

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 49
Приморского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии №49
Протокол №1
от «20» августа 2018 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор гимназии №49

Сёмочкина Ф.Ф./
Приказ № 10 от «20» августа 2018 года

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель отделения дополнительного
образования

Гетьман А.Л./
«20» августа 2018 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
Волейбол**

Возраст детей: 7-14 лет
Срок реализации 3 года

Автор-составитель: Гетьман Анна Леонидовна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол» разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (далее – Федеральный закон № 273);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08. 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 года №1726-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 года «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Уставом ГБОУ гимназия № 49 Приморского района Санкт-Петербурга.

Направленность программы - физкультурно- спортивная.

Уровень освоения: общекультурный.

Актуальность: волейбол — командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность имеет важное значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.

Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подачи, чёткости передач и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья.

Игровая обстановка в волейболе меняется быстро. Каждая атака создает новые игровые ситуации. Эти условия приучают волейболистов постоянно следить за процессом игры, мгновенно оценивать обстановку, действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации. Изменчивость условий осуществления игровых действий требует также проявления высокой самостоятельности.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у занимающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучаемых поведенческих установок, волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

Отличительные особенности программы в том, что занятия волейболом способствуют развитию двигательных и когнитивных способностей, оказывают положительное укрепляющее действие на нервную систему ребенка, являясь источником положительных эмоций, что в свою очередь влияет на физическое и интеллектуальное развитие, а также помогают в нравственном

воспитании детей и подростков.

Занятия волейболом в рамках дополнительного образования, положительно сказываются на социальной адаптации детей в школьной среде и изменяют отношение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом. Программа дает возможность заниматься волейболом с «нуля» тем детям, которые в недостаточной мере освоили раздел «волейбол» в школе, но готовы участвовать в спортивной жизни объединения и школы.

Реализация программы способствует повышению эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, способствует совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов, развивает формы включения детей физкультурно-спортивную, игровую деятельность. В процессе тренировок у обучающихся формируется потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом. Умственная нагрузка на уроках компенсируется физической. Занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры, так как количество учебных часов, отведенных на изучение раздела «волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приемами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Теоретическая подготовка юных волейболистов должна включать в себя и вопросы основ знаний, таких как:

- гигиена занимающихся, их одежда,
- профилактика травматизма,
- правила игры,
- сведения об истории волейбола,
- сведения о современных передовых волейболистах, командах.

Теоретические сведения должны сообщаться ученикам в ходе практических занятий в разных частях занятия, в паузах между упражнениями, в перерывах между играми.

Адресат программы: Программа предназначена для детей 10-17 лет.

Объем и срок реализации программы:

Программа рассчитана на 360 часов за 3 года обучения (72 часа в 1 год, по 144 часа во 2 и 3 год обучения).

Цель программы: Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление

здоровья учащихся, создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий волейболом

Задачи:

Образовательные

- обучить учащихся техническим приемам волейбола;
- дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- дать необходимых дополнительных знаний и умений в области раздела физической культуры и спорта - спортивные игры (волейбол);
- углублять и дополнять знания, умения и навыки получаемые учащимися на уроках физкультуры.

- ознакомить с правилами закаливания организма,

Развивающие

- развить координацию движений и основные физические качества.
- укреплять здоровье детей,
- способствовать повышению работоспособности учащихся,
- развивать двигательные способности,
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями

Воспитательные

- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитывать дисциплинированность;

- пропаганда здорового образа жизни, которая может поспособствовать профилактике преступности среди подростков, а также профилактике наркозависимости, табакокурения и алкоголизма;

- популяризация интереса подрастающего поколения, жителей нашего города, для участия в спортивно-массовых мероприятиях.

Условия реализации программы:

Набор в тренировочные группы воспитанников проходит на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей), с обязательным допуском врача.

Возможность зачисления детей в группу второго и третьего годов обучения проходит на добровольной основе, с согласия родителей (представителей) при необходимо уровне подготовки.

Наполняемость групп:

1 год обучения – не менее 15 человек

2 год обучения – не менее 12 человек

3 год обучения – не менее 10 человек. В коллектив принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Режим занятий:

Занятия групповые. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу и 1 раз 2 часа в неделю, или 4 раза по 1 часу в неделю, или 2 раза по 1 часу в неделю, или 1 раз 2 часа в неделю.

Формы занятий:

- практические занятия (тренировки)
- лекции
- беседы
- товарищеские встречи

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- групповая
- индивидуально-групповая

Материально-техническое обеспечение программы

1. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран)
2. Зал с волейбольной сеткой и разметкой площадки.
3. Мячи волейбольные
4. Канат
5. Гантели
6. Утяжелители
7. Стойки
8. Жгуты
9. Мишени

Планируемые результаты:

Личностные:

- повышение мотивация к физическому совершенствованию и ведению здорового образа жизни

- овладение приемами правильно регулировать свою физическую нагрузку

- овладение навыками взаимодействовать и общаться в группе

- формирование социально активной личности Предметные:

- освоят новые элементы упражнений по волейболу

- улучшатся координационные способности для выполнения сложных приёмов, познакомятся с нападающим ударом, научатся его выполнять и блокировать.

- совершенствуют технические навыки и знания тактики игры «волейбол»

- совершенствуют навыки группового взаимодействия игры в защите и нападении

- участвуют в соревнованиях районного и муниципального уровней Метапредметные:

- расширится кругозор по основам знаний

- повысится физкультурно-спортивная грамотность

- мотивация к ведению здорового образа жизни.

- расширятся адаптивные возможности организма условиям внешней среды,

стрессового характера.

Учебный план программы на 3 года обучения:

№	Тема занятий	1 года обучения			2 года обучения			3 год обучения		
		Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего
1	Теоретические сведения по разделу «волейбол»	3	-	3	4	-	4	4		4
2	Общесфизическая подготовка развивать силу развивать выносливость развивать скорость развивать ловкость		2 2 2 2	8		3 3 3	12		3 3 3	12
3	Специальная физическая подготовка прыгучесть скоростная выносливость скоростно-силовые качества		3 3 3	9		5 5 6	16		5 5 6	16
4	Техническая подготовка техника нижнего приема мяча техника верхнего приема мяча техника выполнения нижней прямой подачи техника выполнения верхней прямой подачи техника выполнения нижней боковой подачи техника выполнения навесной передачи к нападающему удару		6 6 6 3 3 3	27		6 6 4 6 4 6	36		8 6 6 4 4 4	36
5	Двухсторонняя игра основы взаимодействия игроков игровые комбинации игра в защите игра в нападении		10 7 7	24		16 12 6 8	38		13 10 8 6	36
6	Игровая подготовка: 1X1 2X2 3X3 6X6					8 8 10 10	36		8 6 10 14	38
7	Контрольные нормативы		1	1		2	2		2	2
Итого		3	69	72	4	140	144	4	140	144

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Теоретические сведения

- Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в волейбол

- Правила разминки
- Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях волейболом
- Правила пожарной безопасности, поведения в спортивном зале
- Сведения о строении и функциях организма человека
- Влияние физических упражнений на организм занимающихся
- Личная гигиена, врачебный на занятиях волейболом
- Сведения о технике выполнения игровых приемов
- Правила игры в волейбол
- Оборудование места занятий, инвентарь для игры волейбол
- Подведение итогов года

2. Общефизическая подготовка

Развитие физических качеств: силы, ловкости, выносливости и скорости

3. Специальная физическая подготовка

Развитие специальных физических качеств: прыгучести, скоростно-силовых качеств и скоростной выносливости.

4. Техническая подготовка

- **Техника выполнения нижнего приема**

Обучение передвижению в стойке волейболиста с изменением направления движения по звуковому и зрительному сигналу. Обучение технике передачи мяча в парах на месте, со сменой мест. Подвижные игры с волейбольным мячом. Правильное положение рук и ног при выполнении нижнего приема. Поведение игрока при выполнении приема. Правила безопасного выполнения.

- **Техника выполнения верхнего приема**

Правильное положение рук, кистей и пальцев при выполнении верхнего приема передачи мяча. Положение ног и туловища спортсмена при выполнении верхнего приема. Упражнения на отработку движений рук, туловища и ног при выполнении приема. Правила безопасного выполнения приема.

- **Техника выполнения нижней прямой подачи**

Правильное положение туловища, ног, рук, кистей и пальцев спортсменов при выполнении нижней прямой подачи. Упражнение на движения ногами, туловищем и руками при выполнении нижней

прямой подачи. Правила безопасного выполнения нижней прямой подачи.

- **Техника выполнения верхней прямой подачи**

Выполнение набрасывание мяча на удар. Правильное положение кисти при ударе по мячу вовремя верхней прямой подачи. Упражнение на движение ногами и туловищем, движение «рабочей» рукой при выполнении верхней прямой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения.

- **Техника выполнения нижней боковой подачи**

Правильное положение руки с мячом перед нанесением удара вовремя нижней боковой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Упражнения на движение рук, ног и туловища при выполнении нижней боковой подачи.

- **Техника выполнения навесной передачи к нападающему удару**

Понятие выход на прием мяча. Упражнение на правильные действия руками, туловищем и ногами вовремя навесной передачи. Упражнения на правильные действия, направленные на коррекцию передачи. Правила безопасного выполнения упражнения.

5. Двусторонняя игра

Основы взаимодействия игроков во время игры. Понятие развития игровой комбинации. Понятие: оборонительная, наступательная игра. Правила безопасного ведения двусторонней игры. Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча, навесной передачи на практике вовремя командной игры в волейбол. Тактика игры в нападении 3 часа. Тактика игры в защите 3 часа

6. Контрольные нормативы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Теоретические сведения

Сведения о знаменитых спортсменах-волейболистах, выступлении национальной сборной России и других стран

- Правила разминки
- Правила охраны труда на занятиях волейболом
- Сведения о строении и функциях организма человека
- Гигиена, врачебный контроль на занятиях волейболом
- Правила игры в волейбол
- Оборудование места занятий, инвентарь для игры волейбол
- Подведение итогов года

2. Общефизическая подготовка

- Подвижные игры
- ОРУ
- Бег
- Прыжки
- Метания
- Акробатические упражнения

3. Специальная физическая подготовка

- упражнения для развития прыгучести
- координации движений
- специальной выносливости
- упражнения силовой подготовки

4. Техническая подготовка -

- **Техника выполнения нижнего приема**

Совершенствование в технике передвижений в стойке волейболиста с изменением направления

движения по звуковому и зрительному сигналу. Совершенствование в технике передачи мяча в парах на месте, со сменой мест. Подвижные игры с волейбольным мячом. Правильное положение рук и ног при выполнении нижнего приема. Поведение игрока при выполнении приема. Правила безопасного выполнения.

- **Техника выполнения верхнего приема**

Правильное положение рук, кистей и пальцев при выполнении верхнего приема передачи мяча. Положение ног и туловища спортсмена при выполнении верхнего приема. Упражнения на отработку движений рук, туловища и ног при выполнении приема. Правила безопасного выполнения приема. Использование верхнего приема передачи мяча на практике вовремя командной игры в волейбол.

- **Техника выполнения нижней прямой подачи**

Правильное положение туловища, ног, рук, кистей и пальцев спортсменов при выполнении нижней прямой подачи. Упражнение на движения ногами, туловищем и руками при выполнении нижней прямой подачи. Правила безопасного выполнения нижней прямой подачи.

Использование нижней прямой подачи мяча на практике вовремя командной игры в волейбол.

- **Техника выполнения верхней прямой подачи**

Выполнение набрасывание мяча на удар. Правильное положение кисти при ударе по мячу вовремя верхней прямой подачи. Упражнение на движение ногами и туловищем, движение

«рабочей» рукой при выполнении верхней прямой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Использование верхней прямой подачи мяча на практике вовремя командной игры в волейбол.

- **Техника выполнения нижней боковой подачи**

Правильное положение руки с мячом перед нанесением удара вовремя нижней боковой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Упражнения на движение рук, ног и туловища при выполнении нижней боковой подачи. Использование нижней и верхней прямой

подачи,

нижней боковой подачи мяча на практике вовремя командной игры в волейбол.

- **Техника выполнения навесной передачи к нападающему удару** - 6 часов
Понятие выход на прием мяча. Упражнение на правильные действия руками, туловищем и ногами вовремя навесной передачи. Упражнения на правильные действия, направленные на коррекцию передачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча, навесной передачи на практике вовремя командной игры в волейбол.

- **Техника выполнения нападающего удара**

Понятие выход на позицию перед ударом. Упражнения на отработку приема набегания в сочетании с движением руками, туловищем и ногами. Отработка действий, направленных на коррекцию передачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой

7. Двусторонняя игра

Основы взаимодействия игроков во время игры. Понятие развития игровой комбинации. Понятие: оборонительная, наступательная игра. Правила безопасного ведения двусторонней игры. Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча, навесной передачи на практике вовремя командной игры в волейбол. Тактика игры в нападении 3 часа.

Тактика игры в защите 3 часа

8. Контрольные нормативы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Теоретические сведения

Сведения о знаменитых спортсменах-волейболистах, выступлении национальной сборной России и других стран

- Правила разминки
- Правила охраны труда на занятиях волейболом
- Сведения о строении и функциях организма человека
- Гигиена, врачебный контроль на занятиях волейболом
- Правила игры в волейбол
- Оборудование места занятий, инвентарь для игры волейбол
- Подведение итогов года

2. Общефизическая подготовка

- Подвижные игры
- ОРУ
- Бег
- Прыжки
- Метания
- Акробатические упражнения

3. Специальная физическая подготовка

- упражнения для развития прыгучести
- координации движений
- специальной выносливости
- упражнения силовой подготовки

4. Техническая подготовка

- **Техника выполнения нижнего приема**

Совершенствование в технике передвижений в стойке волейболиста с изменением направления

движения по звуковому и зрительному сигналу. Совершенствование в технике передачи мяча в парах на месте, со сменой мест. Подвижные игры с волейбольным мячом. Правильное положение рук и ног при выполнении нижнего приема. Поведение игрока при выполнении приема. Правила безопасного выполнения.

- **Техника выполнения верхнего приема**

Правильное положение рук, кистей и пальцев при выполнении верхнего приема передачи мяча. Положение ног и туловища спортсмена при выполнении верхнего приема. Упражнения на отработку движений рук, туловища и ног при выполнении приема. Правила безопасного выполнения приема. Использование верхнего приема передачи мяча на практике во время командной игры в волейбол.

- **Техника выполнения нижней прямой подачи**

Правильное положение туловища, ног, рук, кистей и пальцев спортсменов при выполнении нижней прямой подачи. Упражнение на движения ногами, туловищем и руками при выполнении нижней прямой подачи. Правила безопасного выполнения нижней прямой подачи.

Использование нижней прямой подачи мяча на практике во время командной игры в волейбол.

- **Техника выполнения верхней прямой подачи**

Выполнение набрасывание мяча на удар. Правильное положение кисти при ударе по мячу во время верхней прямой подачи. Упражнение на движение ногами и туловищем, движение «рабочей» рукой при выполнении верхней прямой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Использование верхней прямой подачи мяча на практике во время командной игры в волейбол.

- **Техника выполнения нижней боковой подачи**

Правильное положение руки с мячом перед нанесением удара во время нижней боковой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Упражнения на движение рук, ног и туловища при выполнении нижней боковой подачи. Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней

боковой подачи мяча на практике во время командной игры в волейбол.

- **Техника выполнения навесной передачи к нападающему удару** Понятие выход на прием мяча. Упражнение на правильные действия руками, туловищем и ногами во время навесной передачи. Упражнения на правильные действия, направленные на коррекцию передачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча, навесной передачи на практике во время командной игры в волейбол.

- **Техника выполнения нападающего удара**

Понятие выход на позицию перед ударом. Упражнения на отработку приема набегания в сочетании с движением руками, туловищем и ногами. Отработка действий, направленных на коррекцию передачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой

7. Двусторонняя игра

Основы взаимодействия игроков во время игры. Понятие развития игровой комбинации. Понятие: оборонительная, наступательная игра. Правила безопасного ведения двусторонней игры. Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча, навесной передачи на практике во время командной игры в волейбол. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите.

8. Игровая подготовка

Совершенствование взаимодействия игроков в защите и нападении (1X1, 2X2, 3X3, 6X6).

8. Контрольные нормативы

Календарный учебный график

Год обучения	Начал обучения по программе	Окончание обучения по программе	Колл-во учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	1 сентября	25 мая	36	72	2 раза в неделю по 1 часу или 1 раз 2 часа
2	1 сентября	25 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа/ 2 раза по 1 часу и 1 раз 2 часа/4 раза по 1 часу
3	1 сентября	25 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа/ 2 раза по 1 часу и 1 раз 2 часа/4 раза по 1 часу

Оценочные и методические материалы

Способы проверки результативности:

Способом проверки результата обучения являются повседневное систематическое наблюдение за учащимися и собеседование.

Зачетные занятия по общей специальной физической подготовке при выполнении контрольных нормативов.

Участие в соревнованиях различного уровня.

Выявление знаний по истории развития игры волейбол, знаний правил и судейской жестикуляции.

Формы подведения итогов:

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится в конце третьего года обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в волейбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Методическое обеспечение программы

Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Традиционное занятие, тренинг, игра, турнир.	Словесный метод (беседа, наглядный метод (наблюдение, исполнение педагогом), (тренинг, упражнения), и групповой методы, метод взаимосвязи теоретических и практических знаний, умений и навыков.	Спортивный инвентарь, спортивные Плакаты и схемы освоения технических волейбола.	Контрольное занятие, опрос, самоанализ по итогам участия в командных

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала.

С первых занятий учащиеся приучаются к технике безопасности, противопожарной безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов. В основу программы легли определенные **педагогические принципы:**

принцип субъектности познающего сознания. Педагог и учащийся определяются активными субъектами образования.

принцип дополненности. Монолог педагога уступает место смысловому диалогу, взаимодействию, партнерству, ориентация на реальную свободу развивающейся личности.

принцип открытости учебной и воспитательной информации. Мир знаний "открывается" перед учащимся благодаря работе его сознания, как главной личной ценности. Педагог не "преподносит" знания в готовом для понимания виде, а придает им контекст открытия.

принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему предполагает, что требовательность является своеобразной мерой уважения к личности ребенка.

Разумная требовательность всегда целесообразна если продиктована потребностями воспитательного процесса и задачами развития личности.

принцип сознательности и активности учащихся предполагает создание условий для активного и сознательного отношения учащихся к обучению, условий для осознания учащимися правильности и практической ценности получаемых знаний, умений и навыков.

принцип дифференцированного и индивидуального подхода в обучении предполагает необходимость учета индивидуальных возможностей и возрастных психофизиологических особенностей каждого учащегося при выборе темпа, методов и способа обучения.

принцип преемственности, последовательности и систематичности заключается в такой организации учебного процесса, при которой каждое занятие является логическим продолжением ранее проводившейся работы, позволяет закреплять и развивать достигнутое, поднимать учащегося на более высокий уровень развития.

принцип доступности и пассивности заключается в применении основного правила дидактики "от простого к сложному, от известного к неизвестному".

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Волейбол. Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Айриянца А.Г., Москва, «ФиС» 1976г.
2. Волейбол. Составитель Клещёв Ю.Н., Москва, «ФиС» 1983г.
3. Голомазов В.А., Ковалёв В.Д., Мельников А.Г. Волейбол в школе. Москва. «Просвещение» 1976г.
4. Железняк Ю.Д., Скупский Л.Н. Волейбол в школе. Москва. «Просвещение». 1989г.
5. Коробейников Н.К., Михеев А.А., Николенко И.Г. Физическое воспитание. М.
6. Высшая школа 1983 г. Основы волейбола, составитель Чехов О. Москва. «ФиС» 1979г.

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

1. Клещёв Ю.Н., Фурманов Н.Г. Юный волейболист. Москва. «ФиС» 1979

Transcript of the proceedings of the
Municipal Council
Held at the City of Honolulu
December 18, 1898

