Республиканский общественно-педагогический форум

«Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала».

Республика Карелия город Петрозаводск

PRO | УЧИТЕЛЬ

Самосовершенствование в профессии – путь к мастерству

Волкова Надежда Николаевна
учитель начальных классов
ГБОУ гимназия№49
Приморского района
Санкт-Петербурга

2023 год

В движении к своим целям побеждает не тот, кто отчаивается и опускает руки, а кто отчаянно действует даже тогда, когда кажется, что это не даёт никаких результатов.

Джулиана Вильсон

Кто такой учитель-МАСТЕР?

М -

А -

С -

Т -

Е -

Р -

"Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться - вот единственный курс учительской жизни".

К. Д. Ушинский

Кто такой учитель- МАСТЕР?

М - МУДРОСТЬ

А - АКТИВНОСТЬ

С - СЧАСТЬЕ

Т - ТВОРЧЕСТВО

Е - ЕДИНСТВО

Р - РЕЗУЛЬТАТ

Мои ступени роста в профессии

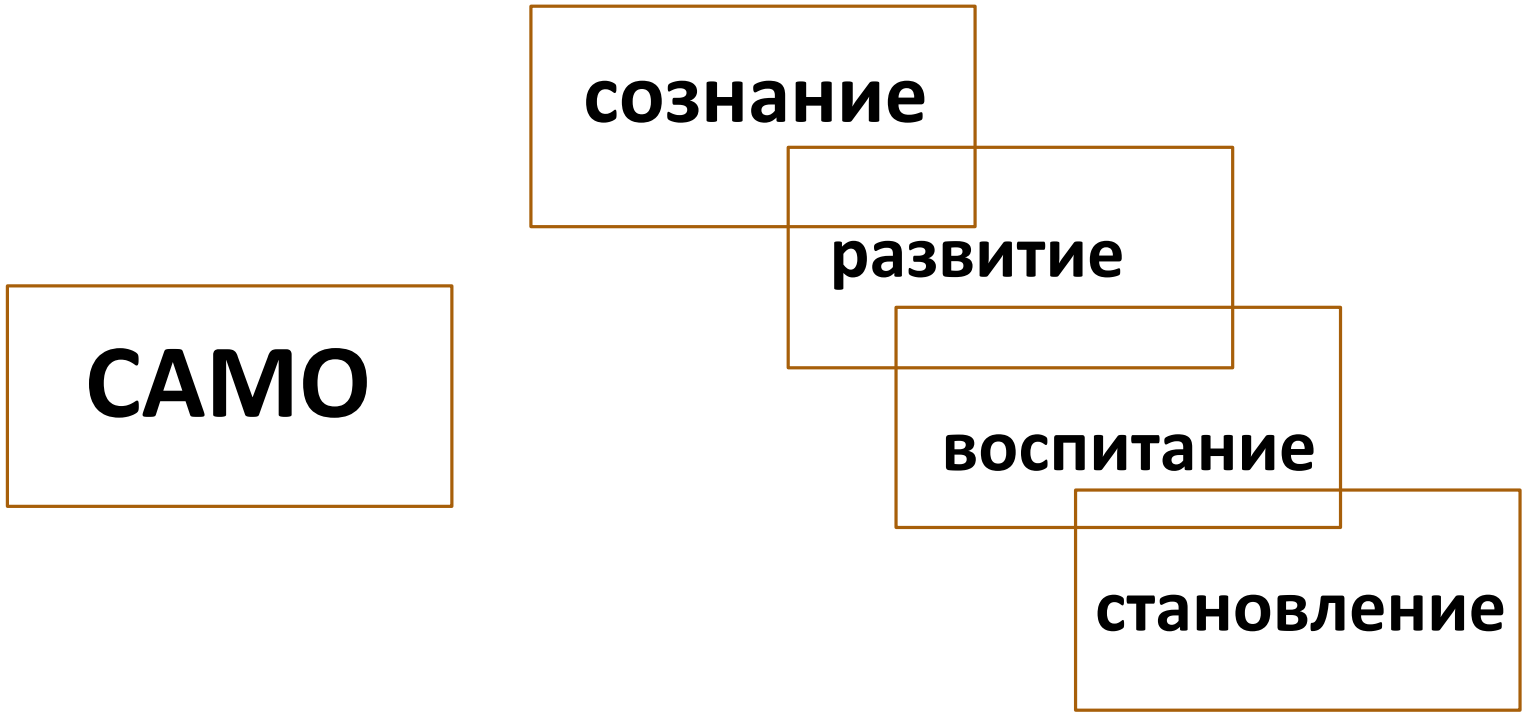
«Существенно расширяется пространство в педагогической деятельности»
Е. А. Ямбург

«Не важно, будешь ли ты лучше кого-то. Важно, будешь ли ты лучше, чем вчера».

Кано Дзигоро:

Задача профессионального совершенствования педагога

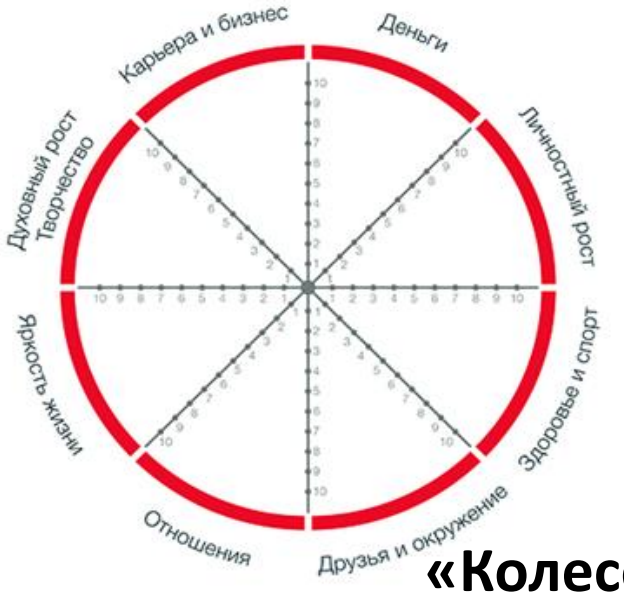
Развитие ценностных ориентаций, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и личных качеств, наиболее значимых для профессии педагога



САМО осознание в профессии

- **Социорефлексия педагога**
- **Самоорганизованность**
- **Общая культура, уровень интеллигентности**

Человеку под силу «вырастить самого себя», если он действительно хочет и стремится к этому.



«Колесо жизни»

Что делать для собственного САМО развития?

- Не бояться экспериментировать
- Прислушиваться, чего хочется тебе
- Не бояться совершать ошибки и «не наступать на одни и те же грабли»
- Преодолевать страх стеснения
- Не бояться перемен
- Пробовать себя…..

Рекомендации от эксперта по психологии успеха Б. Трейси:

1) Какой бы ни был уровень ваших талантов и способностей, какие бы ни были ваши высокие достижения… Вы всегда можете больше!»
2) «Непрерывное образование- минимальное требование для достижения успеха в любой сфере»
3) «Соберите свое войско- ресурсы, способности, духовные и физические силы- и направьте их на то, чтобы полностью овладеть одной сферой деятельности»

САМО воспитание в профессии

Профессиональное самовоспитание педагога – это работа педагога над преобразованием своих личностных качеств, исходя из поставленных профессиональных целей и задач.

"А. Дистервег писал, имея в виду учителя:
Он лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим собственным воспитанием и образованием"

САМО становление учителя

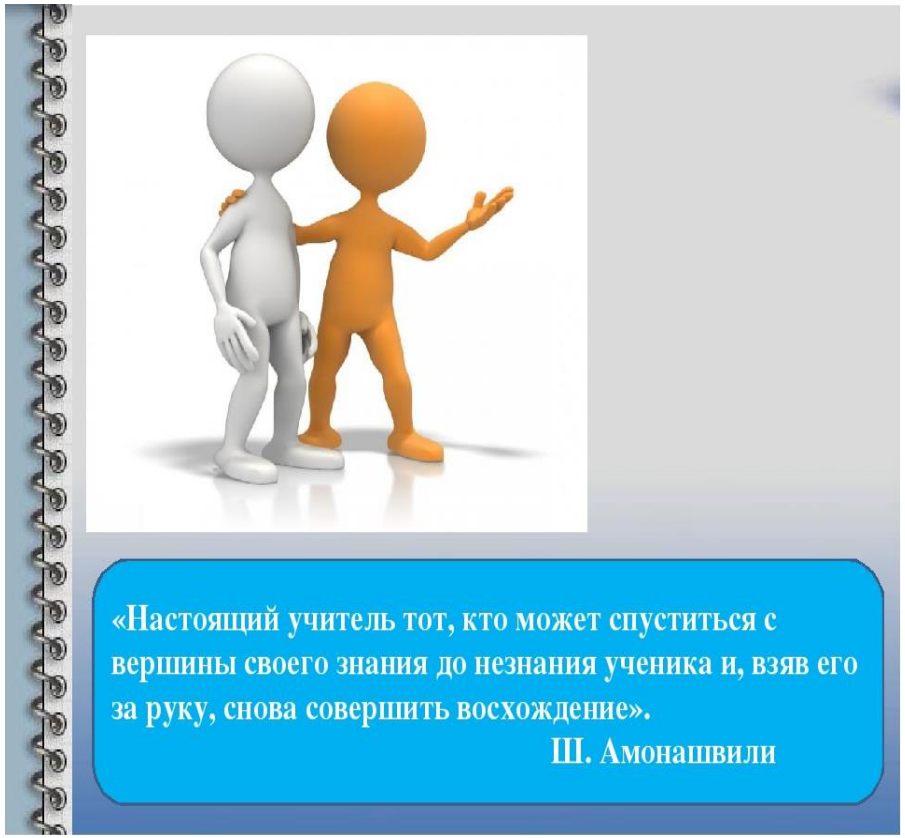
Совершенствование профессиональных качеств

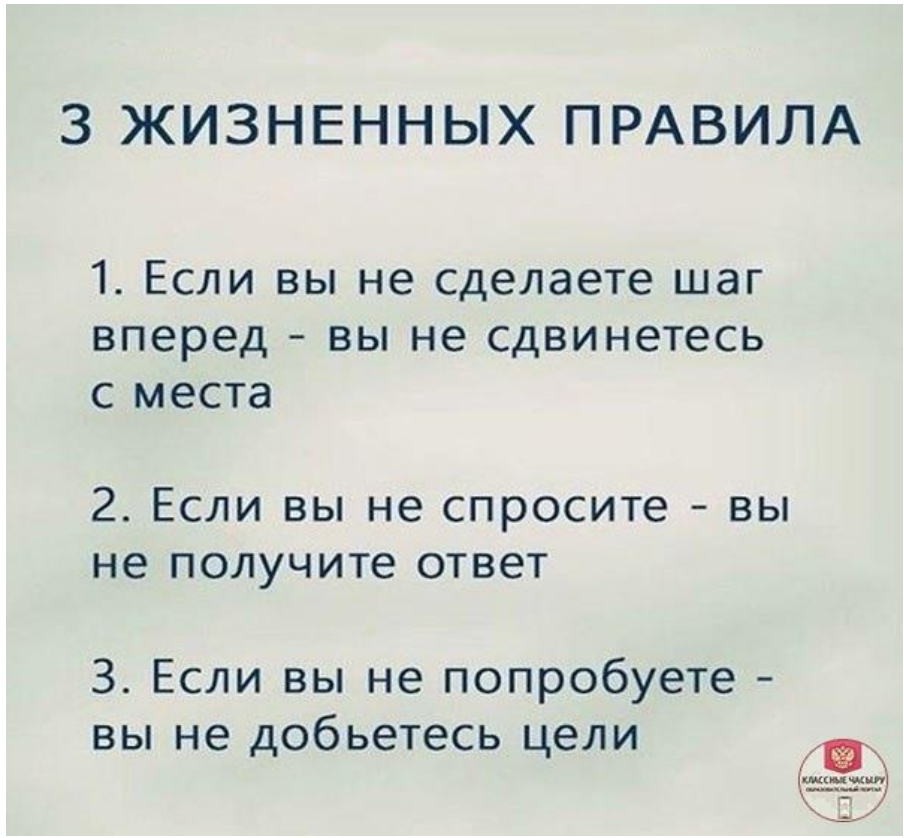
- посещение открытых уроков и мероприятий;
- методическое самообразование;
- курсовая подготовка;
- получение второго образования;
- индивидуальное самообразование;
- участие в сетевых педагогических сообществах;
- участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах;
- просмотр вебинаров, участие в них.

Повышение уровня знаний, умений и профессиональных компетентностей

- Интеллектуально-педагогическая компетентность.
- Информационная компетентность.
- Коммуникативная компетентность.
- Регулятивная компетентность.

Советы молодым





Само становление Интеллектуально-педагогическая компетентность

умение применять полученные знания, опыт в профессиональной деятельности для эффективного обучения и воспитания, способность педагога к инновационной деятельности;

Опыт в профессиональной деятельности Урок! Урок? Урок.....

Технологии:

- ЛОО
- технология проблемного обучения,
- практико-ориентированного обучения,
- технология развития критического мышления
- Технология продуктивного чтения
- Здоровьесберегающая технология

Методы

системно-деятельностный подход

Приемы

- «Верно-неверно»
- Корзина идей
- Мозговой штурм
- «Да-нет»
- Кластер
- Чтение с остановками
- Инсерт(V-уже знал, «-»-думал иначе, «+»- открыл новое, «?»-непонятно)
- Вопросы по содержанию…

Технология продуктивного чтения

Целью технологии является формирование правильной читательской деятельности, умение самостоятельно понимать текст.

Задача учителя – сформировать у учеников читательские умения и навыки, сопереживать героям и автору; понять главную мысль произведения, его идею; осознать свою позицию и передать ее в форме устной или письменной речи.

Приемы технологии:

- Комментированное чтение
- Отсроченная отгадка
- Составь задание
- Кубик Блума
- Ассоциативный куст
- Маркирование

Читать – это еще ничего не значит,

что читать и как понимать прочитанное-

вот в чем главное.

К.Д.Ушинский

Технология личностно-ориентированного обучения(ЛОО)И. С. Якиманская

Личностно-ориентированный подход в обучении предполагает возможность создания знаний самим учеником,
т.е. знания не передаются ему для заучивания в готовом виде,
а конструируются, добываются, генерируются им в собственной деятельности.

ЦЕЛИ ЛОО

- **развить индивидуальные познавательные способности каждого ребёнка;**
- **максимально выявить, инициировать, использовать, «окультурить» индивидуальный (субъектный) опыт ребёнка;**
- **помочь личности познать себя, самоопределиться и самореализоваться, а не формировать заранее заданные свойства.**

На личностно-ориентированном уроке **учитель** выступает **координатором, организатором** работы всего класса, гибко распределяя детей по группам
с учётом их личностных особенностей,
в целях создания максимально благоприятных условий для проявления этих особенностей, для актуализации личностного потенциала учащихся.

ВОЛКОВОЙ

Надежде Николаевне

Присвоено
почетное звание

**«Почетный работник
в сфере образования
Российской Федерации»**

за заслуги в сфере образования

*Министр образования и науки
Российской Федерации*

О.Ю. Васильева

№ 471-18/со

Приказ Минобрнауки России
от 06 февраля 2018 г. № 51/к-н

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ВОЛКОВА
Надежда Николаевна,

учитель
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Гимназия № 37»,

за значительные успехи в организации и совершенствовании
учебного и воспитательного процессов,
формировании интеллектуального,
культурного и нравственного развития личности,
большой личный вклад в практическую подготовку
учащихся и воспитанников.

Первый заместитель
Министра образования и науки
Российской Федерации

И.В. Третьяк

Приказ Минобрнауки России от 02 июня 2015 года № 492/к-н

НЕЗАВИСИМЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Автономная Некоммерческая Организация
«Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций»,
запись внесена в Единый государственный реестр
МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
за основным государственным регистрационным номером 1207700123586

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о профмастерстве

Регистрационный номер 360850 / 2021

Выдан

Волковой Надежде Николаевне

учителю начальных классов МОУ "Ломоносовская гимназия"
Республика Карелия город Петрозаводск

в подтверждение того, что он(а)

успешно прошел(а) независимую диагностику на знание основ преподавания в начальных классах и соответствию профстандарту учителя начальных классов

На основании протокола №484306 аттестационной комиссией от 24.09.2021 года

Директор Автономной Некоммерческой Организации «Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций» Суворова С.А.

24.09.2021

Независимая диагностика на знание основ преподавания и соответствию профстандарту по должности

НЕЗАВИСИМЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Автономная Некоммерческая Организация
«Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций»,
запись внесена в Единый государственный реестр
МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
за основным государственным регистрационным номером 1207700123586

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о профмастерстве

Регистрационный номер 360861 / 2021

Выдан

Волковой Надежде Николаевне

учителю-логопеду МОУ "Ломоносовская гимназия" Республика Карелия город Петрозаводск

в подтверждение того, что он(а)

успешно прошел(а) независимую диагностику на знание основ преподавания и соответствию профстандарту по должности «Логопед»

На основании протокола №484317 аттестационной комиссией от 25.09.2021 года

Директор Автономной Некоммерческой Организации «Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций» Суворова С.А.

25.09.2021

Интеллектуально-педагогическая компетентность – **умение применять знания, опыт в профессиональной деятельности для эффективного обучения и воспитания, способность педагога к инновационной деятельности**

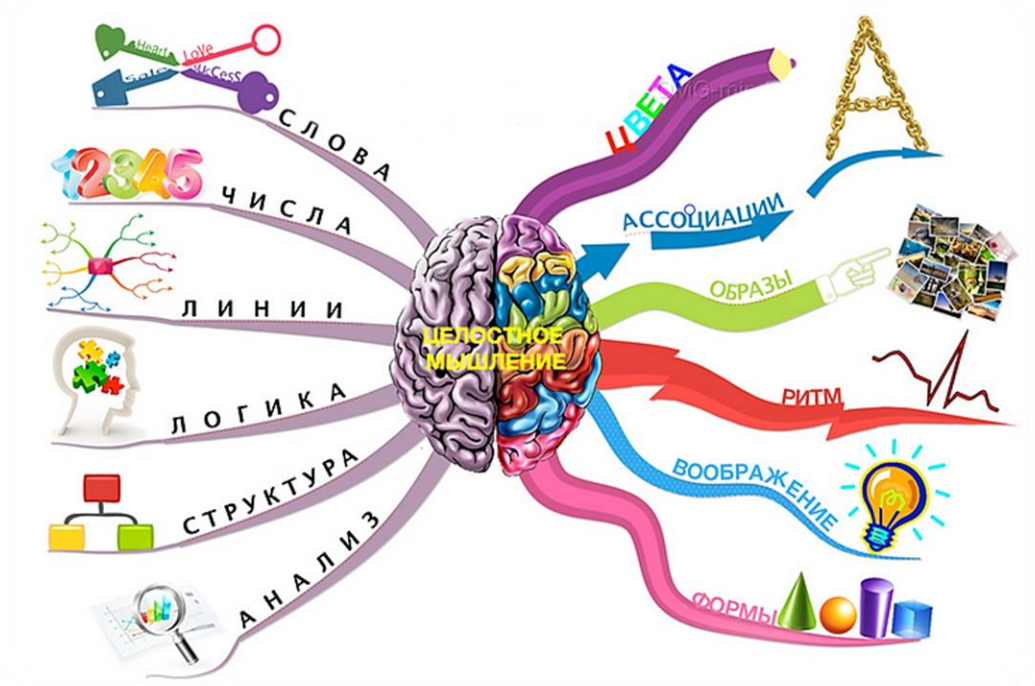
Само становление Информационная компетентность

Эта компетенция обеспечивает навыки деятельности учителя с информацией, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире.

Само становление Регулятивная компетентность

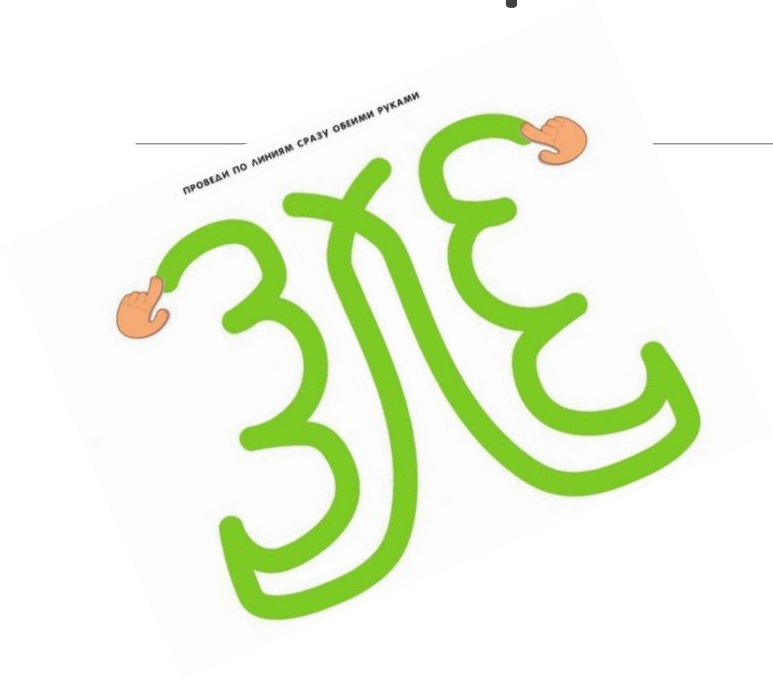
умение педагога управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, способность к рефлексии, стрессоустойчивость.

«Гимнастика мозга» снимает стрессовые телесные зажимы, помогает «включить» и интегрировать различные отделы мозга, восстанавливает проводимость сигнала между мозгом и другими частями тела.



Совершенствование интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движений пальцев и тела.

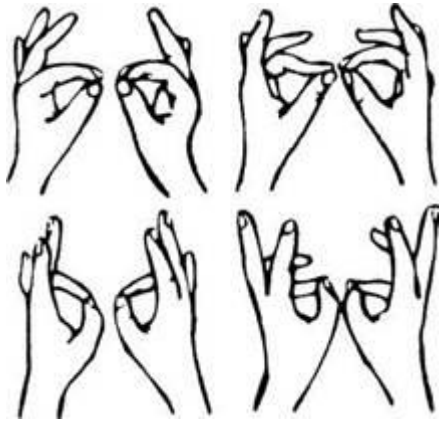
Приемы нейрогимнастики



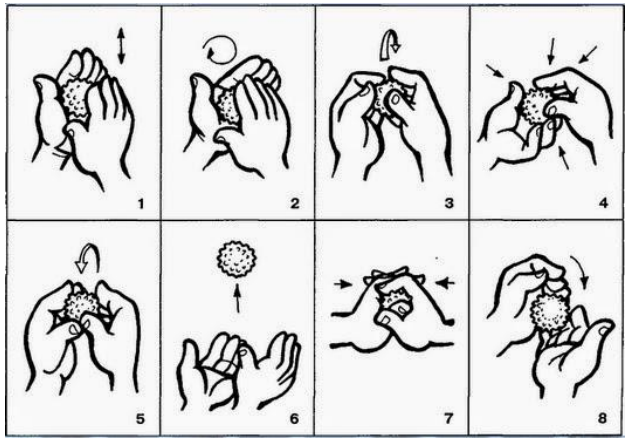
«Перекрестные шаги»

«Крюки Денисcона»

«Нос-ухо»



«Колечки»



Су-Джоки

- **Совершенствование интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движений пальцев и тела.**
- **Развивающая работа должна быть направлена от движений к мышлению, а не наоборот.**
- **Мозолистое тело (межполушарное взаимодействие) можно развить через кинезиологические упражнения.**

Само становление Коммуникативная компетентность

практическое владение приемами эффективного общения, позволяющими осуществить направленное неразрушающее взаимодействие в системе «Учитель-ученик», «Учитель-Учитель», «Учитель-родитель»

Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье.

В.А.Сухомлинский

13 полезных привычек

- Изучил – Применил
  - Чтение без внедреия бесполезно
- Ориентация на результат и действие
- Постоянное саморазвитие
- Думать о решении, а не о проблеме
- Делать не то, что проще, а то, что необходимо
- Радоваться в негативных ситуациях
  - Любой опыт открывает новые возможности
- Принимать решения на основе фактов
  - А не потому что кто-то это одобряетт
- Постоянно спрашивать себя
  - Что я хочу и как этого достичь
- Доводить каждое дело до результата
- Любить время
  - См. карту Как успевать больше
- Каждый день делать что-то для движения вперед
- Отдыхать и праздновать
  - Награждать себя за результаты
- Инвестировать в себя, а не в атрибуты успеха
  - Мои навыки останутся с мной навсегда

Мыслящий субъект постоянно рефлексирует — отражает ход своего мышления, критически его оценивает, вырабатывает критерии самооценки.

предметная

эмоциональная

Самосовершенствование педагога начальных классов - один из основных элементов профессиональной деятельности

«Жизнь - это
самосовершенствование.
Считать себя совершенным -
значит убить себя»

Фридрих Геббель