

Родительский клуб

« Домострой »

ГБОУ гимназия № 49

Основные положения

- Настоящее положение регламентирует порядок деятельности родительского клуба (далее - Клуб), организованного в ГБОУ Гимназии № 49 г. Санкт-Петербург
- Семейный клуб создаётся для родителей гимназии. Клуб выступает как структурное подразделение ОУ и осуществляет различные виды психолого-педагогической помощи семье, в том числе, способствует становлению личности ребёнка, организации его досуга и сплочённости всех членов семьи
- Клуб организован с целью повышения психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), вовлечения их в образовательно-воспитательный процесс ОУ как равноправных и равноответственных партнёров
- Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (статья 18), Семейным кодексом РФ, Конвенцией о правах ребёнка, Уставом ОУ и настоящим Положением
- Участниками клуба являются родители (законные представители) учащиеся, педагоги школы, приглашённые специалисты
- Основными принципами работы клуба являются добровольность, открытость, возможность обратной связи, соблюдение этических норм и правил

Организация деятельности Клуба

- Работа Клуба осуществляется на базе ОУ в течении учебного года по утверждённому плану
- Состав родителей (законных представителей)-участников клуба может изменяться в зависимости от их личной заинтересованности
- Планирование работы Клуба на учебный год осуществляется с учётом пожеланий родителей (законных представителей) на первом заседании Клуба. План работы согласовывается с директором школы
- Формы организации деятельности Клуба: лекции, круглые столы, творческие мастерские, консультации, практикумы, коммуникативно-творческие встречи
- На итоговом заседании Клуба обсуждаются результаты работы и её эффективность
- Решения Клуба для сотрудников, родителей и детей носят рекомендательный характер
- Руководство работой Клуба осуществляется Советом, избираемым на первом заседании Клуба

Основная цель деятельности клуба

- Оказание практической психолого-педагогической помощи и поддержки родителям путём приобретения ими этических, психологических, педагогических знаний и умений, позволяющих скорректировать систему семейных отношений и помощь в решении семейных проблем

Цели деятельности клуба

- Трансляция традиционных семейных духовно-нравственных ценностей
- Воссоздание традиционной семейной иерархии
- Восстановление межпоколенных связей
- Формирование детско-родительских отношений
- Восстановление образов материнства и отцовства
- Профилактика семейных кризисов
- Формирование основных представлений по духовно-нравственному воспитанию в семье

Задачи деятельности клуба

- Оказание психолого-педагогической помощи родителям, ориентированной на восстановление духовно-нравственных ценностей и доверительных отношений в семье
- Организация совместной деятельности родителей и детей, способствующей нормализации семейных отношений детей и родителей
- Повышение педагогической и психологической культуры родителей. Формирование чувства долга и ответственности за воспитание
- Содействие поддержанию эмоционально благоприятной атмосферы в семье для реализации идей духовно-нравственного воспитания и формирования целостного мировоззрения ребёнка
- Установление и развитие сотрудничества семьи и ОУ

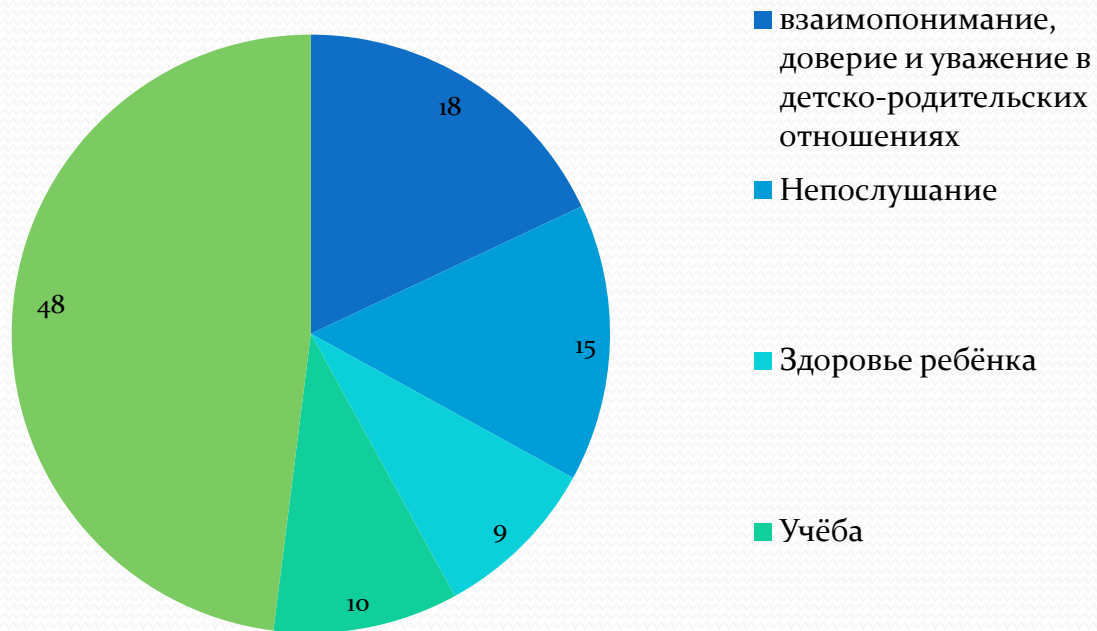
Основные направления деятельности Клуба

- Просветительская деятельность в рамках программы « Духовно-нравственное воспитание в семье», предполагающая лекционные и практические занятия с родителями, проводимые профессорско-преподавательским составом высшей школы, опытными педагогами и психологами
- Проведение культурно-просветительских, культурно - досуговых, военно-спортивных мероприятий с участием родителей и детей в соответствии с планом воспитательной работы ОУ и плана работы Клуба
- Организация и проведение ряда мероприятий, имеющих культурно-просветительское назначение на местах, связанных с отечественными традициями духовно-нравственного воспитания
- Участие в проведении родительских конференций, связанных с психолого-педагогическими проблемами семейного воспитания

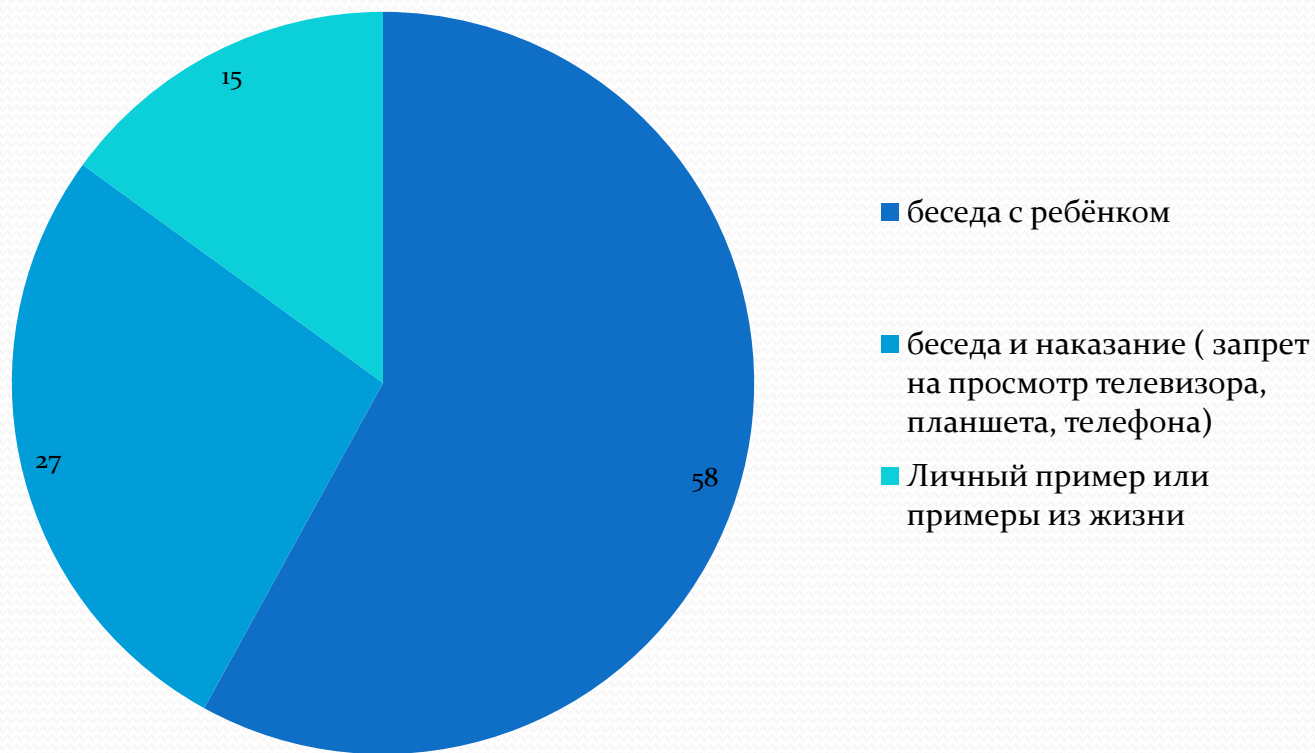
Анкета

- 1. Какие проблемы с детьми вы считаете наиболее значимыми?
- 2. Какие методы воспитания вы используете?
- 3. Каким бы вы хотели видеть своего ребёнка в будущем?
- 4. Какие качества характера вы бы хотели увидеть у своего ребёнка в будущем?
- 5. Что вы закладываете в понятие « хорошо» и « плохо», когда вы воспитываете своего ребёнка?
- 6. Что необходимо сделать, чтобы основным регулятором поведения вашего ребёнка стала « совесть»?
- 7. Возможно ли привить ребёнку навыки использования « свободы» для нравственного выбора и что для этого может сделать школа и семья?
- 8. Как вы считаете, необходимо ли сегодня делать особый акцент на различие в воспитании мальчиков и девочек?
- 9. Насколько значимо в семейном воспитании формирование таких черт характера, как мужественность и женственность?
- 10. С чем у вас ассоциируется духовно-нравственное воспитание?
- 11. ваши пожелания по организации и тематике родительского клуба на базе гимназии?

Какие проблемы с детьми вы считаете наиболее значимыми ?



Какие методы воспитания вы используете?



Что необходимо сделать, чтобы основным регулятором поведения вашего ребёнка была совесть ?



Значимо ли в семейном воспитании формирование таких черт характера, как мужественность и женственность



С чем у вас ассоциируется духовно- нравственное воспитание?

