

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 49 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием ГБОУ гимназия № 49
Протокол № 1 от 01.09.2022

С учетом мнения Совета
родителей

Протокол №1 от 01.09.2022

С учетом мнения Совета
обучающихся

Протокол №1 от 01.09.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 140 от 01.09.2022

Директор ГБОУ гимназия № 49

Ф.Ф. Семочкина



ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном подразделении

«Отделение дополнительного образования детей»

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия № 49 Приморского района Санкт-Петербурга

2022

1. Общие положения

1.1. Отделение дополнительного образования детей (далее- ОДОД) является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 49 Приморского района Санкт-Петербурга (далее- ОУ), и действует на основании Устава ОУ и Положения об отделении дополнительного образования детей (далее- Положение), утвержденного в порядке, установленном уставом ОУ.

1.2. Положение об ОДОД разработано в соответствии с:

- п.4.ст.27 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- с приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);

- с приказом Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- информационным письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-12994/20-0-1 от 04.12.2020.

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.

- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.3. Деятельность ОДОД осуществляется в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. N 196 (далее- Порядок), с приказом Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196

1.4. Порядок является обязательным для ОДОД, реализующего дополнительные общеразвивающие программы.

1.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной ОУ в соответствии с уровнем освоения программы (общекультурный, базовый, углубленный).

1.6. Образовательный процесс в ОДОД организуется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, группах, сформированных из обучающихся одного возраста или разновозрастных, являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, ансамбли, творческие коллективы) (далее-Объединения), а также индивидуально.

1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ОУ.

1.8. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (физкультурно- спортивной, туристско – краеведческой).

1.9. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются ОУ самостоятельно, если иное не установлено Законодательством Российской Федерации.

1.10. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются СанПин 2.4.43172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», локальными нормативными актами ОУ.

1.11. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются ОУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации.

1.12. При реализации дополнительных общеразвивающие программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.13. В ОДОД может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.14. ОДОД ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Порядок деятельности ОДОД

2.1. Деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно- эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. В учебно-производственном плане ОДОД (далее - УПП) указываются перечень направленностей ОДОД, количество групп и занимающихся в них обучающихся, объем педагогических и концертмейстерских часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели.

2.3. В течение учебного года в УПП могут быть внесены изменения, которые оформляются локальными актами ОУ.

2.4. Расписание занятий объединений составляется руководителем ОДОД и утверждается руководителем ОУ с учетом рациональной загрузки помещений ОУ, а также с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

2.5. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия директора ОУ и оформляется локальным актом ОУ.

2.6. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируется УПП из расчета норм бюджетного финансирования и государственного задания.

2.7. Не допускается использование педагогических часов, выделенных ОДОД на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей, на работу факультативов и дополнительных занятий по предметам базового учебного плана

2.8. ОДОД реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время. При производственной необходимости занятия могут проводиться и в период летних каникул.

2.9. В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи и т.п. на основании приказа руководителя ОУ.

2.10. В выходные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий ОУ в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

2.11. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.12. В работе объединений ОДОД при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.13. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с обучающимися по группам или индивидуально.

2.14. Обучение в ОДОД осуществляется на русском языке.

2.15. В работе объединений ОДОД при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.16. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов ОДОД организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся в соответствии с заключением психолого-медикопедагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

2.17. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

2.18. ОДОД может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям. 2.19. В ОДОД ведется примерная номенклатура дел (Приложение N 1).

3. Организация деятельности ОДОД

3.1. Учебный год в ОДОД начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Занятия в ОДОД начинаются не ранее чем через 45 минут после окончания основных занятий (уроков) и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

3.2. Прием в объединения ОДОД производится ежегодно с 25 августа по 10 сентября. Принимаются дети с 6 до 18 лет. При наличии мест в группах (объединениях) может осуществляться доукомплектование групп в течение учебного года.

3.3. В объединения ОДОД принимаются обучающиеся ОУ, а также обучающиеся из других ОУ при наличии свободных мест.

3.4. Зачисление производится по заявлениям родителей (законных представителей) или по заявлению ребенка, достигшего возраста 14 лет с учетом условий реализации дополнительной общеразвивающей программы.

3.5. При приеме в спортивные, туристские, хореографические и другие объединения, необходимо представление медицинского заключения о состоянии здоровья учащихся. Медицинское заключение может быть оформлено школьным врачом на основании медицинской карты учащегося. Учащиеся из других школ предоставляют справку от врача.

3.6. Зачисление в ОДОД производится без предварительного отбора и вступительных испытаний.

3.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их в течение учебного года.

3.8. Списочный состав групп обучающихся формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учётом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости: на 1-м году обучения – не менее 15 человек; на 2-м году обучения- не менее 12 человек; на 3-м году обучения – не менее 10 человек.

3.9. Перевод учащихся на последующие годы обучения производится с учетом требований дополнительной общеразвивающей программы. В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не обучавшиеся в первый год и успешно прошедшие собеседование.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в ОДОД являются обучающиеся, как правило, от 6 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

4.2. Зачисление обучающихся в объединения ОДОД осуществляется на основании добровольного волеизъявления обучающихся или их родителей (законных представителей).

4.3. При приеме обучающихся в объединение ОДОД обязано ознакомить их и(или) родителей (законных представителей) с Уставом ОУ, настоящим Положением структурного подразделения - отделения дополнительного образования детей на базе образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.4. Родителям (законным представителям) обучающихся ОДОД обеспечивает возможность ознакомления с содержанием образовательного процесса.

4.5. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом ОУ и иными предусмотренными Уставом актами.

4.6. К педагогической деятельности в учреждении допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников в системе дополнительного образования детей, обучающиеся по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" по дополнительным общеобразовательным программам - студенты, обучающиеся по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, после 2 курса обучения.

4.7. Отношения работника ОДОД и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

4.8. Директор ОУ по результатам тарификации и аттестации работников ОУ по должности педагога дополнительного образования устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам, устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с Положением, утвержденным ОУ.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. К участникам образовательного процесса относятся:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогический персонал.

5.2. К основным правам обучающихся относятся:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями ОДОД, условиями ОДОД;
- уважение человеческого достоинства;
- свобода совести и информации;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- возможность свободного перехода из объединения в объединение ОУ в течение учебного года;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

5.3. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение требований настоящего Положения, правил внутреннего распорядка

ОУ для обучающихся;

- уважение чести и достоинства обучающихся и персонала ОДОД; - бережное отношение к имуществу ОУ.

5.4. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;
- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;
- выбор образовательной программы для обучающегося, воспитанника в соответствии с условиями, имеющимися в ОДОД.

5.5. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- обязанности родителей как первых педагогов;
- воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования.

5.6. К основным правам педагогических работников относятся:

- защита профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;
- повышение квалификации;
- социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством РФ;
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы в порядке, определенном учредителем;
- другие дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством РФ.

5.7. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение Устава ОУ, настоящего Положения, правил внутреннего распорядка;
- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.

6. Управление ОДОД

6.1. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель ОУ, который несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию (не) в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ;

- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников ОДОД во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников ОДОД.

6.2. Руководитель ОУ издает приказ о назначении руководителя (заведующего) ОДОД и утверждает структуру и штатное расписание ОДОД.

6.3. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель (заведующий) ОДОД, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы ОДОД, организует сетевые формы взаимодействия с другими организациями.

6.4. Прекращение деятельности ОДОД производится на основании приказа руководителя ОУ, по письменному согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

7. Имущество и средства ОДОД

7.1. За ОДОД закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его деятельности.

7.2. Финансирование деятельности ОДОД осуществляется в рамках финансирования ОУ. Источником финансирования являются бюджетные средства.

Приложение № 1
к Положению об отделении
дополнительного образования детей
ГБОУ гимназия № 49 Приморского района
Санкт-Петербурга

Номенклатура дел отделения дополнительного образования

1. Копия лицензии на право ведения образовательной деятельности.
2. Копия устава ОУ.
3. Положение об ОДОД.
4. Локальные акты ОДОД.
5. Учебно-производственный план ОДОД.
6. Штатное расписание.
7. Расписание занятий учебных групп ОДОД.
8. Перспективный план работы ОДОД.
9. Дополнительные общеобразовательные программы.
10. Справки по результатам контроля деятельности педагогов в ОДОД.
11. Отчеты и анализ деятельности ОДОД.
12. Планы работы педагогов ОДОД на каникулы.
13. Отчеты и анализ деятельности педагогов ОДОД.
14. Журналы учебных групп ОДОД.
15. Положения ОДОД о проведении соревнований, конкурсов, фестивалей и др.
16. Заявления о приеме в ОДОД.
17. Сведения о комплектовании учебных групп в ОДОД

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью *д. Ревин / д. Сидор*

_____ в рабочей
_____ программе.

Директор ГБОУ гимназия № 49
Ф. Ф. Семочкина

