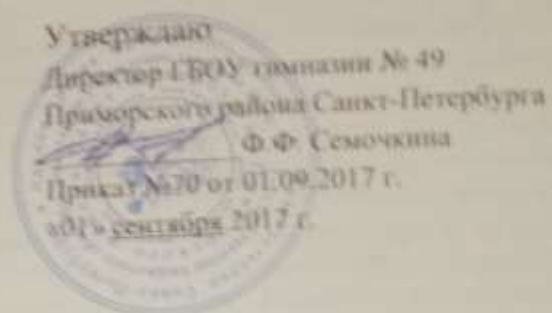


Принято
решением педагогического совета
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназия № 49 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.



Положение
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
отделения дополнительного образования детей
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 49
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Распоряжения Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию», Концепция развития дополнительного образования детей // Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности Отделения дополнительного образования детей (далее – ОДОД) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия № 49 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – гимназия) по разработке, утверждению и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в гимназии.

1.3. Положением определяется структура, оформление, порядок и рассмотрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – нормативно-управленческий документ, определяющий содержание дополнительного образования; разработанный по одному из видов деятельности дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития обучающихся; реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы гимназии:

- реализуются в физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностях (направленность программы – ориентация дополнительной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды образовательной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения);
- реализуются в течение календарного года, включая каникулярное время (в том числе в весенние, зимние, осенние (по необходимости летние) каникулы за исключением дней отпуска педагога, выходных и праздничных дней);
- способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор дополнительных образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;
- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей;
 - обеспечивают необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творчества обучающихся.

2. Структура и оформление дополнительной общеобразовательной программы

1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должна соответствовать Распоряжению Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» № 617-р.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист:

На титульном листе указывается:

- наименование образовательной организации, осуществляющей

реализацию программы (в соответствии с Уставом ОО);

- гриф организации* (согласования, рассмотрения, принятия и т.д.) в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом или локальным актом образовательной организации;
- гриф утверждения программы;
- название программы;
- срок реализации;
- возраст учащихся;
- ФИО и должность разработчика (ов) программы.

2. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

- направленность программы;
- актуальность программы;
- отличительные особенности программы/новизна;
- адресат программы;
- объем и срок реализации программы;
- цель и задачи программы;
- условия реализации программы;
- планируемые результаты.

3. Учебный план включает название разделов/тем программы, общее количество часов, отведенных на изучение темы с разделением на количество теоретических и практических часов и Учебный план оформляется в табличной форме:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие			
...				
б.	Контрольные и итоговые занятия			
	Итого			

Для программ более одного года обучения приводятся учебные планы на каждый год обучения.

4. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, часов, а также режим занятий.

В графе «Режим занятий» необходимо указать количество и продолжительность занятий в неделю (с учетом рекомендаций, определенных в Приложении № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14).

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Название»
на _____ учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год					
2 год					
3 год					

5. Оценочные и методические материалы.

Оценочные материалы — краткое описание диагностических методик и материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов. Необходимо указать сроки и формы проведения контроля, формы фиксации и предъявления результатов.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Методические материалы (учебно- методический комплекс (УМК) представляют собой:

- используемые **методики, методы и технологии** (современные педагогические, информационные технологии, технологии дистанционного и электронного обучения,

групповые и индивидуальные методы обучения и т.п.) с описанием применения в процессе реализации программы;

- **дидактические средства** с указанием формы и тематики методических материалов, в т.ч. электронные образовательные ресурсы;

- **информационные источники:**

списки литературы для разных участников образовательного процесса — педагогов, учащихся, родителей, включающие учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии), справочные пособия (словари, справочники), художественную и психолого-педагогическую литературу.

интернет-источники

3. Разработка, утверждение и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно. Допускается разработка программы коллективом педагогов (творческой группой). В случае необходимости методист и/или руководитель ОДОД осуществляет индивидуальное консультирование в процессе разработки и оформления дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принимается к реализации педагогическим советом ГБОУ гимназия № 49. Ответственным за рассмотрение и согласование программ, их соответствие требованиям и рекомендацию к реализации является руководитель структурного подразделения ОДОД.

3.3. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется приказом директора образовательного учреждения после принятия на педагогическом совете гимназии.

3.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются педагогами с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.5. Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом, реализующим программу в срок до 1 сентября текущего года.

3.6. Педагоги, в соответствии с уровнем квалификации, могут использовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные другими педагогами, по согласованию с автором программы и администрацией учреждения. В данном случае, название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ФИО автора указывается в журнале учета кружковой работы.

3.7. Гимназия реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с использованием кадровых и материальных ресурсов учреждения.

3.8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются гимназией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации совместно с научными и медицинскими организациями, организациями культуры, физкультурно-спортивными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных.

3.9. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на основании договора между организациями.

3.10. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе

дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.11. Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, обязан обеспечивать реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной программой; объективность контроля учебных достижений обучающихся.

3.12. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в учреждении документацию.

Коллежскому, в Канцелярии

5 (наименование)

Директора  П. П. Сиверина

