

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Приморского района

ГБОУ гимназия №49

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
начальных классов
Протокол от 29.08.2023 г.
№ 1
Председатель МО
Н.Н. Волкова

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
ГБОУ гимназии № 49
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 г.
№ 1
Председатель
педагогического совета
Ф.Ф. Сёмочкина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ
гимназии № 49
Приморского района
Санкт-Петербурга
Приказ от 31.08.2023 г.
№ 115
Директор гимназии
Ф.Ф. Сёмочкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Коллективно-творческие дела»

для обучающихся 1-4 классов

г. Санкт-Петербург, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Коллективно-творческие дела» для обучающихся 1-4 классов разработана с учётом следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Инструктивно-методического письма Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга (согласован Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 08.09.2014г., утверждён Распоряжением Комитета по образованию от 13 октября 2014г. № 1625-р. Изменения в Устав согласованы Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 06.11.2020г., утверждены Распоряжением Комитета по образованию от 09 декабря 2020г. № 2368-р)

- Основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой Приказом директора ГБОУ гимназии № 49 от 31.08.2023 № 115;

- Положения об организации внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга от 01.09.2022 протокол №2; утверждено директором ГБОУ гимназии №49 01.09.2022г. приказ № 140;

- Программы воспитания ГБОУ гимназии № 49.

Общая характеристика курса

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по организации внеурочной деятельности, а также основной образовательной программой начального общего образования.

Программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования. В программе отражено социальное направление и следующие виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность).

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка

Цель работы: создание условий для успешной реализации детьми своих способностей и потенциала личности.

Задачи:

- формирование системы интеллектуальных, общеучебных и специальных знаний, умений и навыков учащихся;
- обучение организации проведения КТД в процессе игровой деятельности;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников, межличностных отношений, навыков общения и навыков групповой работы в КТД в разновозрастных группах;
- воспитывать бережное отношение к людям, которые нас окружают, к природе, уважение к собственному труду и труду окружающих;
- создать условия для самореализации, самоутверждения, самореабилитации каждого воспитанника в коллективе посредством использования КТД.
- развивать эстетический вкус, фантазию, изобретательность, художественную память. □

Место курса в учебном плане

В соответствии с ФГОС НОО и учебным планом гимназии № 49 программа рассчитана в 1 классе на 33 часа в год, 1 час в неделю, во 2-4 классах на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное

отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание занятий интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- уважительное отношение к иному мнению и культуре;
- ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- умение повышать духовно – нравственный уровень обучающихся, гражданское сознание и самосознание,

- социально значимый комплекс жизненно важных навыков, коммуникативную толерантность.

Обучающийся получит возможность:

- развивать самопризнание себя, как личности;
- пробуждать интерес к самому себе;
- соблюдать уважение чужого мнения;
- управлять самим собой;
- проявлять любознательность и вовлеченность в деятельность;
- сформировать эмоциональную устойчивость;
- проявлять желание действовать и совершать поступки.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- умение ставить учебную задачу на основе жизненного опыта;
- умение учиться работать по предложенному учителем плану;
- совместно с учителем давать эмоциональную оценку деятельности класса;
- учиться высказывать свою версию.

Обучающийся получит возможность сформировать:

- распределять функций и роли в совместной деятельности;
- в сотрудничестве ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные ориентиры действия в новом материале.

Познавательные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- самостоятельность при выделении и формулировании познавательной цели;
- поиске и выделение необходимой информации;
- умение применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- умение выбирать наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- умение реализовать простые высказывания на заданную тему;

- умение учить выдвигать гипотезы, обосновывать;
- необходимость делать простые выводы, сравнивать ситуации;
- основы реализации проектно-исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- умение договариваться, находить общее решение практической задачи (приходить к компромиссному решению) даже в неоднозначных и спорных обстоятельствах (конфликт интересов);
- овладение умением не просто высказывать, но и аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;
- умение сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов, умение с помощью вопросов выяснять недостающую информацию;
- инициативность в организации совместного действия, а также осуществлять взаимный контроль и взаимную помощь по ходу выполнения задания;
- умение строить речевое высказывание в устной форме, используя терминологию;
- понимание и признание возможности существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно;
- умение слышать собеседника;
- умение договариваться, уступать;
- способность удовлетворить потребность в общении со взрослыми и товарищами;
- потребность соблюдать правила игры.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения;
- уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; □ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

Предметные результаты

Обучающийся будет знать:

- сезонные признаки времён года;
- принцип и критерии оценивания конкурсных выступлений;
- историю родного города, достопримечательности;
- государственные и народные праздники России;
- правила здорового образа жизни.

Обучающийся будет уметь:

- подбирать литературный, поэтический, иллюстративный материал по теме мероприятия;
- сочинять литературные произведения, исходя из особенностей жанра;
- выполнять роль организаторов, исполнителей, декораторов, режиссёров, артистов;
- подбирать игры, заклички, зазывалки, распевки в соответствии с праздником;
- составлять и выполнять режимные моменты, поддерживающие здоровье организма;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Обучающийся получит возможность сформировать:

- принимать участие и строить конкурсные номера в соответствии с критериями;
- выбирать социальные роли в соответствии с запросами личности;
- осуществлять творческую, познавательную и исследовательскую деятельность, основываясь на свободном выборе;
- пользоваться ресурсами Интернет, фондами личной и школьной библиотеки.

Воспитательные результаты:

- воспитание положительного взаимоотношения между обучающимися;
- развитие уважительного отношения к чужому мнению;
- формирование умения управления самим собой;

- развитие умения отстаивать свою точку зрения по средствам компромиссов и переговоров.

ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень достижения образовательных результатов младшими школьниками выявляется в ходе текущего формирующего оценивания (выполняется на каждом занятии на основе совместно выработанных учителем и детьми критериев и шкал оценивания; при этом самооценка младших школьников должна предшествовать внешней оценке учителя);

Текущее формирующее оценивание ориентировано на поэтапное выявление динамики продвижения детей в освоении планируемых результатов на занятиях. Личностные действия и установки оцениваются неперсонифицированно, путем включенного наблюдения учителя за действиями детей с использованием Карты наблюдений учителя за динамикой развития универсальных учебных действий младших школьников.

Учитель может применять собственную систему оценивания образовательных достижений младших школьников, выработанную в контексте требований внутришкольной системы оценивания качества образования.

Содержание курса внеурочной деятельности (с указанием форм организации и видов деятельности)

Виды	Формы
Игровая деятельность	Познавательные и ролевые игры, тренинг, КВН
Познавательная деятельность	Экскурсия, проекты, викторины, олимпиады, беседа, встречи с интересными людьми
Социальное творчество	Практические занятия, библиотечные занятия, фестивали, занятия в музее
Досугово-развлекательная деятельность	Соревнования, конкурсы, литературные вечера

1 класс

Раздел 1. «Здравствуй, осень золотая»

Здравствуй, золотая осень! Загадки, пословицы, поговорки. Раскрытие смысла пословицы, поговорки. Составление сборника загадок об осени. Сравнение авторских и народных загадок. Сочинение прозаических и поэтических загадок.

Выставка поделок из природного материала «Осенняя тропа».
Выставка рисунка «Есть в осени первоначальной...» Изображая мир,

учимся его видеть и понимать. Реализация творческих возможностей по средствам создания поделок, панно, рисунков. *Экскурсия в лес «Золотая осень»*. Определение признаков осени. Красота и разнообразие окружающего мира природы. Эстетическое восприятие деталей природы. Конкурс чтецов стихов про осень.

Подготовка к празднику «Золотая осень». Подбор прозаического и поэтического материала для сценария праздника «Золотая осень». Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

Проведение праздника «Золотая осень». Актёрское мастерство. Знакомство с поэзией русских классиков **Раздел 2 «Звезды школы»**

День гимназиста. Выставка рисунков «Моя любимая гимназия». Театральные этюды. Презентация собственных умений. Ярмарка талантов. Ученики, гимназисты в произведениях художников.

Конкурс чтецов. Стихи о Родине. Знакомство с поэзией русских классиков.

Спортивный праздник. «Веселые старты». Инструктаж по технике безопасности.

Групповые и индивидуальные физические упражнения.

Раздел 3. «Город, в котором я живу»

Выставка рисунков «Мой любимый город Санкт-Петербург». Стихи и рассказы о Санкт-Петербурге. Стенгазета «Санкт-Петербург - моя малая Родина».

Коллективное чтение «Мои земляки - участники боевых действий». Герои-земляки. Улицы нашего города, названные в честь героев боевых действий.

Подготовка и проведение праздника День матери. Образ Матери в художественных и поэтических произведениях.

Раздел 4. «Новогодняя сказка»

Мастерская Деда Мороза. Великий Устюг – резиденция российского Деду Мороза. Лапландия – Санта Клаус. Помощники Дедов Морозов: снеговики, гномы.

Выставка рисунков «Новогодняя елка». Пейзаж и натюрморт: сходство и развитие.

Музыкальные произведения о новогоднем дереве.

Коллективное оформление кабинета. Новогоднее представление. Составление сценария новогодней сказки. Театральные этюды. Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

Раздел 5. «Краски фольклора»

Краски фольклора «Русские народные сказки». Теневой театр. Настольный театр. Кроссворд «Герои русских народных сказок»

Краски фольклора «Русские народные игры». Подвижные русские народные игры. Игры народов Самарской области.

Проектная работа «Наша первая книга – азбука». Библиотека лица.

Правила пользования книгой. Б.Заходер «Мохнатая азбука»

Раздел 6. Месячник патриотического воспитания

Изготовление открытки «Поздравляем защитников России». Виды открыток. Структура поздравительного текста. Подбор материала. Замысел идеи и воплощение в реальность.

Подготовка и проведение праздника «А ну – ка, мальчики». Составление конкурсной программы. Мои обязанности в коллективном деле.

Раздел 7. «Проводы зимы»

Подготовка к празднику «Весёлая Масленица» (Выставка рисунков). Государственные и народные праздники России. Весна в художественных произведениях И.Левитана, А.К.Саврасова и др

Подготовка к празднику 8 Марта. Составление конкурсной программы.

Проведение праздника «Весёлая Масленица» Составление сценария «Масленичная неделя». Театральные этюды. Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

Проведение праздника «Самая любимая и милая мамочка». Стихи и песни о маме. Фотовыставка «Милая мамочка»

Раздел 8. Безопасность.

«За безопасность на дороге». Правила движения на улицах и дорогах. Дорожные знаки, по пути в школу. Безопасный маршрут из дома в школу.

Изготовление светофора, игра на внимание. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Видео урок «Как защитить себя». Интерактивное занятие

«Чистота – залог здоровья» Практическая работа. Здоровый образ жизни – залог успеха. А.-С. Экзюпери «Маленький принц»

Раздел 9. Месячник «Семья и школа»

Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Спорт и физкультура. Спортсмены нашего класса. Мастер – класс физминутки. Составление и выполнение режимных моментов, поддерживающие здоровье организма

«Родословная моей семьи» Родословная. Мои родственники. Рассказ о семье по рисунку.

Раздел 10. Праздник «Знаний, ума и таланта»

Работа над проектом «День добра и уважения» Вежливые слова. Добрые поступки. Отзывчивость.

Раздел 10 «Люблю тебя, Земля»

День Земли. Выставка рисунков «Планета, на которой мы живем». Таинственная планета Земля (сообщения)

Раздел 11. «Листая страницы военных лет»

Итоговое занятие «Лестница успеха». Выставка рисунков о ВОВ. «Наша армия сильна». Занятие в музее «Чаша жизни». Встреча с ветеранами и тружениками тыла.

2 класс

Раздел 1. «Здравствуй, золотая осень»

Практическая работа по изготовлению кормушек «Птичкам надо помочь» Птицы родного края. Кормушки, столовые для птиц. Угощение для птиц.

Звезды школы «Алло, мы ищем таланты!» Презентация умений и талантов.

Здравствуй, золотая осень! Викторина Составление заданий к осенней викторине.

Выставка рисунков «Есть в осени первоначальной...» Изображая мир, учимся его видеть и понимать. Реализация творческих возможностей по средствам создания поделок, панно, рисунков.

Экскурсия в лес «Золотая осень» Сезонные признаки времён года. Свойства природного материала. Сбор природного материала.

Выставка поделок из природного материала «Осенняя мозаика» Воплощение фантазии в поделках из природного материала.

День гимназиста. Выставка рисунков «Моя любимая гимназия» Театральные этюды. Презентация собственных умений. Ярмарка талантов. Гимн гимназии. Люди, прославившие гимназию.

Проведение праздника «Золотая осень» Актёрское мастерство. Декорация сцены и зала.

Театральные костюмы.

Раздел 2. «Звезды школы»

«Да здравствует, Чистота!» Урок дядюшки Бобра. Средства ухода за зубами. Встреча со стоматологом.

«За безопасность на дороге». Памятка «Осторожно, дорога!»

Раздел 3. «Город, в котором я живу».

Игровая программа «Мой любимый Санкт-Петербург». История родного города. Достопримечательности родного города.

Праздник «День именинника». Имена людей. Дразнилки. Прозвища. Именинник.

Раздел 4. «Новогодняя сказка».

Мастерская Деда Мороза. Конкурс поделок «Новогодняя игрушка». Новогодние игрушки. Оформление учебного кабинета.

Подготовка к Новогоднему представлению. Новогоднее представление «Новогодняя сказка». Составление сценария новогодней сказки. Театральные этюды. Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

Раздел 5. Месячник патриотического воспитания

Тематический классный час: «Защитники земли Русской». Богатыри – легенда или былина. Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич. Богатырские заставы.

Эрудит игра «Умники и умницы» Подбор тематических заданий и вопросов.

Работа над проектом: «День добра и уважения» Улыбка. Добрый юмор. Друзья или приятель. Мои одноклассники.

Выставка поделок к 23 февраля. Пластилиновая скульптура.

Подготовка к празднику Составление конкурсной программы. Мои обязанности в коллективном деле.

День Здоровья. Спортивный праздник. Смотр строя и песни. Встреча с военнослужащими, пожарным, полицейским.

Раздел 6. «Проводы зимы»

Проведение праздника «Веселая Масленица» Масленичная неделя. Народные праздники России. Праздничные игры, заклички, зазывалки, распевки.

Подготовка к празднику

Проведение праздника «Золотые руки наших дам» Составление сборника «Рецепты моей бабушки»

Конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух» Пропаганда здорового образа жизни

Праздник «День именинника». Подготовка конкурсной программы: игры, конкурсы, загадки.

Раздел 7. «Семья и школа».

Родословная моей семьи. Генеалогическое древо. Выставка работ.

Выставка рисунков «Природа нашего края» Флора и фауна Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

День Земли. Подбор материала для выпуска стенгазеты

Викторина «Не забываем про вежливые слова!»

Раздел 8. «Листая страницы военных лет».

Конкурс чтецов стихов о ВОВ. Занятие в музее «Чаша жизни»

Выставка рисунков «Мой папа (дедушка) Защитник Отечества». Великая Отечественная война. Дети войны.

Итоговое занятие «Лестница успеха».

3 класс

Раздел 1. «Здравствуй, золотая осень»

Здравствуй, золотая осень! Игра КВН

Конкурс чтецов. «Уж небо осенью дышало...» Осень в поэтических произведениях детских современных поэтов.

Выставка «Осенний фотоколлаж» Осень в городе Санкт-Петербурге.

Подготовка к празднику «Золотая осень». Подбор прозаического и поэтического материала для сценария праздника «Золотая осень». Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

Проведение праздника «Золотая осень». Актёрское мастерство.

Театральные этюды. Музыкальное сопровождение.

Раздел 2. «Звезды школы»

День гимназиста. Конкурс стихов о гимназии. История образования и развития Царскосельского Лицея

Практическая работа по изготовлению кормушек «Птичкам надо помочь». Птицы нашего леса. Кормушки из подручных средств.

Раздел 3. «Город, в котором я живу».

Коллективное чтение «Защитники земли Русской» Скульптуры и памятники защитникам Санкт-Петербурга.

Составление кроссворда о прошлом нашего города «Загадки старого города» Как составить кроссворд? Фабрика кроссвордов-возможности Интернета.

Правовая игра «Азбука правовых знаний» Права и обязанности. Декларация прав ребёнка.

День именинника Имена людей. Дразнилки. Прозвища. Именинник. *«Да здравствует, Чистота!»* Подбор пословиц, поговорок и тематических частушек

Раздел 4. «Новогодняя сказка».

Мастерская Деда Мороза. Подарки. Сюрприз. Оформление подарков близким.

Конкурс новогодних стенгазет Слёт Дедов Мороз.

Подготовка к новому году. Новогодний праздник «Разыгралась непогода» Составление сценария новогодней сказки. Театральные этюды. Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

Раздел 5. Праздник «Знаний, ума и таланта»

Игра – викторина «Мой край» Водные богатства Санкт-Петербурга.

Конкурс семейных сочинений «Профессии нашей семьи» Профессия. Выбор профессии. Классификация профессий. Презентация «Профессия моей мечты». Хобби.

Раздел 6. «Краски фольклора»

Краски фольклора «Народная кукла». Народные промыслы: дымковская игрушка. Матрёшка. Куклы из ткани- обереги.

Раздел 7. Месячник патриотического воспитания

КТД «Мужские игры» Трус не играет в хоккей. Турнир в настольный хоккей.

Выставка сочинений «Я помню, я горжусь!» Конкурс чтецов «Наша армия самая, самая...»

Подготовка к празднику «А, ну-ка, мальчишки!» Проведение праздника «А, ну-ка, мальчишки!» Составление сценария мероприятия: конкурсы, игры.

Раздел 8. «Проводы зимы»

Выставка рисунков «Радушная масленица» Фольклор. Народные обычаи и обычаи.

Подготовка к празднику 8 Марта Составление сценария мероприятия: конкурсы, игры.

Проведение праздника «А, ну-ка, девочки!» Конкурсы начинающих фей.

Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех» Портрет. Женские Материнство на портретах О.А. Кипренского.

Выставка рисунков «Весне дорогу» Весеннее пробуждение природы. Солнечные брызги весны на детских рисунках. Цвет, оттенки весны.

Раздел 9. «Семья и школа».

Родословная моей семьи. Проектная работа

Раздел 10. «Люблю, тебя, Земля!»

Выставка рисунков, сочинений «Гимн воде» Реки, моря, океаны. Крупные реки России. Плакаты «Береги воду!»

День Земли. Конкурс чтецов «Люблю тебя, Земля!»

День именинника

Раздел 11. «Листая страницы военных лет».

Составление семейной книги памяти «Солдаты из моей семьи»
Занятие в краеведческом музее.

Итоговое занятие «Лестница успеха».

4 класс

Раздел 1. «Здравствуй, золотая осень»

Картинная галерея «Золотая осень». Пейзаж. Осень на полотнах И.Левитана, А. Саврасова, И. Шишкина.

Конкурс стенгазет «Осенний вернисаж» подготовка материала и оформление классной стенгазеты.

Конкурс чтецов «Осень, рыжая подружка...» Осень в поэтических произведениях поэтов серебряного века.

Звезды школы «Алло, мы ищем таланты!» Презентация умений и талантов.

День гимназиста. Конкурс сочинений о гимназии.

Турслет «Золотая осень» Экскурсия в парк. Наблюдение за поведением птиц и насекомых.

Раздел 2. «Город, в котором я живу».

Подготовка к празднику. Осенний урожай. Овощи с моего огорода.

Проведение «Праздника Урожая». Овощные фантазии осени в детских поделках.

Коллективное чтение «Защитники земли Русской» К. Минин и Д. Пожарский, И. Сусанин.

Исследовательская работа «Чудеса Санкт Петербурга».

Презентация проекта «Чудеса Санкт-Петербурга»

Достопримечательности Санкт-Петербурга. Санкт-Петербург для детей.

«За безопасность на дороге» Игровая программа «Урок осторожности»

Раздел 3. «Новогодняя сказка».

Выпуск стенгазеты «Новый год в странах мира» Традиции встречи нового года в различных частях света.

Мастерская Деда Мороза Украшения ручной работы для школьной ёлки.

Подготовка к новогоднему представлению Проведение новогоднего шоу «Волшебный мешок» Составление сценария новогодней сказки. Театральные этюды. Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

День именинника Подготовка сценария игровой программы «Как на наши именины» **«Да здравствует, Чистота!»** Встреча с врачом офтальмологом.

Раздел 4. Месячник патриотического воспитания

Игра-викторина «ВОВ – в истории страны». Песни военных лет.

Презентации проектов «Защитники Отечества в моей семье» Военные профессии. Военная техника.

Подготовка к празднику Занятие в музее «Чаша жизни»

Проведение праздника «А, ну-ка, мальчики!» Смотр строя и военной песни.

Раздел 5. «Проводы зимы»

Праздник Масленицы «Скоморошья потешки» Подготовка конкурсного материала развлекательно-игровой программы. Кукольный театр.

Проведение конкурсно-игровой программы «Дочки-матери»

Подготовка к литературному вечеру «Цвети, мой край родной!» Составление сценария литературного вечера. Театральные этюды. Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

Поведение литературно-музыкальной композиции «Цвети, мой край родной!»

Раздел 6. Праздник «Знаний, ума и таланта»

Игра-викторина «Путешествие по станциям» Подготовка к празднику. Подготовка и проведение праздника «Знаний, ума и таланта»

Раздел 7. «Люблю, тебя, Земля!»

День Земли. Защита проекта «Береги Землю». Интеллектуальная игра «Земля на всех одна»

Раздел 8. «Семья и школа».

Родословная моей семьи «Оформление семейного альбома»

Раздел 9. «Краски фольклора»

Краски фольклора: «Русские народные сказки» (инсценировка)
 Театрализация для первоклассников русской народной сказки «Теремок»

Раздел 10. «Листая страницы военных лет».

Презентация проекта «По страницам военных лет» Памятники русскому солдату – освободителю во всем мире: «Воин - освободитель» (Трептов-парк, г.Берлин, Германия), «Алёша» (Болгария г. Пловдив)

Итоговое занятие «Лестница успеха».

**Тематическое планирование курса внеурочной
 деятельности**

(с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы)

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
Раздел 1. «Здравствуй, осень золотая»			
1	Здравствуй, золотая осень! Загадки, пословицы, поговорки.	0,5	0,5
2	Выставка поделок из природного материала «Осенняя тропа».		1
3	Выставка рисунка «Есть в осени первоначальной...»		1
4	Экскурсия в лес «Золотая осень».		1
5	Подготовка к празднику «Золотая осень»	0,5	0,5
6	Проведение праздника «Золотая осень»		1
Раздел 2 «Звезды школы»			
7	День гимназиста. Выставка рисунков «Моя любимая гимназия»		1
8	Конкурс чтецов. Стихи о Родине.		1
9	Спортивный праздник. «Веселые старты»		1
Раздел 3. «Город, в котором я живу»			
10	Выставка рисунков «Мой любимый город Тольятти»		1
11	Коллективное чтение «Мои земляки - участники боевых действий»	0,5	0,5
12	Подготовка и проведение праздника День матери.		1
Раздел 4. «Новогодняя сказка»			
13	Мастерская Деда Мороза		1
14	Выставка рисунков «Новогодняя елка»		1
15	Коллективное оформление кабинета		1
16	Новогоднее представление.		1
Раздел 5. «Краски фольклора»			
17	Краски фольклора «Русские народные сказки»	0,5	0,5

18	Краски фольклора «Русские народные игры»	0,5	0,5
19	Проектная работа «Наша первая книга – азбука»		1
Раздел 6. Месячник патриотического воспитания			
20	Изготовление открытки «Поздравляем защитников России»		1
21	Подготовка и проведение праздника «А ну – ка, мальчики»		1
Раздел 7. «Проводы зимы»			
22	Подготовка к празднику «Весёлая Масленица» (Выставка рисунков)		1
23	Подготовка к празднику 8 Марта.		1
24	Проведение праздника «Весёлая Масленица»		1
25	Проведение праздника «Самая любимая и милая мамочка»		1
Раздел 8. Безопасность.			
26	«За безопасность на дороге». Изготовление светофора, игра на внимание.		1
27	Видео урок «Как защитить себя»	1	
28	«Чистота – залог здоровья» - практическая работа.		1
Раздел 9. Месячник «Семья и школа»			
29	Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»		1
30	«Родословная моей семьи» (по собственному рисунку составить рассказ о семье.		1
Раздел 10. Праздник «Знаний, ума и таланта»			
31	Работа над проектом «День добра и уважения»		1
Раздел 10 «Люблю тебя, Земля»			
32	День Земли. Выставка рисунков «Планета, на которой мы живем»	0,5	0,5
Раздел 11 Листая страницы военных лет»			
33	Итоговое занятие «Лестница успеха».		1
		4	29
Итого:		33	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
Раздел 1. «Здравствуй, золотая осень»			

1.	Практическая работа по изготовлению кормушек «Птичкам надо помочь»		1
2.	Звезды школы «Алло, мы ищем таланты!»		1
3.	Здравствуй, золотая осень! Викторина	1	
4.	Выставка рисунков «Есть в осени первоначальной...»		1
5.	Экскурсия в лес «Золотая осень»		1
6.	Выставка поделок из природного материала «Осенняя мозаика»		1
7.	День гимназиста. Выставка рисунков «Моя любимая гимназия»		1
8.	Проведение праздника «Золотая осень»		1
Раздел 2. «Звезды школы»			
9.	«Да здравствует, Чистота!»	1	
10.	«За безопасность на дороге». Подготовка памяток «Осторожно, дорога!»		1
Раздел 3. «Город, в котором я живу».			
11.	Игровая программа «Мой любимый Санкт-Петербург»		1
12.	Праздник «День именинника»		1
Раздел 4. «Новогодняя сказка».			
13.	Мастерская Деда Мороза		1
14.	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»		1
15.	Подготовка к Новомуднему представлению	1	
16.	Новогоднее представление «Новогодняя сказка»		1
Раздел 5. Месячник патриотического воспитания			
17.	Тематический классный час: «Защитники земли Русской»	1	
18.	Эрудит игра «Умники и умницы»		1
19.	Работа над проектом: «День добра и уважения»		1
20.	Выставка поделок к 23 февраля		1
21.	Подготовка к празднику		1
22.	День Здоровья. Спортивный праздник.		1
Раздел 6. «Проводы зимы»			
23.	Проведение праздника «Веселая Масленица»		1
24.	Подготовка к празднику	1	
25.	Проведение праздника «Золотые руки наших дам» (кулинарный марафон)		1
26.	Конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух»		1
27.	Праздник «День именинника»		1
Раздел 7. «Семья и школа».			
28.	Родословная моей семьи. Генеалогическое древо. Выставка работ.		1
29.	Выставка рисунков «Природа нашего края»		1
30.	День Земли. Выпуск стенгазеты		1
31.	Викторина «Не забываем про вежливые слова!»		1
Раздел 8. «Листая страницы военных лет».			
32.	Конкурс чтецов стихов о ВОВ		1
33.	Выставка рисунков «Мой папа (дедушка) Защитник Отечества»		1
34.	Итоговое занятие «Лестница успеха»		1

	5	29
Итого:	34	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
Раздел 1. «Здравствуй, золотая осень»			
1.	Здравствуй, золотая осень! Игра КВН		1
2.	Конкурс чтецов. «Уж небо осенью дышало...»		1
3.	Выставка «Осенний фотоколлаж»		1
4.	Подготовка к празднику «Золотая осень»		1
5.	Проведение праздника «Золотая осень»		1
Раздел 2. «Звезды школы»			
6.	День гимназиста. Конкурс стихов о гимназии.		1
7.	Практическая работа по изготовлению кормушек «Птичкам надо помогать»		1
Раздел 3. «Город, в котором я живу».			
8.	Коллективное чтение «Защитники земли Русской»	1	
9.	Составление кроссворда о прошлом нашего города «Загадки старого города»		1
10.	Правовая игра «Азбука правовых знаний»	1	
11.	День именинника		1
12.	«Да здравствует, Чистота!»		1
Раздел 4. «Новогодняя сказка».			
13.	Конкурс стихов «Здравствуй, Зимушка—Зима»		1
14.	Мастерская Деда Мороза		1
15.	Конкурс новогодних стенгазет. Подготовка к новомуднему празднику.		1
16.	Новогодний праздник «Разыгралась непогода»		1
Раздел 5. Праздник «Знаний, ума и таланта»			
17.	Игра – викторина «Мой край»		1
18.	Конкурс семейных сочинений «Профессии нашей семьи»		1
Раздел 6. «Краски фольклора»			
19.	Краски фольклора «Народная кукла»	1	
20.	Проект «Чудеса в фольклоре»		1
Раздел 7. Месячник патриотического воспитания			
21.	КТД «Мужские игры»		1
22.	Выставка сочинений «Я помню, я горжусь!» Конкурс чтецов «Наша армия самая, самая...» Подготовка к празднику «А, ну-ка, мальчики!»		1
23.	Проведение праздника «А, ну-ка, мальчики!»		1
Раздел 8. «Проводы зимы»			
24.	Выставка рисунков «Радушная масленица»		1

25.	Подготовка и проведение праздника «А, ну-ка, девочки!» (конкурсы начинающих фей)		1
26.	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»		1
27.	Выставка рисунков «Весне дорогу»		1
Раздел 9. «Семья и школа».			
28.	Родословная моей семьи. Проектная работа		1
29.	Родословная моей семьи. Проектная работа		1
Раздел 10. «Люблю, тебя, Земля!»			
30.	Выставка рисунков, сочинений «Гимн воде»		1
31.	День Земли. Конкурс чтецов «Люблю тебя, Земля!»		1
32.	День именинника		1
Раздел 11. «Листая страницы военных лет».			
33.	Составление семейной книги памяти «Солдаты из моей семьи»	1	
34.	Итоговое занятие «Лестница успеха»		1
		4	30
Итого:			34

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Теория	Практика
«Здравствуй, золотая осень»			
1.	Картинная галерея «Золотая осень»	1	
2.	Конкурс стенгазет «Осенний вернисаж»		1
3.	Конкурс чтецов «Осень, рыжая подружка...»		1
4.	Звезды школы «Алло, мы ищем таланты!»		1
5.	День гимназиста. Конкурс сочинений о гимназии.		1
6.	Турслет «Золотая осень».		1
«Город, в котором я живу».			
7.	Подготовка к празднику.	1	
8.	Проведение «Праздника Урожая».		1
9.	Коллективное чтение «Защитники земли Русской»		1
10.	Исследовательская работа «Пять чудес Тольятти»		1
11.	Презентация проекта «Чудеса Санкт-Петербурга»		1
12.	«За безопасность на дороге» - игровая программа. «Урок осторожности»		1
«Новогодняя сказка»			
13.	Выпуск стенгазеты «Новый год в странах мира»		1
14.	Мастерская Деда Мороза		1
15.	Подготовка к новомуднему представлению	1	
16.	Проведение новогоднего шоу «Волшебный мешок»		1
17.	День именинника		1
18.	«Да здравствует, Чистота!»		1
Месячник патриотического воспитания			

19.	Игра-викторина «ВОВ – в истории страны»		1
20.	Презентации проектов «Защитники Отечества в моей семье»		1
21.	Подготовка к празднику		1
22.	Проведение праздника «А, ну-ка, мальчики!»		1
«Проводы зимы»			
23.	Праздник Масленицы «Скоморошья потешки»		1
24.	Проведение конкурсно-игровой программы «Дочки-матери»		1
25.	Подготовка к литературному вечеру «Цвети, мой край родной!»	1	
26.	Поведение литературно-музыкальной композиции «Цвети, мой край родной!»		1
Праздник «Знаний, ума и таланта»			
27.	Игра-викторина «Путешествие по станциям»		1
28.	Подготовка к празднику		1
29.	Подготовка и проведение праздника «Знаний, ума и таланта»		1
«Люблю, тебя, Земля!»			
30.	День Земли. Защита проекта «Береги Землю». Интеллектуальная игра «Земля на всех одна»		1
«Семья и школа»			
31.	Родословная моей семьи «Оформление семейного альбома»		1
«Краски фольклора»			
32.	Краски фольклора: «Русские народные сказки» (инсценировка)		1
«Листая страницы военных лет»			
33.	Презентация проекта «По страницам военных лет»		1
34.	Итоговое занятие «Лестница успеха»		1
		4	30
Итого:			34

Материально – техническое обеспечение

- Мультимедийный проектор.
- Интерактивная доска.
- Мультимедийные презентации (программы: SMART, Power Point).
- Компьютер
- Учебно - наглядные пособия:
- Серия сюжетных картинок.
- Предметные картинки.