

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Для того чтобы обезопасить себя, свою семью от опасностей Интернета и причинения возможного ущерба, вы должны предпринимать следующие меры предосторожности при работе в Интернете:

1. Объясните детям, что если в Интернете что-либо беспокоит их, то им следует не скрывать это, а поделиться с вами своим беспокойством;
2. Составьте список правил работы детей в Интернет и помните, что лучше твердое «нет», чем неуверенное «да». Пусть ограничения будут минимальны, но зато действовать всегда и без оговорок.
4. Объясните ребенку, что при общении в чатах, использовании программ мгновенного обмена сообщениями использовании онлайн-игр и других ситуациях, требующих регистрации, нельзя использовать реальное имя, помогите Вашему ребенку выбрать регистрационное имя, не содержащее никакой личной информации.
5. Объясните ребенку, что нельзя выдавать свои личные данные, такие как домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию, например, номер школы, класс, любимое место прогулки, время возвращения домой, место работы родителей
6. Научите ваших детей уважать собеседников в Интернете. Убедитесь, что они понимают, что правила хорошего тона действуют одинаково в Интернете и в реальной жизни;
7. Скажите ребенку, что никогда не стоит встречаться с друзьями из Интернета. Ведь люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают;
8. Объясните, что далеко не все, что можно увидеть в Интернете – правда. При сомнениях, пусть лучше уточнит у вас.
9. Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают ваши дети.
10. Используйте современные программы, которые предоставляют возможность фильтрации содержимого сайтов, контролировать места посещения и деятельность там.

Чтобы ребенок меньше времени проводил в Интернете, родителям важно правильно организовать его досуг. Содержание досуга многолико, как и многолики человеческие интересы, увлечения. В работе с детьми важно понять и принять их желания, создать благоприятные условия для реализации и творческого воплощения многообразных детских интересов. Например,

### Спорт

Желание заниматься активной двигательной деятельностью является для ребенка ведущей потребностью. Движение формирует важнейшие качества личности, такие как выносливость, сила, быстрота, ловкость. К спортивным развлечениям можно отнести: лыжи, коньки, бег, велосипед, самокат, ролики. Все они пользуются огромной популярностью у детей и подростков. Учитывая интерес, можно организовать различные спортивные мероприятия для всей семьи.

## **Музыка**

Музыка занимает одно из ведущих мест в досуге детей. Каждый ребенок, в соответствии с собственными интересами выбирает музыку. Использовать возможности музыки можно на различных фестивалях авторской песни, музыкальных викторинах, фольклорных праздниках и многих других формах организации досуговой деятельности, в которых содержанием будет являться музыка

## **Туризм**

Природа дает заряд энергии, обогащает впечатления. Туристические походы могут быть пешими, водными, горными, велосипедными. Они могут длиться один и несколько дней. Походы обеспечивают детей особыми шансами реализоваться, особым полем свободы, учат удивляться жизни, любоваться красотой природы.

## **Театр**

Включение ребенка в театральную деятельность формирует эстетическую культуру, развивает эстетические, актерские способности, речевую культуру.