

**РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ гимназия №49  
решение от 23.05.2017 протокол № 10

**УТВЕРЖДЕН**

Директор ГБОУ гимназии № 49  
Приморского района Санкт-Петербурга  
приказ от 24.05.2017 № 55

(Ф. Ф. Семочкина)



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 49  
Приморского района Санкт-Петербурга  
на 2017 - 2018 учебный год

## Общие положения

1.1. Учебный план является нормативным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №49 Приморского района Санкт – Петербурга (далее ГБОУ гимназия №49) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план на 2017-2018 ГБОУ гимназии №49 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (русский язык, обществознание), формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2017/2018 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2017/2018 учебный год»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 24.03.2017 №03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»

Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования, принятыми педагогическим советом (протокол №9 от 19.05.2017);

Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ гимназии №49. В ГБОУ гимназии №49 образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также в VIII, IX, X, XI классах в соответствии с ФКГОС и ФБУП- 2004 и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Учебный план гимназии № 49 соответствует целям ООП НОО, ООП ООО, ООО для 8-11 классов, обеспечивает выполнение требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта на ступени начального и основного общего образования и следующим основным задачам:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального и основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, создание необходимых условий для самореализации обучающихся;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

обеспечение доступности получения качественного начального и основного общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности и детей с ограниченными возможностями здоровья, через систему внеурочной деятельности, кружков, организацию общественно полезной деятельности и т.д.;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

обеспечение планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (Приморского района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования для I-IV классов;
- основного общего образования для V-IX классов; программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля: литература, русского языка, изучение второго иностранного языка французского/немецкого;

- среднего общего образования для X-XI классов. Программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (изучение на профильном уровне русского языка, обществознания и изучение второго иностранного языка - французского/немецкого). Реализуется социально-гуманитарный профиль.

Учебный план ГБОУ гимназии №49 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования универсального непрофильного обучения для X-XI классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В I-IV классах установлена пятидневная учебная неделя, в V-XI классах установлена шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10),

Учебный год в ГБОУ гимназия №49 начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Сроки проведения школьных каникул в 2017 – 2018 учебном году:

осенние каникулы – с 30 октября 2017 г. по 07 ноября 2017 г.

зимние каникулы – с 28 декабря 2017 г. по 10 января 2018 г.

весенние каникулы – с 24 марта 2018 г. по 01 апреля 2018 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 05 по 11 февраля 2018 г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к

увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока и один день в неделю – 5 уроков;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Учебные занятия начинаются в гимназии в 09.00. Занятия проводятся в первую смену.

Продолжительность урока во II-XI классах по 45 минут.

Расписание звонков:

### **1 классы (сентябрь –декабрь)**

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
<i>1 урок</i>	09.00 – 09.35	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>2 урок</i>	09.45 – 10.20	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>3 урок</i>	10.40 – 11.15	
<i>Динамическая пауза</i>		40 минут
<i>4 урок</i>	11.55 – 12.30	
<i>Перемена</i>		30 минут
<i>5 урок</i>	13.00 – 13.35	

### **1 классы (с января)**

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
<i>1 урок</i>	09.00 – 09.40	
<i>Перемена</i>		15 минут
<i>2 урок</i>	09.55– 10.35	

<i>Перемена</i>		25 минут
<i>3 урок</i>	11.00 – 11.40	
<i>Перемена</i>		25 минут
<i>4 урок</i>	12.05 – 12.45	
<i>Перемена</i>		15 минут
<i>5 урок</i>	13.00 – 13.40	

## 2 – 4 классы

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
<i>1 урок</i>	09.00 – 09.45	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>2 урок</i>	09.55– 10.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>3 урок</i>	11.00 – 11.45	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>4 урок</i>	12.05 – 12.50	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>5 урок</i>	13.00 – 13.45	

## Средняя и старшая школа

### 5 – 11 классы

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
<i>1 урок</i>	09.00 – 9.45	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>2 урок</i>	09.55 – 10.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>3 урок</i>	11.00 – 11.45	

<i>Перемена</i>		20 минут
<i>4 урок</i>	12.05 – 12.50	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>5 урок</i>	13.00 – 13.45	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>6 урок</i>	13.55 - 14.40	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>7 урок</i>	14.50 - 15.35	

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом, втором уровне - по четвертям, третьем уровне – за полугодие.

Промежуточная и итоговая аттестация регулируется следующими локальными нормативными актами: «Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся 2-4, 5-8 и 10-х классов ГБОУ гимназии № 49 Приморского района Санкт-Петербурга», принятым решением Педсовета гимназии № 49, протокол № 9 от 19.05. 2017 г, «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга», протокол №1 от 31.05. 2015 г.

В гимназии №49 вводится безотметочная система оценивания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах. Прохождение материала по предмету фиксируется в классных журналах. По итогам года обучающиеся не аттестуются (запись в журнале – не делается).

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со 2-го класса. Система отметок при промежуточной аттестации, начиная с 3-го класса, – по 5-балльной системе. Во втором классе для оценивания успехов ребенка используются оценочные суждения в форме «усвоил», «частично усвоил», «не усвоил». Данный вид оценочного суждения заносится в таблицу успеваемости ученика и в классный журнал.

Формы проведения аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа, контрольный диктант и др.

На ежегодную промежуточную аттестацию во 2-8-х, 10-х классах выносятся не менее 2-х и не более 3-х предметов. При проведении ежегодной промежуточной аттестации Образовательное учреждение учитывает положения Закона «Об образовании РФ», иных нормативных актов РФ и Санкт-Петербурга, рекомендаций учредителя.

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

-в сентябре – декабре организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ гимназии №49 по согласованию с главным распорядителем средств бюджета в 2-4 классах изучение иностранного языка осуществляется при делении класса на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек), в 5-11 классах изучение иностранного языка осуществляется при делении класса на 3 группы (при наполняемости класса 25 человек). При изучении информатики, технологии в 5-9 классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости 25 человек). При изучении информатики, физической культуры в 10 – 11 классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

При изучении профильных предметов в X-XI классах и элективных учебных предметов в IX-XI классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

По согласованию с главным распорядителями средств бюджета происходит деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета происходит деление 4-х классов на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. Группы формируются в соответствии с выбранными модулями из учащихся разных классов параллели. Всего сформировано 5 групп из четырёх классов.

ГБОУ гимназия №49 при проведении индивидуальных, групповых, факультативных занятий учитывает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ГБОУ гимназия №49 для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в 2013-2014 году, как продолжение обучения по ранее выбранным программам в соответствии с п.3 приказа Минобрнауки РФ № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;



учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ гимназии №49. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## 2. Начальное общее образование

Учебный план гимназии №49, реализующий образовательную программу начального общего образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для I-IV классов. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в I-IV классах ГБОУ гимназии №49 на изучение учебного предмета «Русский язык».

### 2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

## 2.2. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание(Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебными предметами «Иностранный язык».

В связи с расширением международных связей в области образования в гимназии № 49 уделяется повышенное внимание изучению иностранных языков. Изучение первого иностранного языка, английского, начинается со второго класса. Осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек)

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». Умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в тематическом планировании (рабочей программе учителя по предмету) и подлежит внутришкольному контролю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** в начальной школе представлено учебным предметом **«Окружающий мир»**. Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, которые проводятся отдельно по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. Основная задача реализации содержания предметной области «Технология» - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через модули предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее –ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний от 02.03.2017г. и 11.05.2017г. и письменными заявлениями родителей. Для изучения в 4 классе выбраны следующие модули:

-«Основы мировых религиозных культур» - 2 группы (4в класс и 4а,4б, 4г классы)

-«Основы светской этики»- 2 группы ( 4а, 4г классы и 4б, 4в классы)

-«Основы православной культуры» - 1 группа ( 4а,4б,4в,4г классы)

Сформированы группы из разных классов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметной областью русский язык. В I-IV классах за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час в неделю ( 33 часа в первом классе и 34 часа в II-IV классах в год) на изучение предмета «Русский язык», так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов.

Содержание основной образовательной программы начального образования реализуется на основе УМК «Начальная школа XXI века», УМК «Школа 2100» с включением программы по изучению математики Л. Г. Петерсон «Школа 2000...» как продолжение обучения по ранее выбранным программам в соответствии с п.3 приказа Минобрнауки РФ № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и самостоятельно выбранных завершённых предметных линий

учебников: «Музыка» (Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина), «Физическая культура» Лях В.И., «Английский в фокусе» (авторы Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, В. Эванс, Дж. Дули).

Библиотечный фонд ГБОУ гимназии №49 при реализации основной образовательной программы начального общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

### 3. Основное общее образование

3.1. Учебный план ГБОУ гимназия №49 реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в V – VII классах 2017-2018 учебный год.

#### 3.2. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	102
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		<b>170</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>748</b>
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
	История		17	34			51
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Иностранные языки	Иностранный язык (французский/немецкий)	68	68	68	68	68	340
Русский язык и литература	Русский язык	34				34	34
	Литература			34	34		68
Математика и информатика	Математика	34	17				51
	Информатика и ИКТ		34				34
	Алгебра				17	17	34
	Геометрия				17	17	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>

### 3.3. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2

жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
	История		0,5	1			1,5
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Иностранные языки	Иностранный язык (французский/немецкий)	2	2	2	2	2	10
Русский язык и литература	Русский язык	1				1	2
	Литература			1	1		2
Математика и информатика	Математика	1	0,5				1,5
	Информатика и ИКТ		1				1
	Алгебра				0,5	0,5	1
	Геометрия				0,5	0,5	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

Примечание к пунктам 3.2 и 3.3:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования включает два учебных плана: учебный план и план внеурочной деятельности

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей ГБОУ гимназии № 49, реализующую образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета в ГБОУ гимназии №49 организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V- VII классах изучается в рамках внеурочной деятельности образовательной организации, курс «Мой город».

В V- VII классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается модульно с предметами «Биология», «География», «Технология», «Физическая культура», «Физика» и в рамках занятий внеурочной деятельности, курс «Моя безопасность» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с условиями реализации образовательной программы для гимназии используется (расширенная) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля, в т.ч. по русскому языку. Изучение предмета русский язык организовано в V классах в условиях шестидневной учебной недели, (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение русского языка в V классах, используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Добавлен 1 час в неделю (34 часа в год).

Часы, отведенные в V-VII классах на изучение предметной области «Искусство», учебные предметы (Музыка и Изобразительное искусство), проводятся отдельно (Изобразительное искусство – 1 час (34 часа в год), Музыка – 1 час (34 часа в год)).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Количество изучаемых иностранных языков в V-VII классах в гимназиях устанавливается по выбору образовательной организации. В ГБОУ гимназии №49 введен «Второй иностранный язык» (французский и немецкий), на его изучение предусматривается 2 часа в неделю (68 часов в год).

Социальная значимость изучения математики состоит в расширении возможностей интеллектуального развития человека. Таким образом, главной задачей обучения математики становится общеинтеллектуальное развитие - формирование у учащихся в процессе изучения математики качеств мышления, необходимых для полноценной жизни человека в обществе. В V классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час в неделю на предмет математика (34 часа в год). В VI классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 0,5 час в неделю на предмет математика (17 часов в год).

В VI классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 0,5 час в неделю на предмет история (17 часов в год). Переход на линейную модель обучения истории.

В VII классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час в неделю на предмет история (34 часов в год). Переход на линейную модель обучения истории.

Реализация учебного предмета «Математика» в VII классах представлена учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии»; «Технологии ведения дома». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и реализуется через внеурочную деятельность в V, VI, VII классах (по 1 часу в неделю), курс «Культура моей страны».

Библиотечный фонд ГБОУ гимназии №49 при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

ГБОУ гимназия №49 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности прилагается.

3.4. Учебный план ГБОУ гимназии №49, реализующий образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2017/2018 учебном году в VIII – IX классах.

3.5. Годовой учебный план основного общего образования в VIII – IX классах.



Учебные предметы		Количество часов в год <sup>2</sup>					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>							
Русский язык		204	204	136	102	68	714
Литература		68	68	68	68	102	374
Иностранный язык		102	102	102	102	102	510
Математика		170	170	170			510
Алгебра					102	102	204
Геометрия					68	68	136
Информатика и ИКТ					34	68	102
История		68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)			34	34	34	34	136
География			34	68	68	68	238
Природоведение		68					68
Физика				68	68	68	204
Химия					68	68	136
Биология			34	68	68	68	238
Искусство	Музыка	68	68	68	34	34	272
	ИЗО						
Технология		68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности					34		34
Физическая культура		102	102	102	102	102	510
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>4964</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>884</b>
История и культура СПб				34	34		68
Информатика и ИКТ		34	34	34			102
Иностранный язык (французский/немецкий)		68	68	68	68	68	340
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34				68
Русский язык						34	34
Литература		34	34	34	34		136
Алгебра					17	17	34
Геометрия					17	17	34
Предпрофильная подготовка (элективные учебные предметы)						68	68
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>

### 3.6. Недельный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21

<sup>2</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Литература		2	2	2	2	3	11
Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика		5	5				10
Алгебра				3	3	3	9
Геометрия				2	2	2	6
Информатика и ИКТ					1	2	3
История		2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)			1	1	1	1	4
География			1	2	2	2	7
Природоведение		2					2
Физика				2	2	2	6
Химия					2	2	4
Биология			1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	8
	ИЗО						
Технология		2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности					1		1
Физическая культура		3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
История и культура СПб				1	1		2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1				2
Информатика и ИКТ		1	1	1			3
Иностранный язык (французский/немецкий)		2	2	2	2	2	10
Русский язык						1	1
Литература		1	1	1	1		4
Алгебра					0,5	0,5	1
Геометрия					0,5	0,5	1
Предпрофильная подготовка (элективные курсы)						2	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

Примечание к пунктам 3.5 и 3.6:

Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Реализация учебного предмета «Математика» в VIII-IX классах представлена учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В VII-IX классах в ГБОУ гимназии № 49 на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Количество изучаемых иностранных языков в VII - IX классах, в гимназиях, устанавливается по выбору образовательной организации. В гимназии введен «Второй

иностранный язык» (французский/немецкий) на его изучение предусматривается 2 часа в неделю (68 часов в год), за счет часов компонента образовательной организации.

Часы, отведенные в VII классе на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час). В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», в том числе при изучении учебного предмета «ИЗО» в VII-IX классах, при изучении учебного предмета «Музыка» в VII-IX классах, при изучении учебного предмета «Искусство» в VIII-IX классах.

Изучение учебного предмета «Технология» в VII -VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии»; «Технологии ведения дома». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами). На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводятся часы регионального компонента и компонента образовательной организации.

При формировании учебного плана гимназия выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и(или) учебными пособиями из указанных в п.1.7. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний (защита проекта, исследовательская работа и др.)

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации, элективные учебные предметы используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

Региональным компонентом учебного плана является:

изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в IX классе осуществляется интегрировано в рамках предметов «История», «География», «Литература», «Искусство» и во внеурочной деятельности, а в VIII классах изучается как отдельный учебный предмет (1 час в неделю);

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VIII классе осуществляется как отдельный предмет (1 час в неделю), а в VII- IX модульно с предметами «Химия», «Биология», «География», «Физика», «Физическая культура»;

дополнительные часы на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах распределяются (0,5 часа в неделю на алгебру и 0,5 часа на геометрию в VIII и IX классе);

в целях формирования у учащихся навыков получения, обработки, хранения и использования информации, работы с информацией и ориентацией в информационном пространстве в VII классе введен отдельный учебный предмет «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю);

в соответствии с обязательными условиями реализации образовательной программы для гимназии проводится (расширенная) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля, в т.ч. по литературе. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение литературы, в VII-VIII классах добавлен 1 час в неделю на изучения учебного предмета «Литература»;

в IX классе на изучение учебного предмета русский язык добавлен 1 час в неделю (предпрофильная подготовка).

Организация предпрофильной подготовки учащихся в IX классе в виде элективных предметов.

Предложенные элективные предметы для 9 классов, утверждённые СПб АППО:

№п/п	Название программы	Часов (кол-во в год)	Автор-составитель, издательство	Методические пособия для ученика
1	Графика	34	АППО Марина Г.А.	Черчение А.Д. Ботвинников. - М.: Астрель, 2012.
2	Путь к созданию текста	34	АППО Новикова Т.Б.	Долинина Т.А. Русский язык. Учимся аргументировать собственное мнение по проблеме. Учебник. - М.: Русское слово, 2010.
3	Математика для каждого	34	АППО Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	Математика 3 модуля Яценко И.В. - М.: Экзамен, 2012.
4	Личность и эпоха	34	АППО Александрова С.В.	Р.В.Пазин. История 140 исторических личностей. – М.: Легион, 2013
5.	Актуальные вопросы изучения обществознания	68	АППО Волкова Т.П., Александрова С.В.	Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ-учебник. - М.: Астрель, 2014.
6.	Условия как способ существования искусства	34	АППО Лазо Е.Ю.	Коровина В.Я. Литература в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2013.
7	Практикум по современному английскому языку	34/17	АППО Пиленко А.Н. ГБОУ №318	Фоменко Е.А. Английский язык. – Легион, 2014.
8	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	34	АППО Александрова С.В.	Методическое пособие. Маркин С.А. ГИА. Обществознание: комплексная подготовка. - М.: Айрис-Пресс, 2013.

Библиотечный фонд ГБОУ гимназии №49 укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

#### 4. Среднее общее образование

4.1. Учебный план ГБОУ гимназии №49 для X-XI классах реализует модель профильного обучения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня: обществознание, русский язык, определяющие специализацию социально-гуманитарного профиля обучения.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета Математика («Алгебра и начала анализа» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения).

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, могут использоваться для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов; преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов предлагается девять - десять вариантов.

№п/п	Название программы	класс	Часов (кол-во в год)	Автор, издательство	Методические пособия для ученика
1	Математические	10-11	68	Андреева Е.В.,	Математические основы

	основы информатики			Босова Л.Л. Издательство БИНОМ Лаборатория знаний	информатики Андреева Е.В., Босова Л.Л.
2	«Теория и практика анализа художественного текста»	10-11	68	Маканина Светлана Ивановна АППО	Безносков Э.Л. Методическое пособие и практикум 10,11 класс С.П.Белокурова. - «Академия»
3	Математика «Избранные вопросы»	10-11	68	АППО Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	Н.Я. Виленкин Л.П. Шибасов Алгебра. Геометрия. Пособие для 10-11 классов. - «Просвещение»
4	Физика «Решение задач»	10-11	68	АППО Смирнова О.А. Медяник М.В.	Сборник задач Гольдфарб Н.И. Просвещение, 1997г.
5	Физика «Методы решения физических задач»	10-11	68	АППО Руковицына Е.Т.	Сборник задач для 10-11 класс А.П.Рымкевич. «Вентана-Граф»
6	Трудные вопросы химии	10-11	68	Домбровская С.Ю. АППО	Карцова А.А., Лёвкин А.Н. Химия: 10,11 класс: профильный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М. ; Вентана-Граф, 2012.
7	«Биохимия»	10(11)	36	АППО Панина Г.Н.	Шапиро Я.С. «Биологическая химия» учебное пособие. - М,Вета-Графт, 2010
8	Решение комбинаторных и нестандартных задач по химии	11	68	АППО Крутецкая Е.Д.	Левкин А.Н., Кузнецова Н.Е. Задачник по химии 11 класс
9	Биология животных	10-11	34	И.Б.Агафонова,В.И. Сивоглазова Дрофа	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазова «Биология животных» Профильное обучение. Сборник. - Дрофа
10.	Актуальные вопросы изучения обществознания	10-11	68	АППО Волкова Т.П. Александрова С.В.	П.А Баранов., С.В Шевченко. Обществознание ЕГЭ-учебник. - М. :Астрель
11.	Информатика. Математические основы информатики.	10-11	68	Андреева Т.А., Босова Л.Л. изд. БИНОМ 2011 г.	Методическое пособие Математические основы информатики. Андреева Т.А., Босова Л.Л. изд. БИНОМ 2011 г.

12/	Практикум по истории России с древнейших времён до конца XIX века.	10-11	68	АППО О.Н.Журавлёва	Методическое пособие О.Н. Журавлёва О.Н., История России 10 класс Практикум: учебное пособие . М. Вентана Граф, 2013 г.
-----	--	-------	----	-----------------------	--

При формировании учебного плана ГБОУ гимназия №49 выбрала элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Не используется балльная система оценивания. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования апробируются на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний (защита проекта, исследовательская работа и др.)

#### 4.2. Учебный план среднего общего образования

<i>Федеральный компонент</i>					
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>					
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения <sup>3</sup>			
		Базовый уровень			
		X класс	XI класс		
		кол-во часов в год (кол-во часов в неделю)			
	Литература	102 (3)	102 (3)		
	Иностранный язык (английский язык)	102 (3)	102 (3)		
	Математика: Алгебра и начала анализа Геометрия	136(4)	136 (4)		
	История	68(2)	68 (2)		
	Основы безопасности жизнедеятельности	34(1)	34(1)		
Физическая культура	102 (3)	102 (3)			
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>					
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения			
		Базовый уровень		Профильный уровень	
		X класс	XI класс	X класс	XI класс
		кол-во часов в год (кол-во часов в неделю)			
	Русский язык	-	-	102 (3)	102(3)
	Обществознание	-	-	102 (3)	102(3)
	География	34 (1)	34(1)	-	-
	Физика	68 (2)	68(2)	-	-
	Химия	34 (1)	34(1)	-	-
	Биология	34 (1)	34(1)	-	-
Информатика и ИКТ	34 (1)	34(1)	-	-	
Экономика	17 (0,5)	17(0,5)	-	-	

<sup>3</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Право	17 (0,5)	17(0,5)	-	-
Всего:	За два года всего		В X классе в неделю	В XI классе в неделю
	1972		29	29
<i>Региональный компонент</i>				
Математика: Алгебра и начала анализа Геометрия	68		1	1
История	68		1	1
Всего:	136		2	2
<i>Компонент образовательной организации</i>				
Иностранный язык (французский/немецкий)	136		2	2
Элективные учебные предметы	не менее 272		не менее 4	не менее 4
Всего:	544		8	8
<b>ИТОГО</b>	<b>2516</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	<b>2516</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

Примечание к п. 4.2:

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «История» на ступени среднего общего образования предусматривает реализацию стандарта исторического образования в 10–11-х классах – на базовом уровне (1 час в неделю, 34 часа в год)

В старшей школе осуществляется дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности (перевод) на профильном уровне. Для реализации гимназической образовательной программы часы компонента образовательного учреждения использованы на увеличение количества часов, указанных в федеральном компоненте учебного плана:

учебный предмет Иностранный язык (английский язык) - 3 часа в неделю (базовый уровень), добавлен 1 час (272 часа за два года);

- на изучение второго иностранного языка:

учебный предмет Иностранный язык (немецкий язык) или Иностранный язык (французский язык) по выбору учащихся – 2 часа в неделю (136 часов за два года)

Учебный предмет «Экономика» включен в учебный план как самостоятельный предмет на базовом уровне (0,5 час в неделю, 34 часов за два года), учебный предмет «Право» включен в учебный план как самостоятельный предмет на базовом уровне (0,5 час в неделю, 34 часов за два года) что отражает признание важности экономического и правового образования. Изучение курса способствует воспитанию экономически грамотного гражданина страны, обладающего качествами лидера, умеющего принять решение и



прогнозировать его последствия, уважающего экономические права и свободы других людей, готового поделиться своими знаниями и опытом, предприимчивого и ответственного хозяина своего бизнеса.

Часы регионального компонента используются для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана.

Главной задачей обучения математике становится не изучение основ математической науки, как таковой, а обще-интеллектуальное развитие – формирование у учащихся в процессе изучения математики качеств мышления, необходимых для полноценной жизни человека в обществе. Учебный предмет математика («Алгебра и начала анализа», «Геометрия») - 4 часа в неделю (базовый уровень) добавлен 1 час (34 часа в год)

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами на базовом уровне из федерального компонента:

- учебный предмет «Физика»- 2 часа в неделю (68 часов в год);
- учебный предмет «Химия»- 1 час в неделю (34 часов в год);
- учебный предмет «Биология»- 1 час в неделю (34 часов в год);
- учебный предмет «География» - 1 час в неделю (34 часов в год);

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается на базовом уровне 1 час в неделю- (34 часов в год).

Обязательные учебные предметы из федерального компонента изучаются на базовом уровне:

- учебный предмет «Литература» - 3 часа в неделю (102 часов в год)
- учебный предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю (102 часов в год), деление на 2 группы;
- учебный предмет «ОБЖ» - 1 час в неделю (68 часов за два года) ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры.

4.3. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план ГБОУ гимназии №49 обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, основан на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебного плана сформирована ГБОУ гимназией №49 самостоятельно.

Учебный предмет «Русский язык» изучается на профильном уровне – 3 часа в неделю (204 часа за два года), деление на две группы.

Учебный предмет «Обществознание» - изучается на профильном уровне – 3 часа в неделю (204 часа за два года), деление на 2 группы.

Количество часов, отводимых на учебные предметы, изучающиеся на углубленном уровне соответствует количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП-2004.

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.