагогической направленности реализуется за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной), а также сетевого сотрудничества.

3.4. Формирование профильного психолого-педагогического класса заканчивается не позднее 15 сентября (ежегодно) на основании «Положения об индивидуальном отборе обучающихся в профильные психолого-педагогические классы».

3.5. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс (средний балл) не ниже 4.2;
- активные участники вожатских и волонтерских отрядов.

3.6. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе психолого-педагогической направленности, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива, в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

3.7. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящих в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачётов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящих ранее в профиль.

### **4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования.**

4.1. Содержание профильного обучения в классах психолого-педагогической направленности ГБОУ гимназии № 49 определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.2. Содержание учебных предметов определяется инвариантной частью учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее 3-х).

4.3. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения согласно Федеральному учебному плану.

4.5. Содержание учебных дисциплин реализуется в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в курсах по выбору;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.6. Элективные курсы в классах психолого-педагогической направленности поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность обучающимся выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения по направлению «педагогика», «психология». В учебном плане отводятся часы на курс «Индивидуальный проект».

4.7. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах» реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения».

4.8. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ГБОУ гимназии № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.

4.9. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утверждёнными приказом руководителя общеобразовательной организации.

## **5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов.**

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО ГБОУ гимназии № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности определяется локальным актом ГБОУ гимназии № 49 «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся среднего общего образования».

5.3. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО «Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности».

## **6. Права и обязанности участников образовательных отношений.**

6.1. Обучающиеся профильных классов психолого-педагогической направленности имеют право на:

- выбор профиля обучения;
- выбор курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п.п. 3.7 и 3.6 настоящего положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

6.3. Учитель – предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель – предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углублённого уровней;
- разрабатывать рабочие программы курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

#### **6. Управление профильным классом психолого-педагогической направленности**

6.1. Деятельность профильных психолого-педагогических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка ГБОУ гимназии № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора, назначенный приказом директора ГБОУ гимназии № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.

6.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора ГБОУ гимназии № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.

6.4. Учётные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала.

#### **7. Документация и отчетность**

7.1. ГБОУ гимназия № 49 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляет деятельность в рамках классов психолого-педагогической направленности на основе следующих документов:

- Положения о профильном психолого-педагогическом классе;
- Положения об индивидуальном отборе в профильный психолого-педагогический класс;
- Договора о сетевом сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования;
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебного плана и плана внеурочной деятельности;
- рабочих программ внеурочной деятельности;
- рабочей программы воспитания;
- календарного учебного графика;
- календарного графика воспитательных мероприятий;
- расписания предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочих программ по учебным предметам;
- электронного журнала учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и, внеурочным/элективным/факультативным курсам.
- аналитического отчёта по результатам профильного обучения.

7.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее 1 за два года на уровне среднего общего образования);
- портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио.

#### **8. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

8.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от Педагогического совета, администрации ОО.

8.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и указанных в п. 8.1. представительных органов.

8.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 8.1. и утверждаются приказом руководителя ОО.

8.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.