

РАЗРАБОТАН и ПРИНЯТ

Педагогическим советом

ГБОУ гимназии № 49

решение от 23.05.2017

протокол №10

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ гимназия № 49

Приморского района Санкт-Петербурга

приказ от 24.05.2017 № 55

/Ф.Ф. Сёмочкина

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-7 класс

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №49

Приморского района Санкт-Петербурга

на 2017-2018 учебный год

**Приложение к учебному плану
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №49
на 2017-2018 учебный год**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования основная образовательная программа в I-VII классах реализуется ГБОУ гимназией №49 как через учебный план, так и через план внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

План внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии №49 на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897;
- постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. №189
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- инструктивно – методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0.
- инструктивно – методического письма Комитета по образованию Санкт – Петербурга №03-28-1493/17-0-0 от 24.03.17г. «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №49 принятой педагогическим советом, протокол № 9 от 19.05.2017;
- Положения о внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга от 19.05.2015 протокол №7; утверждено директором ГБОУ гимназии №49 20.05.2015г. приказ №42/2
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №49

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебные планы начального общего и основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-7 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ГБОУ гимназии №49 (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: воспитание всесторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ✓ формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности
- ✓ организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей
- ✓ приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения
- ✓ обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни
- ✓ воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания

- ✓ воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране
- ✓ развитие воспитательного потенциала семьи

Результатом внеурочной деятельности будет являться всестороннее развитие личности учащегося, его активной жизненной позиции как в учебной, так и внеучебной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности, учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Проектное направление используется как составная часть остальных направлений.

Внеурочная деятельность организуется в таких **формах**, как экскурсии, занятия, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, поисковые и научные исследования, интеллектуальные клубы, конкурсы, викторины, познавательные игры на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на положительный опыт, накопленный в ГБОУ гимназии №49;
- продолжение традиций, учет особенностей учебно-воспитательного процесса в гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка;
- сохранение преемственности для организации непрерывного процесса внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности не включаются занятия в рамках дополнительного образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности до 30 человек.

Модель режима образовательной деятельности

При организации внеурочной деятельности в 1-4 классах используется модель режима образовательной деятельности в рамках группы продленного дня.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается работа групп продленного дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков гимназии. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35- 45 минут (1 классы первое полугодие – 35 минут; 1 классы второе полугодие, 2-4 классы – 40 минут, 5-7 классы – 45 минут).

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается по их желанию.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями, воспитателями ГПД школы, педагогами дополнительного образования ГБОУ, библиотекарем, в свободное от основной работы время, педагогом – психологом, социальным педагогом.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов, на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Недельный и годовой план по внеурочной деятельности I-IV классов ГБОУ гимназии №49

Количество классов в параллели:

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Количество классов	4	5	6	4

Направления деятельности	Название	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		Всего по направлению в год
		Количество групп	Количество часов в год по программе	Количество групп	Количество часов в год по программе	Количество групп	Количество часов в год по программе	Количество групп	Количество часов в год по программе	
Спортивно - оздоровительное	«Здоровейка»	1	33	-	-	-	-	1	34	67
	«Здоровейка»	2	66	5	68	6	68	3	68	270
	«Здоровейка»	1	99	-	-	-	-	-	-	99

Духовн о – навет	«Я и мой мир»	4	33	5	34	6	34	4	34	135
	Социал ьное	«Коллективно – творческие дела»	4	33	5	34	6	34	4	34
Общественно-интеллектуальное	Пальчиковая гимнастика	1	33	2	34	-	-	-	-	67
	Чистописание	2	33	4	34	1	34	-	-	101
	Чистописание	2	66	-	-	-	-	-	-	66
	Хочу всё знать	1	33	3	34	3	34	3	34	135
	Занимательная математика	-	-	-	-	3	34	-	-	34
	Занимательный русский язык	-	-	-	-	3	34	-	-	34
	Путешествие в Германию	-	-	-	-	-	-	4	34	34
	Дорожная азбука	3	33	-	-	-	-	-	-	33
	Дорожная безопасность	-	-	-	-	4	34	3	34	68
	Дорожная безопасность	-	-	-	-	2	68	-	-	68
	Настольные игры	2	66	-	-	2	68	-	-	134
	Настольные игры	1	33	2	34	-	-	4	34	101
	В мире книг	1	66	-	-	1	68	-	-	134
	В мире книг	1	33	5	34	5	34	4	34	135
	В мире цифр и знаков	1	33	-	-	-	-	-	-	33
	Грамотей	-	-	2	68	-	-	-	-	68
Грамотей	-	-	1	34	-	-	-	-	34	

	Эрудит	-	-	2	34	1	34	3	34	102
	Эрудит	-	-	1	68	-	-	-	-	68
	Интеллектуальные игры	-	-	1	34	-	-	-	-	34
	В мире природы	-	-	-	-	3	34	-	-	34
	Путешествие в Англию	-	-	-	-	-	-	2	34	34
Общекультурное	Мир музея	1	66	-	-	-	-	-	-	66
	Тайны родного слова	-	-	1	34	-	-	-	-	34
	Мир музея	1	33	1	34	-	-	-	-	67
	Умелые ручки	1	33	-	-	-	-	-	-	33
	Хоровая студия	-	-	-	-	-	-	2	34	34
	Мир искусства	-	-	1	34	3	34	-	-	68
	Мой город	-	-	1	34	-	-	-	-	34

Сводная таблица

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ВСЕГО
<i>Максимально допустимая нагрузка в год на ученика</i>	330	340	340	340	1350
<i>Фактическая нагрузка на одного ученика</i>	330	340	340	340	1350
Реализуемое количество часов, согласно количеству	330 * 4	340*5	340*6	340*4	6420

классов					
---------	--	--	--	--	--

Курс «Коллективные-творческие дела» - в рамках социального направления развития личности – ориентирован на воспитательные мероприятия по подготовке и проведению коллективных дел, как коллективом класса, так и общешкольных мероприятий. Занятия проводит классный руководитель.

Курс «Я и мой мир» - в рамках духовно-нравственного направления – является первой ступенью в системе гражданско-правового образования в гимназии. Правовое образование предполагает создание системы обучения и воспитания, направленной на формирование правовой культуры личности.

Общеинтеллектуальное направление:

- Курсы «Хочу всё знать», «Настольные игры» и «Занимательная математика», «Интеллектуальные игры», «Эрудит», «В мире цифр и знаков» - ориентированы на создание условий для повышения уровня математического развития учащихся. Являются мотиватором к изучению курса «Математики».

- Курсы «Пальчиковая гимнастика» и «Чистописание», «Занимательный русский язык», «Грамотей» - ориентируют ребенка на подготовку к письму и развитию мелкой моторики, столь необходимой при обучении грамоте.

- «В мире природы» и «В мире книг» расширяют представления детей об окружающем мире, вызывая интерес к явлениям, происходящим в жизни.

- «Путешествие в Германию», «Путешествие в Англию» - направлены на обеспечение учебной деятельности и организацию педагогической поддержки курса «Иностранные языки».

- «Дорожная азбука», «Дорожная безопасность»

Курсы общекультурного направления развития личности ориентирует учащихся на познание своего города - «Мир музея» и «Мой город», включают в творческую направленность для всеобщего развития личности – «Умелые ручки», «Мир искусства».

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Недельный и годовой план по внеурочной деятельности

V- VII классов ГБОУ гимназии №49

Количество классов в параллели:

Классы	5 классы	6 классы	7 классы
Количество классов	3	3	4

Направления деятельности	Название	5 классы		6 классы		7 классы		Всего по направлению в год
		Количество групп	Количество часов в год по программе	Количество групп	Количество часов в год по программе	Количество групп	Количество часов в год по программе	
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1	34	1	34	1	34	102
	«Социальная практика»	2	34	2	34	4	34	102
Духовно – нравственное	«Культура моей страны»	1	34	1	34	1	68	136
	«Я-исследователь»	2	34	2	34	4	34	102
Социальное	«Рукоделие»	-	-	-	-	3	34	34
	«Профориентация»	1	34	1	34	-	-	68
	«Мы читаем книги»	3	34	3	34	4	34	102
Общественно-культурное	«Путешествие в Англию»	1	68	3	34	1	34	136
	«Привет из Англии»	-	-	1	34	-	-	34
	«Игры и песни по-французски»	-	-	1	34	2	34	68
	«Наука-помощница»	2	68	1	68	1	68	204
	«Наука-помощница»	-	-	2	34	2	34	68

	«История после уроков»	-	-	-	-	3	34	34
	«Моя безопасность»	1	34	1	34	1	34	102
Общекультурное	«Золотые нотки»	1	68	-	-	-	-	68
	«Золотые нотки»	1	34	-	-	-	-	34
	Мой город	3	34	3	34	4	34	102
	Театр на немецком	-	-	2	34	-	-	34
	Театральный мир	3	34	2	34	4	34	102
	Городские мотивы	3	34	1	34	-	-	68
	Моё творчество	1	34	2	34	3	34	102

Сводная таблица

	1 класс	2 класс	3 класс	ВСЕГО
<i>Максимально допустимая нагрузка в год на ученика</i>	340	340	340	1020
<i>Фактическая нагрузка на одного ученика</i>	340	340	340	1020
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов	340 * 3	340*3	340*4	3400

Учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» в V- VII классах реализуется в рамках внеурочной деятельности на занятиях «Мой город».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в V- VII классах реализуется в рамках внеурочной деятельности на занятиях «Моя безопасность».

Предметная область ОДНКНР реализована через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации курса «Культура моей страны».

Курс «Я-исследователь» - в рамках социального направления развития личности – ориентирован на трансформацию процесса развития интеллектуально -творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

Курс «Социальная практика» - в рамках духовно-нравственного направления – является второй ступенью в системе гражданско-правового образования в гимназии. Цель - создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление:

- Курсы «Наука-помощница», «Мы читаем книги» - направлены на обеспечение учебной деятельности и организацию педагогической поддержки курсов «Математики» и «Русского языка и литературы».

- «Игры и песни по-французски», «Привет из Англии», «Путешествие в Англию» - направлены на обеспечение учебной деятельности и организацию педагогической поддержки курса «Иностранные языки».

- «История после уроков» - направлена на обеспечение учебной деятельности и организацию педагогической поддержки курса «История и обществознание».

- «Моя безопасность» - ориентирует учащихся на обеспечение безопасности.

Курсы общекультурного направления развития личности ориентирует учащихся на проявление своего творческого потенциала, в том числе и на иностранном языке - «Вокальная студия «Золотые нотки»» и «Мой город», «Городские мотивы», «Театральный мир», «Моё творчество», «Театр на немецком».