

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Приморского района

ГБОУ гимназия №49

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
начальных классов

Протокол от 29.08.2023 г.
№ 1

Председатель МО

Н.Н. Волкова

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
ГБОУ гимназии № 49
Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2023 г.
№ 1

Председатель
педагогического совета

Ф.Ф. Сёмочкина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ
гимназии № 49

Приморского района
Санкт-Петербурга

Приказ от 31.08.2023 г.
№ 115

Директор гимназии

Ф.Ф. Сёмочкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 88053)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

г. Санкт-Петербург, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;

- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;

- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;

- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;

- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;

- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие

согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции Ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов,

однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Обучение грамоте				
1.1	Слово и предложение	5		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
1.2	Фонетика	23		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
1.3	Письмо	70		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
1.4	Развитие речи	2		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		100		
Раздел 2. Систематический курс				
2.1	Общие сведения о языке	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.2	Фонетика	4		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.3	Графика	4		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

2.4	Лексика и морфология	12		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.5	Синтаксис	5		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.6	Орфография и пунктуация	14		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.7	Развитие речи	10		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		50		
Резервное время, час. (из них контрольных работ)		15	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Фонетика и графика	6			Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Лексика	10			Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	Состав слова	14			Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Морфология	19			Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6	Синтаксис	8			Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

7	Орфография и пунктуация	50			Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8	Развитие речи	30			Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Резервное время, час. (из них контрольных работ)		32	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время, час. (из них контрольных работ)		17	10		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время, час. (из них контрольных работ)		18	10		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения
		Всего	Контрольные работы		
1	Различение предложения и слова	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
2	Проводим параллельные линии	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
3	Отрабатываем параллельные линии	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
4	Составление предложения из слов	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
5	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
6	Различение слова и обозначаемого им предмета	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

7	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
8	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
10	Различаем первые звуки в словах	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
13	Ориентируемся на рабочей строке	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
14	Пишем элементы букв	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

15	Отрабатываем письмо элементов букв	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
19	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
21	Особенность гласных звуков	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
22	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

23	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
24	Слогообразующая функция гласных звуков	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
25	Письмо строчной и заглавной букв ы	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
26	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
27	Закрепление написания строчной и заглавной букв ы	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
30	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
32	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
33	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
35	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
36	Построение моделей звукового состава слов	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
37	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
38	Повторяем особенности гласных звуков	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

39	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
40	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
42	Письмо строчной буквы Л, л	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
43	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
46	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
50	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
51	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
52	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
53	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
56	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
58	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
60	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
61	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

63	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
66	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
67	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я, я	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
69	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
70	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

71	Различаем звонкие и глухие согласные	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
73	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
75	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ъ	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
76	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ы	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
78	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

79	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
80	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
81	Особенности шипящих звуков	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
82	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
83	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
85	Обобщаем знания о согласных звуках	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
86	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

87	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
88	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
89	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
90	Как правильно записать предложение	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
91	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й. й	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
92	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
93	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
94	Письмо букв Ъ, ъ	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

95	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
97	Введение алгоритма списывания предложений	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
98	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
99	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
100	Когда нужен перенос слова	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
101	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
102	Письмо строчной и заглавной букв. Э, э	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

103	Закрепление написания строчной и заглавной букв. Э, э	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
104	Письмо строчной буквы Щ, щ	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
105	Перенос слов со строки на строку	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
106	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
107	Письмо строчной буквы Ф, ф	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
108	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
109	Письмо слов с ь знаком	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
110	Письмо слов с ь знаком	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

111	Повторение написания букв русского алфавита	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
112	Повторение написания букв русского алфавита	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
113	Объяснительное письмо под диктовку слов	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
114	Объяснительное письмо под диктовку слов	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
115	Язык как основное средство человеческого общения.	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
116	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
117	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
118	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

119	Согласные звуки: систематизация знаний	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
120	Функции букв е, ё, ю, я	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
121	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
122	Алфавит	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
123	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
124	Слово как единица языка	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
125	Слова, называющие предметы	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
126	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

127	Административная итоговая контрольная работа.	1	1	Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
128	Слова, называющие признака предмета	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
129	Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
130	Слова, называющие действия предмета	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
133	Наблюдаем за значениями слов	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
134	Общее представление о родственных словах	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

135	Слова, близкие по значению	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
137	Предложение как единица языка	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
138	Слово и предложение: сходство и различие	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
140	Составление предложений из набора форм слов	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
141	Восстановление деформированных предложений	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
142	Отработка алгоритма списывания текста	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
148	Отработка правила переноса слов	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
153	Правописание сочетаний чк, чн	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
155	Объяснительный диктант	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
156	Речь как основная форма общения между людьми	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
157	Ситуации общения	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

159	Речевой этикет: ситуация извинения	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
161	Речевой этикет: ситуация благодарности	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
162	Текст как единица речи	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
163	Восстановление деформированного текста	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
164	Составление небольших устных рассказов	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1		Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения
		Всего	Контрольные работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
5	Функции мягкого знака	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
6	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

7	Использование на письме разделительных ъ и ь	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
8	Стартовая контрольная работа.	1	1		
9	Различаем звуки и буквы	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
10	Слово и его значение	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
11	Значение слова в словаре	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
12	Однозначные и многозначные слова	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
13	Значение слова в словаре и тексте	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
14	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

15	Синонимы	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
16	Синонимы в тексте	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
17	Антонимы	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
18	Наблюдение за использованием антонимов	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
19	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
20	Проверочная работа по разделу "Лексика"	1	1	Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
21	Анализ допущенных ошибок в проверочной работе по разделу "Лексика".	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
22	Работаем с толковым словарем	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

23	Окончание как изменяемая часть слова	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
24	Изменение формы слова с помощью окончания	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
25	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
26	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
27	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
28	Корень как часть слова	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
29	Корень как общая часть родственных слов	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
30	Корень слова: обобщение знаний	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

31	Суффикс как часть слова	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
32	Значения суффиксов	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
33	Приставка как часть слова (наблюдение)	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
34	Роль суффиксов и приставок	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
35	Контрольная работа за 1 четверть	1	1		
36	Работа над ошибками. Как образуются слова	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
37	Состав слова: систематизация знаний	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
38	Состав слова: обобщение	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

39	Корни с чередованием согласных	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
40	Имя существительное как часть речи	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
41	Имя существительное: значение	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
42	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»),	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
43	Имя существительное: изменение по числам	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
44	Число имён существительных	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
45	Изменение по числам имен существительных	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
46	Имя существительное: употребление в речи	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

47	Роль имён существительных в тексте	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
48	Глагол как часть речи	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
49	Глагол: значение	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
50	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
51	Единственное и множественное число глаголов	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
52	Обобщение знаний о глаголе	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
53	Роль глаголов в тексте	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
54	Имя прилагательное как часть речи	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

55	Имя прилагательное: значение	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
56	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
57	Роль имён прилагательных в тексте	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
58	Обобщение знаний об имени прилагательном	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
59	Части речи: систематизация знаний	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
60	Части речи: обобщение	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
61	Проверочная работа по разделу " Части речи"	1	1		
62	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

63	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
64	Списывание. Словарный диктант	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
65	Предложение как единица языка	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
66	Предложение и слово	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
67	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
68	Восклицательные и невосклицательные предложения	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
69	Виды предложений по цели высказывания	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
70	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

71	Связь слов в предложении	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
72	Предложение: систематизация знаний	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
73	Повторение алгоритма списывания текста	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
74	Административная контрольная работа за I полугодие	1	1		
75	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
76	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
77	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
78	Морфология: выполняем проектное задание	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

79	Морфология: выполняем проектное задание	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
80	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
81	Перенос слов по слогам	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
82	Перенос слов по слогам: закрепление	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
83	Употребление прописной и строчной буквы	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
84	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
85	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
86	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

87	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
88	Единообразное написание гласных в корне	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
89	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
90	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
91	Списывание текста. Словарный диктант	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
92	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
93	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
94	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

95	Непроверяемые гласные в корне слова	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
96	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
97	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		
98	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
99	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
100	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
101	Способы проверки согласных в корне слова	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
102	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

103	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
104	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
105	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
106	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
107	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
108	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
109	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
110	Наблюдение за правописанием приставок	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

111	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
112	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
113	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
114	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
115	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
116	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
117	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
118	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

119	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
120	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
121	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
122	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
123	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
124	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
125	Контрольный диктант	1	1		
126	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

127	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
128	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
129	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
130	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
131	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
132	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
133	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
134	Диалогическая форма речи	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

135	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
136	Составление устного рассказа по репродукции картины	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
137	Составление устного рассказа по репродукции картины	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
138	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
139	Текст	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
140	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений, выражение законченной мысли	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
141	Тема текста	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

142	Основная мысль	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
143	Заглавие текста	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
144	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
145	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
146	Административная контрольная работа за год	1	1		
147	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
148	Последовательность частей текста (абзацев).	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
149	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

150	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
151	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
152	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
153	Текст-описание	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
154	Особенности текстов-описаний	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
155	Текст-повествование	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
156	Особенности текстов-повествований	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
157	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

158	Списывание текста. Словарный диктант	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
159	Текст-рассуждение	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
160	Особенности текстов-рассуждений	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
161	Знакомство с жанром поздравления	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
162	Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
163	Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
164	Составляем план текста	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
165	Пишем текст по предложенному плану	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	

166	Учимся сочинять текст-описание	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
167	Учимся сочинять текст-повествование	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
168	Учимся сочинять текст-рассуждение	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
169	Повторение изученного материала	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
170	Повторение изученного материала	1		Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми словарями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			
7	Прямое и переносное значение слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Устаревшие слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Стартовая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Анализ допущенных ошибок в контрольной работе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e

12	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			
13	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			
14	Окончание как изменяемая часть слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Нулевое окончание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
17	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Проверочная работа по теме "Лексика"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Состав слова: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Род имён существительных	1			

24	Число имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Имена существительные единственного и множественного числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Изменение имён существительных по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Падеж имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Контрольный диктант за 1 четверть	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Анализ допущенных ошибок в контрольной работе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e

36	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Обобщение знаний об имени существительном	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Изменение имён прилагательных по родам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Изменение имён прилагательных по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Изменение имён прилагательных по падежам	1			
45	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Значения имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Значения имён прилагательных: обобщение	1			

49	Местоимение (общее представление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Как изменяются личные местоимения	1			
52	Употребление личных местоимений в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Контрольное списывание.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Значение и употребление глаголов в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Неопределённая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Изменение глаголов по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Настоящее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Будущее время глаголов	1			
61	Прошедшее время глаголов	1			
62	Род глаголов в прошедшем времени	1			
63	Частица не, её значение	1			

64	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			
65	Части речи: обобщение	1			
66	Проверочная работа по теме " Части речи"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Виды предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Обобщение знаний о видах предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Словарный диктант.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Связь слов в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Административная контрольная работа за 1 полугодие.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Анализ допущенных ошибок в контрольной работе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Главные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Подлежащее	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Подлежащее и сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80

78	Второстепенные члены предложения	1			
79	Предложения распространённые и нераспространённые	1			
80	Однородные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Однородные члены предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Проверочная работа по теме "Предложение"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			
88	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			
89	Правописание суффиксов	1			

90	Закрепляем правописание суффиксов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Правописание приставок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Закрепляем правописание приставок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
93	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			
94	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			
95	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			
97	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			
99	Правописание слов с двумя корнями	1			
100	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1			

101	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Непроизносимые согласные в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			
104	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Правописание слов с удвоенными согласными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1			
107	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			
108	Разделительный твёрдый знак	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e

112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
119	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			
120	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
121	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0

122	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
123	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			
125	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			
126	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Контрольный диктант за 3 четверть.	1	1		
129	Анализ допущенных ошибок в диктанте.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
130	Правописание местоимений с предлогами	1			
131	Правописание местоимений	1			
132	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			
133	Правописание глаголов	1			
134	Правописание частицы не с глаголами	1			

135	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			
136	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			
137	Проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		
138	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			
139	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
142	Списывание. Словарный диктант.	1			
143	Определение типов текстов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Определение типов текстов: обобщение	1			

146	Административная контрольная работа за год.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Анализ допущенных ошибок в контрольной работе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Знакомство с жанром письма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Учимся писать письма	1			
152	Пишем поздравительную открытку	1			
153	Знакомство с жанром объявления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Ключевые слова в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	План текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Составление плана текста	1			
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			

159	Продолжаем учиться составлять план текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Написание текста по заданному плану	1			
162	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
163	Наблюдение за связью предложений в тексте	1			
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1			
166	Создание собственных текстов-повествований	1			
167	Создание собственных текстов-описаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	Создание собственных текстов-рассуждений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			
170	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Характеристика звуков русского языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
2	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
3	Русский язык как язык межнационального общения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1			
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
7	Учимся понимать фразеологизмы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
8	Учимся использовать фразеологизмы	1			
9	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ К.Д.Ушинский "Умей обождать"	1			
10	Повторяем состав слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10

11	Стартовая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
12	Основа слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
13	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1			
14	Отрабатываем разбор слова по составу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
15	Сочинение как вид письменной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
16	Неизменяемые слова: состав слова	1			
17	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1			
18	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1			
19	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1			
20	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
21	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
22	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10

23	Несклоняемые имена существительные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
24	Морфологический разбор имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
25	Пишем сочинение-отзыв по репродукции И.И.Левитан "Золотая осень"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
26	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
27	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
28	Склонение имён прилагательных	1			
29	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			
30	Морфологический разбор имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
31	Контрольная работа по темам: "Имя существительное, имя прилагательное"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
32	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
33	Местоимение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
34	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4

35	Склонение личных местоимений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
36	Склонениеб личных метоимений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
37	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
38	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			
39	Подробное изложение П.Ляхов "Непоседливый зверёк"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
40	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
41	Личные формы глагола	1			
42	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			
43	I и II спряжение глаголов	1			
44	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			
45	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
46	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			
47	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a

48	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ Журавли	1			
49	Настоящее время глагола	1			
50	Прошедшее время глагола	1			
51	Будущее время глагола	1			
52	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
53	Образование повелительного наклонения глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
54	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	1		
55	Глагол в словосочетании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
56	Глагол в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
57	Обобщение знаний о глаголе	1			
58	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ М.Пришвин "Моя Родина"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
59	Морфологический разбор глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
60	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
61	Контрольная работа по теме "Глагол"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca

62	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			
64	Как образуются наречия	1			
65	Наречие: обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Союз как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1			
68	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Пишем подробный пересказ В.Бианки "Купание медвежат"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			
72	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c

73	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Распространённые и нераспространённые предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Административная контрольная работа за I полугодие.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Словосочетание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Связь слов в словосочетании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
81	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			
82	Простое и сложное предложение	1			
83	Сложные предложения	1			
84	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			
85	Сложные предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da

86	Предложения с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			
90	Пишем сочинение-повествование Зимние забавы	1			
91	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			
92	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			
93	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			

96	Пишем сочинение-описание по картине Вилли Джеймса "Кот на окне"	1			
97	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1			
99	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Правописание суффиксов имён существительных	1			
102	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			
103	Контрольный диктант по теме: "Падежные окончания имен существительных"	1	1		
104	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			
105	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			

107	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Пишем подробный пересказ В.Бианки "Малограмотный лисёнок"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Правописание суффиксов имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Правописание личных местоимений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Правописание личных местоимений. Словарный диктант	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1			
114	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			
115	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			
116	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e

118	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			
119	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1			
121	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			
125	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
126	Контрольная работа по теме: "Правописание безударных личных окончаний глагола"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			
128	Правописание суффиксов глаголов	1			

129	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1			
130	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			
131	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Пишем сжатый пересказ Ю.Дмитриев "Берёзки"	1			
133	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
136	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1			
137	Наблюдаем за правописанием числительных	1			
138	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Закрепление изученного материала	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2

141	Всероссийская проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Всероссийская проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			
144	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			
147	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			
148	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			
149	Итоговая административная контрольная работа за год	1	1		
150	Речь: диалогическая и монологическая	1			
151	Речевая культура диалога	1			

152	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1			
153	Ситуации устного и письменного общения	1			
154	Нормы речевого этикета	1			
155	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1			
156	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Контрольное изложение Э.Ю.Шим "Хлеб растёт"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Текст: тема и основная мысль	1			
159	Текст: заголовок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			
161	Вспоминаем типы текстов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Текст. Образные языковые средства	1			
164	Текст. Структура текста	1			

165	Текст. План текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Пишем текст по предложенному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Как сделать текст интереснее	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Редактируем предложенный текст	1			
170	Пишем сочинение-рассуждение: «Прощай, начальная школа!»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горещкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие; под редакцией Иванова С.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.; под редакцией Иванова С.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие; под редакцией Иванова С.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горещкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. В.П. Канакина "Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками", Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
2. Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова "Русский язык. Методическое пособие. Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>