

**ГИМНАЗИЯ**



ПРИМОРСКИЙ РАЙОН

Школьный сетевой  
педагогический  
предуниверсарий  
«Территория образования»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №49 Приморского района Санкт-Петербурга

# АКТУАЛЬНОСТЬ

*Реализация проекта продиктована следующими причинами:*



- 1. Изменением требований обучающихся и их родителей к качеству образования, получаемого в гимназии.*
- 2. Кадровым дефицитом, обусловленным полиаспектными и взаимосвязанными факторами. Основной из них – старение педагогических кадров, рост доли учителей в возрасте 55 лет и старше в общей численности педагогов.*
- 3. Изменениями требований общества к педагогу.*
- 4. Необходимостью обновления образовательной среды гимназии, ее педагогизации, социокультурного преобразования в соответствии с обновленным социальным заказом.*

# ИДЕЯ ПРОЕКТА

*Основная идея настоящего проекта заключается в создании открытой предпрофессиональной образовательной среды гимназии, обеспечивающей формирование и развитие целостной системы профессионального ориентирования и предпрофессиональной подготовки старшеклассников для осознанного выбора ими профессий в педагогической и социальной сферах. Доминантой и институциональной площадкой этой среды станет педагогический предуниверсарий «Территория образования».*



**Территори  
Образовани Я ПЕДАГОГ**

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



**Целью проекта** является создание открытой предпрофессиональной образовательной среды гимназии, обеспечивающей формирование и развитие системы выявления и поддержки педагогически одаренных детей, профессионального ориентирования старшеклассников для осознанного выбора ими профессий в педагогической и социальной сферах.

1. Создание сетевого предуниверсария «Территория образования».
2. Выявление и поддержка педагогически одаренных детей, профессиональное ориентирование и предпрофессиональная подготовка старшеклассников для осознанного выбора ими профессий в педагогической и социальной сферах.
3. Создание системы организационно-методического сопровождения деятельности сетевого педагогического предуниверсария через сетевое взаимодействие.



# ЧТО БУДЕТ В ПРЕДУНИВЕРСАРИИ?



- **Педагогические классы** с двухгодичной программой освоения предпрофессиональных педагогических компетенций в рамках следующих направлений:
- «Я педагог будущего»;
- «Школа наставников и коучей»;
- «Школа лидеров, волонтеров и организаторов»;
- «Библио-актив»;
- **Центр диагностики** обучающихся, имеющих склонности к педагогической деятельности;
- **Центр профессиональных педагогических проб** (включение обучающихся в социально-педагогическую практику);
- **Центр конкурсного и олимпиадного педагогического движения**;
- **Центр наставничества** «Большая перемена».

# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Общее количество	Имеют ученую степень	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию
77	5	36	25

100% педагогических работников проходят краткосрочные курсы повышения квалификации.



# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Санкт-Петербургский  
государственный  
университет



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ГИМНАЗИЯ**



ПРИМОРСКИЙ РАЙОН



**УНИВЕРСИТЕТ ИТМО**

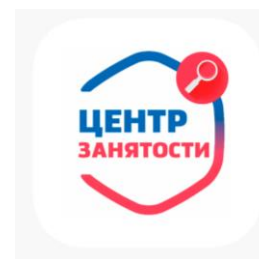
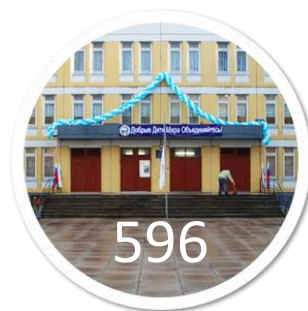
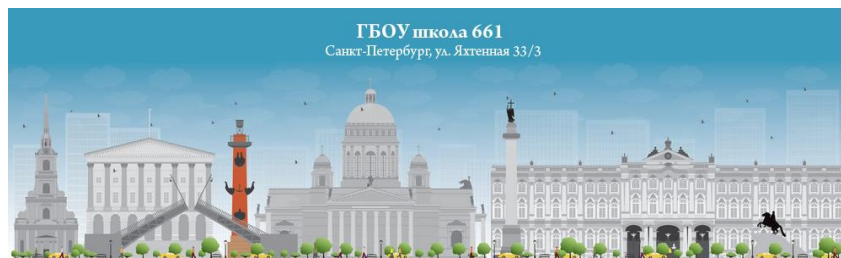
**ГБПОУ Некрасовский педколледж №1**  
Качественное  
гуманитарное  
образование

Педагог - это  
призвание

# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Помнить!  
Знать!  
Творить!  
Общаться!



ГБДОУ детский сад № 24  
комбинированного вида  
Московского района Санкт-  
Петербурга

ГБДОУ детский сад № 50  
Приморского района Санкт-  
Петербурга

ГБДОУ детский сад № 64  
Приморского района Санкт-  
Петербурга

ГБДОУ детский сад № 77  
комбинированного вида  
Приморского района Санкт-  
Петербурга

ГБДОУ детский сад № 81  
комбинированного вида  
Приморского района Санкт-  
Петербурга



# Ожидаемые результаты после внедрения проекта



## *Гимназия*

- профессионально ориентированные на обучение в области педагогики и психологии выпускники;
- компетентные и готовые к формированию креативного, профессионально-ориентированного мышления обучающихся педагоги;
- педагогизированная образовательная среда (основные социокультурные преобразования: создание кросс-возрастных команд, реализация идей наставничества учитель-ученик, ученик-ученик, создание новых традиций, дел и проектов по инициативе обучающихся педагогических классов и др.);
- насыщенная предпрофессиональная образовательная среда школы, обеспечивающая возможность постоянного взаимодействия с сетевыми партнерами.

# Ожидаемые результаты после внедрения проекта



## *Родители* (законные представители)

- обучающихся смогут ощутить позитивные эффекты от реализации проекта в достижениях детей, участвовать в нетворкингах, воркшопах (педагогических мастерских, дискуссионных клубах и др.).

## *Педагоги*

- повысить свою квалификацию, совершенствовать профессиональные компетенции.

## *Санкт-Петербург*

- получит возможность получить в будущем высококвалифицированных специалистов для «города высокой культуры и инноваций»; повысить качество образования и уровень профессиональных компетенций педагогов.