

ПРИНЯТО

решением Собрания  
трудоу коллектива  
ГБОУ гимназии № 49  
Приморского района  
Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного  
Комитета государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения гимназия №49  
Приморского района  
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения гимназии №49  
Приморского района  
Санкт-Петербурга

Ф.Ф.Семочкина

Протокол № 1 от «30» 08 2019

 М.А.Ушакова  
«30» 08 2019г.

Приказ № 112/к  
от «31» 08 2019г.



## Положение

### о показателях и критериях эффективности деятельности педагогических работников ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга

#### I. Общая часть

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2190-р, распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.09.2013г. №2071-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».
2. Настоящее Положение вводится в целях повышения эффективности деятельности педагогических работников, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. За эффективность труда педагогическому работнику выплачивается стимулирующая выплата (вознаграждение).
4. Стимулирующие выплаты (вознаграждение) распространяются только на категорию педагогического работника. Заместители директора, осуществляющие преподавание предмета, имеют также право на получение вознаграждения.
5. Размер вознаграждения устанавливается педагогическому работнику с учетом показателей и критериев оценки эффективности деятельности.
6. Вознаграждение педагогическому работнику выплачивается ежемесячно по итогам его работы за предыдущий период. Устанавливаются следующие периоды:
  - с 1 января по 30 июня
  - с 1 июля по 31 декабря
7. Финансовые средства, предусмотренные на выплату вознаграждения педагогическим работникам, относятся к фонду стимулирующих надбавок (ФСН) и являются включенными в общий фонд надбавок и доплат (ФНД). Размер ФНД устанавливается исполнительным органом власти Санкт-Петербурга в процентах к фонду должностных окладов и различается в зависимости от типа образовательного учреждения.

Размер ФсН (Фонда стимулирующих надбавок) учителя определяется умножением совокупного размера ФсН по учреждению на установленный в учреждении коэффициент стимулирования по должности «учитель».

8. Распределение и установление вознаграждения к заработной плате, выплачиваемого в течение учебного периода педагогическим работникам, производится на основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат. Комиссия должна принять решение не позднее 10 дней после окончания предыдущего периода.
9. Комиссия создается из педагогических работников, представителей администрации и профсоюзной организации.
10. Председателем комиссии является директор учреждения.
11. На основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат директор учреждения издает приказ о выплате денежного вознаграждения педагогическим работникам.
12. Педагогический совет вправе пересматривать показатели и критерии для оценивания эффективности труда педагогических работников и установления им стимулирующих выплат (вознаграждения) на основании предложений администрации и (или) учителей учреждения, но не чаще двух раз в год.

## **II. Основные принципы расчета стимулирующих выплат (вознаграждения)**

1. Для расчета педагогическим работникам вознаграждения устанавливаются показатели и критерии эффективности деятельности. Для каждого критерия вводятся индикаторы качества.
2. Для расчета персонального ФсН учителя, необходимо:
  - 1) Провести промежуточную балльную оценку результатов деятельности учителя с использованием установленных баллов по шкале оценивания индикатора. Каждый учитель формирует персональное портфолио по утвержденным в образовательном учреждении индикаторам и предварительно рассчитывает собственный «сводный балл качества». Образовательное учреждение может самостоятельно устанавливать разный вес индикаторов внутри одного такого критерия, закрепляя это в данном Положении. Персональное портфолио каждый педагогический работник сдает в комиссию по стимулирующим выплатам не менее чем за 3 дня до окончания действующего периода. Результатом промежуточной оценки должен быть сводный «балльный» список учителей.
  - 2) Определить «цену» 1 «балла качества»: сумму средств ФсН учителя разделить на общее количество баллов, которое набрали работники в должности «учитель».
  - 3) Рассчитать персональный ФсН учителя: умножить «цену» одного балла качества на количество баллов, которое набрал сотрудник.

## **III. Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников**

№ п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия	Баллы
1.	Полнота выполнения учебных программ	% выполнения. Количество часов по программе за отчетный период	Соотношение количества выданных часов к количеству часов по плану	До 15

2.	Качество знаний учащихся	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5» «зачет»	Соотношение обучающихся, получивших оценки «4», «5», «зачет», за отчетный период, к численности обучающихся по данному предмету	До 15
3.	Уровень освоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период положительные отметки	Соотношение обучающихся, получивших положительные отметки за отчетный период, к численности обучающихся по данному предмету	До 10
4.	Уровень сдачи учащимися ЕГЭ, ГИА или независимой аттестации	Количество учащихся, получивших на ГИА, ЕГЭ или независимой аттестации результаты выше среднего по району, городу	Соотношение количества обучающихся, получивших на ГИА, ЕГЭ или независимой аттестации результаты выше среднего по району, городу к численности обучающихся, сдававших экзамен по данному предмету.	До 15
5.	Уровень достижения обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и вне учебной деятельности	Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и вне учебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках вне учебной деятельности)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня	До 10
6.	Степень вовлеченности обучающихся в дополнительную работу по предмету	Доля обучающихся, посещающих индивидуальные консультации по предмету	Соотношение количества обучающихся, улучшивших результаты успеваемости по предмету, к общему количеству обучающихся, посещающих индивидуальные консультации.	До 5
7.	Уровень внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя	Представление учителем результатов проведения мероприятий внеурочной деятельности по предметам	Документальное подтверждение (план предметной недели, приказ на учебную экскурсию и т.д.)	До 5

8.	Результативность методической и опытно- экспериментальной деятельности учителя	Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности учителя на мероприятиях любой формы международного, всероссийского, регионального, районного уровня и уровня образовательного учреждения.	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника.	До 7
9.	Обучение. способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя	Уровень обучения: повышение квалификации. профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура. докторантура.	Документы. свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период.	До 5
10.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (международный, Всероссийский, региональный, районный, школьный уровни)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место), участника в профессиональных конкурсах соответствующих уровней.	До 8
11.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (содержательное наполнение кабинета)	Уровень участия учителя в совершенствовании кабинета	По результатам смотра учебных кабинетов	До 5
12.	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся).	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) на деятельность учителя.	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) на деятельность учителя.	-10
13.	Работа с документами	Своевременность заполнения учебной и методической документации	Справки от заместителей директора	-2 балла за каждый вид отчетности

#### **IV. Индикаторы критериев эффективности деятельности педагогических работников**

##### **1. Критерий 1-го показателя:**

Выполнение программы по предмету:

100% выполнение- до 15 баллов

От 99% до 100% выполнения- до 10 баллов

Менее 99% выполнения- 0 % баллов

## 2. Критерий 2-го показателя

Соотношение обучающихся, получивших оценки "4", "5", зачет за отчетный период / к численности обучающихся по данному предмету	Русский язык Математика Физика Химия	Литература География Обществознание Биология Ин. язык Черчение Информатика Физкультура	Музыка ИЗО ОБЖ Технология	Начальная школа
	Максимальный % - до 15 баллов от 0,6 до 0,5-15баллов от 0,49 до 0,3 -12 баллов; от 0,29 до 0,2 -9 баллов; от 0,19 до 0,1 -6баллов; менее 0,1 -0 баллов.	Максимальный % -до15 баллов от 1 до 0,8 -15баллов; от 0,69 до 5-12 баллов; от 0,49 до 1.14-9 баллов; от 0,39 до .1.3-6баллов; менее 0.3- о баллов.	Максимальный % - до15 баллов от 1 до 0.8-15 баллов; от 0,79 до 0,7-12 баллов; от 0,69 до 0,5-9 баллов; от 0.49 до 0,40-6 баллов; менее 0,40- 0 баллов.	Максимальный % - до 15 баллов от 1 до 0,7-15 баллов; от 0,69 до 0.40-12 баллов; от 0,39 до 0.28-9 баллов; от 0.27 до 0.10-6 баллов; менее 0,10- 0 баллов.

## 3. Критерий 3-го показателя

Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период положительные отметки	Соотношение обучающихся, получивших положительные отметки за отчетный период к численности обучающихся	Максимальный %- до10 баллов 100% успева.- 10 баллов; от 98 до 99.9% -5 баллов; от 96 до 97.9%- 3 балла; ниже 96%- 0 баллов
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 4. Критерий 4-го показателя

Количество учащихся, получивших на ЕГЭ (ГИА) или независимой аттестации результаты выше среднего по району, городу	Количество учащихся, получивших результаты выше среднего по району (количество учащихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя.	Максимальный - до 15баллов, от 1 до 0,7 – 15 баллов; от 0,69 до 0,58-10баллов; от 0.57 до 0,46 - 7,5баллов; от 0.45до 0.3- 5баллов; от 0.29 до 0.2-2,5баллов; от 0.20 до 0.10- 1балл; от 0.10 до 0-0.5баллов.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. Критерий 5-го показателя

Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др.	Участники/призеры победители. Максимальный %- до10баллов.
-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

	Районный Российский Российский I дистанционная 1	От 0 до 3- 6 баллов От 3 до 5 – 8 баллов От 4 до 8- 10 баллов
--	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

### 6. Критерий 6-го показателя

Степень вовлеченности обучающихся в дополнительную работу по предмету	Доля обучающихся, посещающих индивидуальные консультации по предмету	Соотношение количества обучающихся, улучшивших результаты успеваемости по предмет к общему количеству обучающихся, посещающих индивидуальные консультации	Максимальный - до 5 баллов от 1 до 0,8- 5баллов; от 0,79 до 0,6- 4балла; от 0,59 до 0,4-3 балла; от 0,3 9 до 0.2-2 балла; от 0,1 9 до 0,08- 1 балла.
-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7. Критерий 7-го показателя

Уровень внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя	Представление учителем результатов проведения мероприятий внеурочной деятельности по предмету (за отчетный период)	Максимальный - до 5 баллов, от 6 и более – 5баллов; 4-5- 4 балла; 3- 3балла; 1-2- 2 балла.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

### 8. Критерий 10-го показателя

Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (международный, всероссийский, региональный, районный, школьный уровни)	Участники/призеры/победители. Максимальный - до 8 баллов.	
	Школьный	До 2 баллов
	Районный	4
	Региональный	5
	Всероссийский	6
	Международный	8

## V. Размеры и условия выплат вознаграждения

1. Размер стимулирующей выплаты (вознаграждения) каждого учителя зависит от следующих величин:

- денежного размера фонда стимулирующих надбавок в учреждении (ФсН)
- общего количества баллов, набранных работниками в должности «учитель» в соответствии с таблицей «критериев и индикаторов эффективности деятельности».

2. Выплата вознаграждения учителю производится вместе с выплатой основной заработной платы.

## **VI. Документация**

1. Решение комиссии по установлению каждому учителю размера стимулирующей выплаты оформляются протоколом, который подписывается всеми членами комиссии.
2. Протоколы оформляются в специальном журнале, страницы которого пронумеровываются, прошиваются и скрепляются печатью.
3. В случае несогласия учителя с решением комиссии, он вправе обратиться в конфликтную комиссию, которая по приказу директора создается в учреждении.

Республика Беларусь



Упраўленне па медыцынска-рэабілітацыйнай і сацыяльна-адаптацыйнай дапамозе  
Рэспубліка Беларусь  
Мінск

