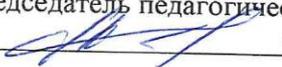




ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 49
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
ГБОУ гимназии № 49
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «01» 09 2022г.
№ 2
Председатель педагогического совета
 Ф.Ф. Семочкина

УТВЕРЖДЕН

Приказом от «01» 09 2022г. № 156/2
Директор ГБОУ гимназии № 49
Приморского района Санкт-Петербурга
 Ф.Ф. Семочкина



**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
(10-11 классы)
на 2022-2023 учебный год**

выписка
из основной образовательной программы
среднего общего образования

Санкт-Петербург
2022

Нормативная база

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования основная образовательная программа в X-XI классах реализуется Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением гимназия № 49 (далее – ГБОУ гимназия №49) как через учебный план, так и через план внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

План внеурочной деятельности в ГБОУ гимназия № 49 на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- программы воспитания ГБОУ гимназии № 49;

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №49 (принята педагогическим советом от 24.05.22, протокол № 15, приказ №94 от 25.05.2022);
- положения о внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга от 24.05.22, протокол № 15; утверждено директором ГБОУ гимназии №49 25.05.2022г. приказ №94;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга (согласован Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 08.09.2014г., утверждён Распоряжением Комитета по образованию от 13 октября 2014г. № 1625-р. Изменения в Устав согласованы Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 06.11.2020г., утверждены Распоряжением Комитета по образованию от 09 декабря 2020г. № 2368-р.).

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 10-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ГБОУ гимназия № 49 (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности:

- создать условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создать условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- создать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время;
- создать условия для развития здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и

настойчивости в достижении результата;

- формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, деятельности.

Результатом внеурочной деятельности будет являться всестороннее развитие личности учащегося, его активной жизненной позиции как в учебной, так и внеучебной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию.

ФГОС СОО фиксирует (п.18.3.2. ФГОС СОО), что объем внеурочной деятельности не должен превышать 700 часов за два года обучения.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности, учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает три компонента: компонент, учитывающий образовательные запросы обучающихся (ученические сообщества);

компонент, обеспечивающий реализацию образовательных событий и ориентированный на решение задач воспитания, социализации, формирования коллектива класса, уклада школьной жизни;

компонент, обеспечивающий вариативные образовательные запросы обучающихся в соответствии с выбранными профилями обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы. Содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности являются (в соответствии с п. 18.1.2. ФГОС СОО) планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (с учетом решения задач обучения (в том числе профильного), воспитания, социализации и профессионального самоопределения, формирования здорового и безопасного образа жизни).

Согласно п.13 ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе. Добровольность участия во внеурочной деятельности обеспечивается для обучающегося через возможность выбора участниками образовательных отношений

программ курсов внеурочной деятельности (модулей программ, если программа курса внеурочной деятельности построена по модульному принципу). Для обеспечения осознанного выбора в начале учебного года участникам образовательных отношений (обучающимся и их родителям (законным представителям)) целесообразно представить информацию обо всех предлагаемых основной общеобразовательной организацией программах курсов внеурочной деятельности (модулях программ) на уровне среднего общего образования, объеме и сроках их реализации, основном содержании, видах и формах деятельности. Осуществленный выбор фиксируется в заявлении совершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей) на основании которого формируются группы, осваивающие выбранные программы (модули программ) курсов внеурочной деятельности, ведется журнал внеурочной деятельности. В журнале внеурочной деятельности фиксируется наличие обучающегося на внеурочном занятии (или его отсутствие).

Для реализации гимназической образовательной программы, получения дополнительной возможности при подготовке к сдаче ЕГЭ, внеурочная деятельность СОО организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленное на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения, на формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Социальное направление – создает условия для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей,

вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через организацию работы отделения дополнительного образования детей.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие требованиям ФГОС СОО;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на положительный опыт, накопленный в ГБОУ гимназии №49;
- продолжение традиций, ориентация на особенности учебно-воспитательного процесса в гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка;
- сохранение преемственности для организации непрерывного процесса внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 7 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности до 30 человек.

Модель режима образовательной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков гимназии. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях

дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса (в соответствии с п.12 ФГОС СОО аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам). Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ гимназия № 49 оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

При организации внеурочной деятельности в гимназии используются как программы линейных курсов, так и нелинейных, на их изучение, установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы гимназии.

Планируемые результаты внеурочной деятельности Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
 - уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
 - потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

- реализация основ проектно-исследовательской деятельности; проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета, в соответствии с профилем обучения (универсальный, гуманитарный). Результат должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др. Руководителями проекта являются учителя-предметники. Проект может быть только

индивидуальным. Проекты носят предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

**Недельный и годовой план по внеурочной деятельности
X-XI классов ГБОУ гимназии №49**

Количество классов в параллели:

Классы	10 классы	11 классы
Количество классов	2	2

**Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в ОУ,
разработанных педагогами ОУ, а также заимствованных**

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организа- ционная форма	Уровни планируемых результатов программы
Духовно- нравственное	Основы правовой культуры	линейная	10-11	Проблемно-ценностное общение, проектная деятельность	Объединение по интересам	10-11 классы – третий уровень
	«Разговор о важном»	линейная	10-11	Проблемно-ценностное общение, проектная деятельность	Объединение по интересам	10-11 классы – третий уровень
Социальное	Актуальные вопросы изучения обществознания	линейная	10-11	Учебно-познавательная деятельность	Клуб по интересам	10-11 классы – третий уровень
	Профориентация: финансовая грамотность					
	Социальная практика					
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	линейная	10-11	Научно-познавательная деятельность	Объединение по интересам	10-11 классы – третий уровень
	Функциональная грамотность	линейная	10-11	Научно-познавательная деятельность	Объединение по интересам	10-11 классы – третий уровень
	Черчение и графика	линейная	10-11	Научно-познавательная деятельность	Клуб по интересам	10-11 классы – третий

						уровень
	Биохимия	линейная	10-11	Учебно-познавательная деятельность	Клуб языковедов	10-11 классы – третий уровень
	Современная Британия	линейная	10-11	Учебно-познавательная деятельность	Школа любителей английского языка	10-11 классы – третий уровень
	История России с древних времен до конца XIX века	линейная	10-11	Научно-познавательная деятельность	Клуб по интересам	10-11 классы – третий уровень
	Решение комбинаторных и нестандартных задач по химии	линейная	10	Учебно-познавательная деятельность	Клуб по интересам	10 классы – третий уровень
	За страницами учебника химии	линейная	11	Учебно-познавательная деятельность	Клуб по интересам	11 классы – третий уровень
	Методы решения физических задач	линейная	10-11	Учебно-познавательная деятельность	Клуб по интересам	10-11 классы – третий уровень
	Математические основы информатики	линейная	10-11	Учебно-познавательная деятельность	Студия программирования	10-11 классы – третий уровень
Общекультурное	Теория и практика анализа художественного текста	линейная	10-11	Научно-познавательная деятельность	Кружок по интересам	10-11 классы – третий уровень
	Нравственный потенциал русской прозы	линейная	10-11	Научно-познавательная деятельность	Кружок по интересам	10-11 классы – третий уровень
	Путь к созданию текста	линейная	10	Научно-познавательная деятельность	Кружок по интересам	10 классы – третий уровень
	Русский язык: «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»	линейная	10	Учебно-познавательная деятельность	Клуб по интересам	10 классы – третий уровень
	Русский язык: «Заговори, чтобы я тебя увидел». (Культура речи. Языковая норма).	линейная	11	Учебно-познавательная деятельность	Клуб по интересам	11 классы – третий уровень
	Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы, пути реализации	линейная	11	Учебно-познавательная деятельность	Клуб по интересам	11 классы – третий уровень

**Программы, предлагаемые к реализации в образовательном учреждении
в текущем учебном году**

Направление развития личности	Название программы по ВД	Количество часов по программе в параллели		Всего часов по программе
		10 класс	11 класс	
Духовно-нравственное	Основы правовой культуры	34	34	68
	«Разговор о важном»	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Современная Британия	34	34	68
	Развитие функциональной грамотности	34	34	68
	Решение комбинаторных и нестандартных задач по химии	34		34
	За страницами учебника химии		34	34
	Методы решения физических задач	102	34	136
	Избранные вопросы математики	34	34	68
	Черчение и графика	34	34	68
	Биохимия	34	34	68
	Основы современной биологии	34	34	68
	История России с древних времён до конца XIX века	34	34	68
	Математические основы информатики	34	34	68
	Теория и практика анализа художественного текста	34	34	68
Общекультурное	Нравственный потенциал русской прозы	34	34	68
	Путь к созданию текста	34		34

	Русский язык: «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»	34		34
	Русский язык: «Заговори, чтобы я тебя увидел». (Культура речи. Языковая норма).		34	34
Социальное	Актуальные вопросы изучения обществознания	34	34	68
	Профориентация: финансовая грамотность	34	34	68
	Социальная практика	34	34	68

Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году

Классы	Направление	Название курса	Количество часов в неделю по курсу	Количество часов в год по курсу	Количество групп	Класс	Общее количество часов в год
10-ые классы (а,б)	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	34	2	10а, 10б	68
	Общеинтеллектуальное	Современная Британия	1	34	2	10а, 10б	68
		Развитие функциональной грамотности	1	34	2	10а, 10б	68
		Решение комбинаторных и нестандартных задач по химии	1	34	1	10а	34
		Методы решения физических задач	1	34	1	10б	34
		Избранные вопросы математики	1	34	1	10а	34
		Биохимия	1	34	1	10б	34
		Актуальные вопросы изучения обществознания	1	34	1	10б	34
		Математические основы информатики	1	34	1	10а	34
	Общекультурное	Русский язык: «Сочинение как	1	34	1	10б	34

		основной жанр письменных работ учащихся»					
	Социальное	Профориентация: финансовая грамотность	1	34	2	10а, 10б	68
		Социальная практика	1	34	2	10а, 10б	68
	Итого:		12	408	17	17	578

Классы	Направление	Название курса	Количество часов в неделю по курсу	Количество часов в год по курсу	Количество групп	Класс	Общее количество часов в год	
11-ые классы (а,б)	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	34	2	11а, 11б	68	
	Общеинтеллектуальное	Современная Британия	1	34	1	11б	34	
		Развитие функциональной грамотности	1	34	2	11а, 11б	68	
		За страницами учебника химии	1	34	1	11а	34	
		Методы решения физических задач	1	34	1	11б	34	
		Основы современной биологии	1	34	1	11а	34	
		Нравственный потенциал русской прозы	1	34	1	11а	34	
		Математические основы информатики	1	34	1	11б	34	
		Социальное	Актуальные вопросы изучения обществознания	1	34	2	11а, 11б	68
	Социальное	Профориентация: финансовая грамотность	1	34	2	11а, 11б	68	
		Социальная практика	1	34	2	11а, 11б	68	
		Итого:		11	374	16	16	544

Сводная таблица

	10 класс	11 класс
<i>Максимально допустимая нагрузка в год на ученика</i>	340	340

<i>Фактическая нагрузка на одного ученика</i>	340	340
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов	340 * 2	340*2