

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом

ГБОУ гимназия №49

решение от 12.06.18 протокол № 11

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ гимназии № 49

Приморского района Санкт-Петербурга

приказ от 18.06.18 № 107

(Ф. Ф. Семочкина)



**Выписка из основной образовательной программы основного
общего образования**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2018 - 2019 учебный год

Общие положения

1.1. Учебный план является нормативным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №49 Приморского района Санкт – Петербурга (далее ГБОУ гимназия №49) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план на 2018-2019 ГБОУ гимназии №49 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля (русский язык, обществознание), формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для XI классов);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2018/2019 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2018/2019 учебный год»;

Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования, принятыми педагогическим советом (протокол №11 от 18.06.2018, утверждено 18.06.2018 приказ №107);

Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ гимназии №49. В ГБОУ гимназии №49 образовательные программы разработаны в соответствии с ФКГОС и ФБУП- 2004 и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план гимназии № 49 соответствует целям ООО для 9 классов, обеспечивает выполнение требований Федерального компонента Государственного Образовательного Стандарта на ступени основного общего образования и следующим основным задачам:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального и основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, создание необходимых условий для самореализации обучающихся;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

обеспечение доступности получения качественного начального и основного общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности и детей с ограниченными возможностями здоровья, через систему внеурочной деятельности, кружков, организацию общественно полезной деятельности и т.д.;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

обеспечение планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (Приморского района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования для I-IV классов;
- основного общего образования для V-IX классов; программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля: литература, русского языка, изучение второго иностранного языка французского/немецкого;

- среднего общего образования для X-XI классов. Программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля (изучение на профильном уровне русского

языка, обществознания и изучение второго иностранного языка - французского/немецкого).
Реализуется социально-гуманитарный профиль.

Учебный план ГБОУ гимназии №49 на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

V-IX классах установлена шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10),

Учебный год в ГБОУ гимназия №49 начинается 01.09.2018.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Сроки проведения школьных каникул в 2018 – 2019 учебном году:

осенние каникулы – с 27 октября 2018 г. по 03 ноября 2018 г.

зимние каникулы – с 29 декабря 2018 г. по 12 января 2019 г.

весенние каникулы – с 23 марта 2018 г. по 31 марта 2019 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 04 по 10 февраля 2019 г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Учебные занятия начинаются в гимназии в 09.00. Занятия проводятся в первую смену.

Продолжительность урока во II-XI классах по 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом, втором уровне - по четвертям, третьем уровне – за полугодие.

Промежуточная и итоговая аттестация регулируется следующими локальными нормативными актами: «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 2-4, 5-8 и 10-х классов ГБОУ гимназии № 49 Приморского района Санкт-Петербурга», принятым решением Педсовета гимназии № 49, протокол № 9 от 19.05. 2017 г, «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга», протокол №1 от 31.05. 2015 г.

В гимназии №49 вводится безотметочная система оценивания учебного предмета «Элективные учебные предметы» в 9 классах. Прохождение материала по предмету фиксируется в журналах. Оценивание результатов учебных достижений обучающихся осуществляется по системе «зачет/незачет» на основании участия обучающихся в

коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года. По итогам года запись в журнале делается «зачет/незачет».

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года. Система отметок при промежуточной аттестации – по 5-балльной системе.

Формы проведения аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа, контрольный диктант и др. «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 2-4, 5-8 и 10-х классов ГБОУ гимназии № 49 Приморского района Санкт-Петербурга», принятым решением Педсовета гимназии № 49, протокол № 8 от 30.03. 2018 г. «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга», протокол №1 от 31.05. 2015 г. На ежегодную промежуточную аттестацию во 2-8-х, 10-х классах выносятся не менее 2-х и не более 3-х предметов. При проведении ежегодной промежуточной аттестации Образовательное учреждение учитывает положения Закона «Об образовании РФ», иных нормативных актов РФ и Санкт-Петербурга, рекомендаций учредителя.

Рекомендуемые сроки выпускных вечеров с 24.06.2019 по 26.06.2019.

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): В V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Расписание звонков:

Средняя и старшая школа 5 – 9 классы

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
<i>1 урок</i>	09.00 – 9.45	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>2 урок</i>	09.55 – 10.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>3 урок</i>	11.00 – 11.45	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>4 урок</i>	12.05 – 12.50	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>5 урок</i>	13.00 – 13.45	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>6 урок</i>	13.55 - 14.40	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>7 урок</i>	14.50 - 15.35	

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ гимназии №49 по согласованию с главным распорядителем средств бюджета в 5-9 классах изучение иностранного языка осуществляется при делении класса на 3 группы (при наполняемости класса 25 человек). При изучении информатики, технологии в 5-9 классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости 25 человек).

При изучении элективных учебных предметов в IX классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

По согласованию с главным распорядителями средств бюджета происходит деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по учебным предметам, а также для организации изучения элективных учебных предметов

в IX классах

ГБОУ гимназия №49 при проведении индивидуальных, групповых, факультативных занятий учитывает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ГБОУ гимназия №49 для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в 2013-2014 году, как продолжение обучения по ранее выбранным программам в соответствии с п.3 приказа Минобрнауки РФ № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ гимназии №49. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Основное общее образование

2.1. Учебный план ГБОУ гимназии №49, реализующий образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2018/2019 учебном году в IX классах.

2.2. Годовой учебный план основного общего образования

Учебные предметы		Количество часов в год ¹					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>							
Русский язык		204	204	136	102	68	714
Литература		68	68	68	68	102	374
Иностранный язык		102	102	102	102	102	510
Математика		170	170	170			510
Алгебра					102	102	204
Геометрия					68	68	136
Информатика и ИКТ					34	68	102
История		68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)			34	34	34	34	136
География			34	68	68	68	238
Природоведение		68					68
Физика				68	68	68	204
Химия					68	68	136
Биология			34	68	68	68	238
Искусство	Музыка	68	68	68	34	34	272
	ИЗО						
Технология		68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности					34		34
Физическая культура		102	102	102	102	102	510
Итого:		918	952	1020	1054	1020	4964
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>							
История и культура СПб				34	34		68
Информатика и ИКТ		34	34	34			102
Иностранный язык (французский/немецкий)		68	68	68	68	68	340
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34				68
Русский язык						34	34
Литература		34	34	34	34		136
Алгебра					17	17	34
Геометрия					17	17	34
Предпрофильная подготовка (элективные учебные предметы)						68	68
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

2.3. Недельный учебный план основного общего образования

Учебные предметы		Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>							
Русский язык		6	6	4	3	2	21
Литература		2	2	2	2	3	11
Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика		5	5				10
Алгебра				3	3	3	9
Геометрия				2	2	2	6
Информатика и ИКТ					1	2	3
История		2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)			1	1	1	1	4
География			1	2	2	2	7
Природоведение		2					2
Физика				2	2	2	6
Химия					2	2	4
Биология			1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	8
	ИЗО						
Технология		2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности					1		1
Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого:		27	28	30	31	30	146
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>							
История и культура СПб				1	1		2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1				2
Информатика и ИКТ		1	1	1			3
Иностранный язык (французский/немецкий)		2	2	2	2	2	10
Русский язык						1	1
Литература		1	1	1	1		4
Алгебра					0,5	0,5	1
Геометрия					0,5	0,5	1
Предпрофильная подготовка (элективные курсы)						2	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Примечание к пунктам 2.2 и 2.3:

Учебный план для IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный

компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Реализация учебного предмета «Математика» в IX классах представлена учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В IX классах в ГБОУ гимназии № 49 на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Количество изучаемых иностранных языков в IX классах, в гимназиях, устанавливается по выбору образовательной организации. В гимназии введен «Второй иностранный язык» (французский/немецкий) на его изучение предусматривается 2 часа в неделю (68 часов в год), за счет часов компонента образовательной организации.

Часы, отведенные в IX классе на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство» в IX классах.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами). На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводятся часы регионального компонента и компонента образовательной организации.

При формировании учебного плана гимназия выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и(или) учебными пособиями из указанных в п.1.7. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В гимназии №49 вводится безотметочная система оценивания учебного предмета «Элективные учебные предметы» в 9 классах. Прохождение материала по предмету фиксируется в журналах. Оценивание результатов учебных достижений обучающихся осуществляется по системе «зачет/незачет» на основании участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года. По итогам года запись в журнале делается «зачет/незачет».

В целях подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний (защита проекта, исследовательская работа и др.)

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации, элективные учебные предметы используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

Региональным компонентом учебного плана является:

изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в IX классе осуществляется интегрировано в рамках предметов «История», «География», «Литература», «Искусство» и во внеурочной деятельности.

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX модульно с предметами «Химия», «Биология», «География», «Физика», «Физическая культура»;

дополнительные часы на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в IX классах распределяются (0,5 часа в неделю на алгебру и 0,5 часа на геометрию в IX классе);

в целях формирования у учащихся навыков получения, обработки, хранения и использования информации, работы с информацией и ориентацией в информационном пространстве ;

в соответствии с обязательными условиями реализации образовательной программы для гимназии проводится (углубленная) подготовка обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля. В IX классе на изучение учебного предмета русский язык добавлен 1 час в неделю (34 часа в год) (предпрофильная подготовка).

Организация предпрофильной подготовки учащихся в IX классе в виде элективных предметов.

Предложенные элективные предметы для IX классов, утверждённые СПб АППО:

№п/п	Название программы	Часов (кол-во в год)	Автор-составитель, издательство	Методические пособия для ученика
1	Основы биологический знаний	34	АППО Панина Г.Н.	Пуговкин А. Практикум по общей биологии.
2	Путь к созданию текста	34	АППО Новикова Т.Б.	Долинина Т.А. Русский язык. Учимся аргументировать собственное мнение по проблеме. Учебник. - М.: Русское слово, 2010.
3	Математика для каждого	34	АППО Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	Математика 3 модуля Яценко И.В. - М.: Экзамен, 2012.
4	Личность и эпоха	34	АППО Александрова С.В.	Р.В.Пазин. История 140 исторических личностей. – М.: Легион, 2013
5.	Актуальные вопросы изучения обществознания	68	АППО Волкова Т.П., Александрова С.В.	Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ-учебник. - М.: Астрель, 2014.
6.	Условия как способ существования искусства	34	АППО Лазо Е.Ю.	Коровина В.Я. Литература в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2013.
7	Практикум по современному английскому языку	34/17	АППО Пиленко А.Н. ГБОУ №318	Фоменко Е.А. Английский язык. – Легион, 2014.
8	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	34	АППО Александрова С.В.	Методическое пособие. Маркин С.А. ГИА. Обществознание: комплексная подготовка. - М.: Айрис-Пресс, 2013.
9	Совершенствуй свой английский	68	АППО Топчий Н.Б.	Фоменко Е.А. Английский язык. – Легион, 2014.

			ГБОУ СОШ №213	
10.	Решение задач по механике различными методами	34	АППО Ляпцев А.В.	Лукашик И.В. Иванова Е.В. «Сборник задач по физике 7-9 »
11.	Повторяем неорганическую химию	34	АППО Левкин А.Н.	Химия ГИА. Учебник для ООУ 9 класс Дроздов А.А., Лунин В.В.

Библиотечный фонд ГБОУ гимназии №49 укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Spengyapobane phoenyphobane no. 181

Республика Армения

Ք. Ք. Արմանյան

