

ГИМНАЗИЯ



ПРИМОРСКИЙ РАЙОН

Школьный сетевой
педагогический
предуниверсарий
«Территория образования»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №49 Приморского района Санкт-Петербурга

АКТУАЛЬНОСТЬ

Реализация проекта продиктована следующими причинами:



- 1. Изменением требований обучающихся и их родителей к качеству образования, получаемого в гимназии.*
- 2. Кадровым дефицитом, обусловленным полиаспектными и взаимосвязанными факторами. Основной из них – старение педагогических кадров, рост доли учителей в возрасте 55 лет и старше в общей численности педагогов.*
- 3. Изменениями требований общества к педагогу.*
- 4. Необходимостью обновления образовательной среды гимназии, ее педагогизации, социокультурного преобразования в соответствии с обновленным социальным заказом.*

ИДЕЯ ПРОЕКТА

Основная идея настоящего проекта заключается в создании открытой предпрофессиональной образовательной среды гимназии, обеспечивающей формирование и развитие целостной системы профессионального ориентирования и предпрофессиональной подготовки старшеклассников для осознанного выбора ими профессий в педагогической и социальной сферах. Доминантой и институциональной площадкой этой среды станет педагогический предуниверсарий «Территория образования».



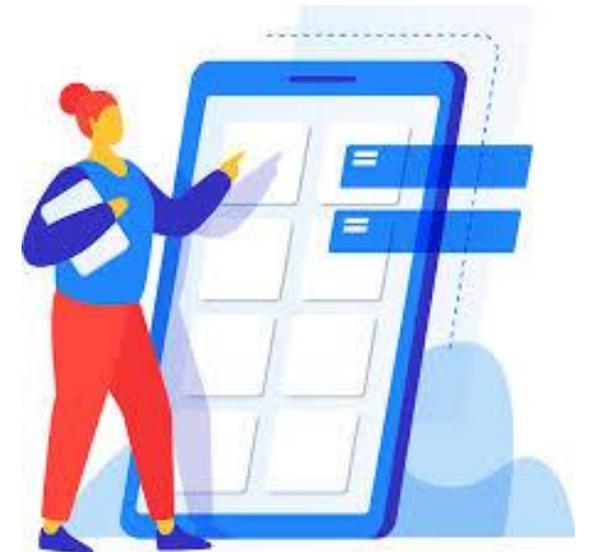
**Территори
Образовани Я ПЕДАГОГ**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



Целью проекта является создание открытой предпрофессиональной образовательной среды гимназии, обеспечивающей формирование и развитие системы выявления и поддержки педагогически одаренных детей, профессионального ориентирования старшеклассников для осознанного выбора ими профессий в педагогической и социальной сферах.

1. Создание сетевого предуниверсария «Территория образования».
2. Выявление и поддержка педагогически одаренных детей, профессиональное ориентирование и предпрофессиональная подготовка старшеклассников для осознанного выбора ими профессий в педагогической и социальной сферах.
3. Создание системы организационно-методического сопровождения деятельности сетевого педагогического предуниверсария через сетевое взаимодействие.



ЧТО БУДЕТ В ПРЕДУНИВЕРСАРИИ?



- **Педагогические классы** с двухгодичной программой освоения предпрофессиональных педагогических компетенций в рамках следующих направлений:
- «Я педагог будущего»;
- «Школа наставников и коучей»;
- «Школа лидеров, волонтеров и организаторов»;
- «Библио-актив»;
- **Центр диагностики** обучающихся, имеющих склонности к педагогической деятельности;
- **Центр профессиональных педагогических проб** (включение обучающихся в социально-педагогическую практику);
- **Центр конкурсного и олимпиадного педагогического движения**;
- **Центр наставничества** «Большая перемена».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Общее количество	Имеют ученую степень	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию
77	5	36	25

100% педагогических работников проходят краткосрочные курсы повышения квалификации.



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Санкт-Петербургский
государственный
университет



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГИМНАЗИЯ



ПРИМОРСКИЙ РАЙОН



УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

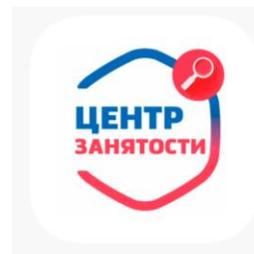
ГБПОУ Некрасовский педколледж №1
Качественное
гуманитарное
образование

Педагог - это
призвание

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Помнить!
Знать!
Творить!
Общаться!



ГБДОУ детский сад № 24
комбинированного вида
Московского района Санкт-
Петербурга

ГБДОУ детский сад № 50
Приморского района Санкт-
Петербурга

ГБДОУ детский сад № 64
Приморского района Санкт-
Петербурга

ГБДОУ детский сад № 77
комбинированного вида
Приморского района Санкт-
Петербурга

ГБДОУ детский сад № 81
комбинированного вида
Приморского района Санкт-
Петербурга

Ожидаемые результаты после внедрения проекта



Гимназия

- профессионально ориентированные на обучение в области педагогики и психологии выпускники;
- компетентные и готовые к формированию креативного, профессионально-ориентированного мышления обучающихся педагоги;
- педагогизированная образовательная среда (основные социокультурные преобразования: создание кросс-возрастных команд, реализация идей наставничества учитель-ученик, ученик-ученик, создание новых традиций, дел и проектов по инициативе обучающихся педагогических классов и др.);
- насыщенная предпрофессиональная образовательная среда школы, обеспечивающая возможность постоянного взаимодействия с сетевыми партнерами.

Ожидаемые результаты после внедрения проекта



Родители (законные представители)

- обучающихся смогут ощутить позитивные эффекты от реализации проекта в достижениях детей, участвовать в нетворкингах, воркшопах (педагогических мастерских, дискуссионных клубах и др.).

Педагоги

- повысить свою квалификацию, совершенствовать профессиональные компетенции.

Санкт-Петербург

- получит возможность получить в будущем высококвалифицированных специалистов для «города высокой культуры и инноваций»; повысить качество образования и уровень профессиональных компетенций педагогов.