

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета
ГБОУ гимназия № 49
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ гимназия №49
Приморского района
Санкт-Петербурга
Ф.Ф. Сёмочкина
Приказ № 119
от «31» августа 2023 г.



**Положение
о педагогической практике учащихся
психолого-педагогического класса
ГБОУ гимназии № 49 Приморского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральными законами и подзаконными актами системы образования РФ и определяет цели, задачи, порядок организации педагогической практики учащихся психолого-педагогических классов.

1.2. Цель педагогической практики - создание условий для активной самостоятельной работы обучающегося ППК, направленной на решение проблем допрофессионального педагогического образования, способствующей развитию социальной и информационной компетентности обучающихся, становлению их гражданской позиции и личностному росту.

1.3. Задачи педагогической практики:

- формирование социальных компетенций на основе привлечения обучающихся к решению воспитательных задач в роли помощников классных руководителей;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий;
- знакомство с конкретными условиями и содержанием воспитательной работы в конкретном классе, при проведении общешкольных мероприятий, участии в волонтерском движении;
- приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций решения и преодоления проблем, сопровождающих деятельность обучающихся во время прохождения педагогической практики, умения применять теоретические знания в конкретной ситуации;
- формирование представлений учащихся о возможностях современных педагогических технологий.

1.4. Педагогическая практика обучающихся может проводиться на базе ГБОУ гимназии № 49 Приморского района Санкт-Петербурга, а также на базе образовательных организаций – сетевых партнеров, на основе взаимодействия с

общественными организациями и движениями, осуществляющими гуманитарную и просветительскую деятельность.

1.5. Объектами педагогической практики могут быть следующие формы общественно значимой деятельности учащихся:

- участие в волонтерских движениях педагогической направленности;
- занятость общественно-полезным трудом по благоустройству и озеленению школы, города (района) в рамках вожатского сопровождения проектов;
- в рамках патроната совместно с педагогами школы осуществление посильной помощи ветеранам педагогического труда, детям-инвалидам, обучающимся в гимназии (при наличии таковых);
- участие в мероприятиях по поддержанию и функционированию учреждений культуры и спорта, оказание помощи в работе музеев, библиотек, детских спортивных площадок и стадионов;
- участие в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования, младшими школьниками, оказание помощи в организации их досуга и занятости во внеурочное время;
- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально значимую ценность;
- работа в качестве интервьюеров при проведении опросов общественного мнения и социологических исследований средствами массовой информации и специализированными службами, связанными с педагогической деятельностью;
- участие в работе творческих групп, занимающихся социальным проектированием в рамках краевых программ гражданской направленности;
- осуществление помощи в работе молодежных движений, подразделений городских и районных комитетов по делам молодежи, органов местного самоуправления и т.д.

2. Организация педагогической практики

2.1. Общую координацию прохождения обучающимися педагогической практики осуществляет куратор ППК и администрация ГБОУ гимназии № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.

2.2. Непосредственную организацию прохождения педагогической практики обучающихся осуществляет творческая группа педагогов под руководством заместителя директора по УВР.

2.3. Творческая группа педагогов обеспечивает:

- разработку и утверждение программы педагогической практики;
- формирование, необходимой для проведения практики документации;
- заключение не позднее, чем за месяц до начала прохождения практики двухсторонних договоров с соответствующим учреждением или организацией об условиях и порядке прохождения практики обучающихся, организующими прохождение педагогической практики обучающимися;

- направление учащихся на практику в сроки, установленные программой и планами воспитательной работы классов;
- составление графиков перемещения обучающихся по местам прохождения практики в соответствии с утвержденной программой и в зависимости от возможностей конкретной принимающей организации, учреждения;
- контроль за соблюдением требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, положений о труде несовершеннолетних, кодекса законов о труде во время прохождении практики;
- периодический контроль в течение учебного года за прохождением практики;
- занесение результатов прохождения педагогической практики в портфолио учащихся ППК.

3. Порядок прохождения педагогической практики

3.1. Педагогическая практика обучающихся ППК осуществляется в внеурочное и каникулярное время.

3.2. Деятельность в рамках педагогической практики осуществляется обучающимися индивидуально или в группах под руководством куратора ППК и классного руководителя класса, где проходит педагогическую практику обучающийся ППК.

3.3. Организация работ по педагогической практике регламентируется Программой педагогической практики, утвержденной директором образовательного учреждения.

3.4. Запуск педагогической практики осуществляется в начале учебного года, в сентябре. Запуск — система мероприятий, организованных в форме погружения.

Цели Запуска:

- понимание школьниками смысла педагогической практики, идей, ее специфики, требований,
- обучение обучающихся проектному способу работы, представление команды руководителей практики,
- появление проектных идей,
- формирование проектных команд,
- оформление проекта и планирование работы.

Завершается Запуск в октябре публичным представлением идей проекта на заседании «Круглого стола» Совета школьного ученического самоуправления.

3.5. Итоги педагогической практики подводятся в конце учебного года. При участии куратора ППК и классных руководителей обучающиеся отчитываются о проделанной работе в форме защиты проектов и представления результатов, проводится церемония награждения.