

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Приморского района

ГБОУ гимназия №49

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
начальных классов

Протокол от 29.08.2023 г.
№ 1

Председатель МО

Н.Н. Волкова

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
ГБОУ гимназии № 49
Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2023 г.
№ 1

Председатель
педагогического совета
Ф.Ф. Сёмочкина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ
гимназии № 49
Приморского района

Санкт-Петербурга
Приказ от 31.08.2023 г.
№ 115

Директор гимназии
Ф.Ф. Сёмочкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Здоровейка»

для обучающихся 2-х классов

г. Санкт-Петербург, 2023

Содержание рабочей программы

I Пояснительная записка

1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности
2. Цель и задачи курса внеурочной деятельности
3. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане
4. Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности
5. Содержание курса внеурочной деятельности
6. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
7. Требования к уровню подготовки обучающихся
8. Материально – техническое обеспечение

II Календарно – тематическое планирование

I Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Здоровейка» для 2-х классов разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Инструктивно-методического письма Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга (согласован Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 08.09.2014г., утверждён Распоряжением Комитета по образованию от 13 октября 2014г. № 1625-р. Изменения в Устав согласованы Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 06.11.2020г., утверждены Распоряжением Комитета по образованию от 09 декабря 2020г. № 2368-р)

- Основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой Приказом директора ГБОУ гимназии № 49 от 31.08.2023 № 115;

- Положения об организации внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга от 01.09.2022 протокол №2; утверждено директором ГБОУ гимназии №49 01.09.2022г. приказ № 140;

- Программы воспитания ГБОУ гимназии № 49.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения.

Приоритетность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся нашла отражение в многочисленных исследованиях ученых. Это подчеркивает необходимость формирования у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса, адаптация первоклассников. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

1. Цель и задачи курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-

образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностноориентированный подходы. Содержание программы раскрывает механизмы формирования у обучающихся ценности здоровья на ступени начального общего образования и спроектирована с учётом нивелирования вышеперечисленных школьных факторов риска, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья младших школьников.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цели конкретизированы следующими **задачами**:

1. Формирование:

- представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;

2. Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;

- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); ➤
упражнениям сохранения зрения.

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования решаются следующие задачи:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год. Содержание курса рассчитано на 34 часа - 1 час в неделю.

4. Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета □

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания. □

- **Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию. □

- **Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни. □

- **Ценность свободы** как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе. □

5. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые во внеурочной работе, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему

успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

№№	Наименование разделов	Количество часов
1	Введение	1
2.	Дружи с водой	4
3	Уход за глазами	2
4	Уход за ушами	2
5	Уход за зубами.	3
6	Уход за руками и ногами	4
7	Как сделать сон полезным?	2
8	Поведение в школе	3
9	Вредные привычки	2
10	Кто нас лечит	4
11	Народные игры.	7
	Всего:	34 часа

6. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление основ гражданской российской идентичности, уважения к своей семье и другим людям, своему Отечеству, развитие морально-этических качеств, адекватных полноценной математической деятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире на основе метода рефлексивной самоорганизации;
- принятие социальной роли «ученика». Осознание личностного смысла учения и интереса к изучению математики;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке собственных действий и волевая саморегуляция;
- освоение норм общения и коммуникативных взаимодействий, умение находить выходы из спорных ситуаций

Регулятивные УУД:

- Вырабатывает критерии оценки в диалоге с учителем, одноклассниками и самостоятельно;
- Осознаёт уровень и качество выполнения работы;

Познавательные УУД:

- Использует сравнение для установления общих и специфических свойств объектов, высказывает суждения по результатам сравнения;

- Делает выводы на основе обобщения знаний;
- Понимает цель и осмысливает прочитанное;
- Определяет последовательность действий для решения предметной задачи, осуществляет простейшее планирование своей работы;

Коммуникативные УУД:

- Участвует в учебном диалоге;
 - Строит монологическую речь;
 - Соблюдает нормы речевого взаимодействия.
- Сотрудничает с одноклассниками при работе в группе.

Предполагаемые результаты.

Занятия должны помочь учащимся:

- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися;
- успешному выступлению на играх, конкурсах.

7. Требования к уровню подготовки обучающихся

- освоение опыта самостоятельной деятельности по получению нового знания, его преобразованию для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- использование приобретенных знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

Основные виды деятельности учащихся:

- оформление газет о здоровье
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с медициной
- проектная деятельность
- самостоятельная работа
- работа в парах, в группах
- творческие работы

Виды контроля знаний

В данном случае для проверки уровня усвоения знаний учащимися могут быть использованы нестандартные виды контроля:

- Участие в конкурсах, викторинах, КВН, турнирах.
- Выпуск газет о здоровье.

8. Материально – техническое обеспечение

- Мультимедийный проектор.
- Интерактивная доска.
- Мультимедийные презентации (программы: SMART, Power Point).
- Компьютер
- Учебно - наглядные пособия:
- Серия сюжетных картинок.
- Предметные картинки.

Календарно – тематический план кружка «Здоровейка»
2 класс

Категория слушателей: обучающиеся 2 класса

Срок обучения: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю(34 часа)

Дата проведения	№ п/п	Дата факт.	Тема занятия	Тип занятия	Деятельность учащихся		Вид контроля	Содержание занятия
					УУД	Освоение умений		
1 Раздел: Введение (1 час)								
					<i>Личностные УУД:</i>	Рассказать о стране		

	1	<p>Вводное занятие. Путешествие по стране Здоровья. Доктор Здоровейка.</p>	беседа	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); ➤ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. ➤ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; ➤ осознание ответственности человека за общее благополучие; 	Здоровья знакомство с доктором Здоровейкой	Текущий контроль.	<p>Знакомство с целями и задачами кружка. Инструктаж по технике безопасности и. Беседа « Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Разучивание пословиц и поговорок Оздоровительная минутка. Знакомство с доктором Свежий Воздух. Игры на свежем воздухе. «Мяч в воздухе», «Попрыгунч</p>
2 Раздел: Друзи с водой (4 часов)					ики».		

2 неделя сентября	2		Советы доктора Воды	занятие-прогулка	<ul style="list-style-type: none"> ➤ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; ➤ положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе; ➤ способность к самооценке; ➤ начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. ➤ Проговаривать последовательность действий на уроке. ➤ Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. 	Узнать о важности воды для организма	Текущий контроль. Работа в группах	Комплекс упражнений для утренней зарядки. Беседа по стихотворению К.Чуковский «Мойдодыр».	
3 неделя сентября	3 -4		Дружи с водой. Друзья вода и мыло.	беседа		Узнать о гигиене	Текущий контроль.	Повторение правил доктора Воды. Сказка о микробах. Оздоровительная минутка. Игра «Наоборот».	
4 неделя сентября	5		Игры на свежем воздухе.	беседа		Научиться работать в группе.	Текущий контроль.		
1 неделя октября	6		Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр»	занятие-прогулка		Систематизировать сведения о воде	Текущий контроль. Работа в группах	Повторение правил доктора Воды.	
3 Раздел: уход за глазами (2 часа)									
2 неделя октября	7		Глаза-главные помощники человека	беседа		Узнать как необходимо заботиться о глазах	Текущий контроль.	Беседа об органах зрения. Правила бережного отношения к зрению.	
3 неделя октября	8		Знакомимся с профессией окулиста.	занятие-прогулка		Узнать о работе врача-окулиста	Текущий контроль.	Правила бережного отношения к зрению.	
4 Раздел: Уход за ушами (2 часа)									
4 неделя	9		Чтобы уши	аудиторное		Узнать как	Текущий	Беседа.	

					<ul style="list-style-type: none"> Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. 			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

октябрь			слышали		<ul style="list-style-type: none"> Учиться адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; Умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; Умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; 	необходимо заботиться об ушах	контроль.	Правила сохранения слуха. Оздоровительная минутка. Разыгрывание ситуации.
2 неделя ноября	10		Знакомимся с профессией отоларинголога	занятие-прогулка		Узнать о работе врача-отоларинголога	Текущий контроль Работа в группах.	Беседа. Знакомство с доктором отоларингологом.
5 Раздел: Уход за зубами (3 часов)								
3 неделя ноября	11		Почему болят зубы	аудиторное		Узнать о зубах, почему они болят	Текущий контроль.	Знакомство с доктором Здоровые Зубы. Стихотворение С. Михалкова «Как у нашей Любы...» Беседа по содержанию. Оздоровительная минутка. Игра «Угадай-ка!»

4 неделя ноября	12	Чтобы зубы были здоровыми	аудиторное	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебной литературе (на развороте, в оглавлении, в словаре). ➤ Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. ➤ Перерабатывать 	Узнать как правильно чистить зубы	Текущий контроль.	Беседа. Знакомство с доктором Здоровая Пища Зачем человеку зубная щётка?
5 неделя ноября 1 неделя декабря	13	Как сохранить улыбку красивой?	занятие-прогулка		Систематизировать полученные ранее знания	Текущий контроль Работа в группах.	Встреча с доктором Здоровые Зубы. Памятка «Как сохранить зубы». Творческая работа.

6 Раздел: Уход за руками и ногами (4 часа)

2 неделя декабря	14	«Рабочие инструменты» человека	беседа	<p>полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: 	Узнать для чего нужны руки и ноги.	Текущий контроль.	Разгадывание загадок. Работа с пословицами и поговорками Памятка «Это полезно знать». Оздоровительная минутка.
------------------	----	--------------------------------	--------	--	------------------------------------	-------------------	---

3 неделя декабря	15		«Рабочие инструменты» человека	беседа	<p>составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). ➤ Слушать и понимать речь других. ➤ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. ➤ Учиться выполнять различные роли в группе 		Текущий контроль.	Разгадывание загадок. Работа с пословицами и поговорками. Памятка «Это полезно знать». Оздоровительная минутка.
4 неделя декабря	16		«Рабочие инструменты» человека.	занятие-прогулка		Узнать о помощниках человека.	Текущий контроль.	Пальчиковые игры.
5 неделя декабря	17		Рисование пальчиками.	аудиторное			Текущий контроль.	Практическая работа.
7 Раздел: как сделать сон полезным? (2 часа)								
3 неделя января	18		Как сделать сон полезным? Сон-лучшее лекарство	аудиторное		Узнать, что такое сон, его важность для человека.	Текущий контроль. Работа в группах	Стихотворение С. Михалкова «Не спать» Беседа по содержанию. Оздоровительная минутка
4 неделя января	19		Сон – лучшее лекарство. В гостях у	занятие-прогулка		Научиться работать в группе.	Текущий контроль.	Игры «Можно - нельзя». «Хождение

	20		доктора Айболита.		(лидера, исполнителя, критика).			по камушкам».
8 Раздел: Поведение в школе (3 часа)								

5 неделя января	21		Как я расту и развиваюсь	беседа	<p>В процессе обучения дети также учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; ➤ ставить вопросы; ➤ обращаться за помощью; ➤ формулировать свои затруднения; ➤ предлагать помощь и сотрудничество; ➤ слушать собеседника; ➤ договариваться и приходить к общему решению; ➤ формулировать собственное мнение и позицию; ➤ осуществлять взаимный контроль; ➤ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. 		Текущий контроль.	Рассказы М.Кунина «Федя на перемене», «В гардеробе», «В столовой». Беседа по содержанию. Оздоровительная минутка «Упражнения животных». Игра «Знаешь ли ты правила?»
1 неделя февраля	22		Поведение в школе	беседа		Узнать о режиме дня, поведении в школе.		
2 неделя февраля	23		Я – ученик. Мои обязанности в школе.	беседа		Узнать об обязанностях в школе.	Текущий контроль.	беседа
3 неделя февраля	24		Игра «Зов Джунглей».	занятие-прогулка		Научиться применять свои знания в игре.	Текущий контроль. Работа в группах	Игра
9 Раздел: Вредные привычки (2 часа)								
4 неделя февраля	25		Вредные привычки	беседа	Узнать какие бывают вредные привычки и как с ними бороться.	Текущий контроль.	Беседа «Это красивый человек». Оздоровительная минутка «Деревце». Игра «Да - нет».	
5 неделя февраля 1 неделя марта	26		Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!».	занятие-прогулка	Научиться работать в группе.	Текущий контроль.	Рисование	

10 Раздел: Кто нас лечит (4 часов)

--	--	--	--	--

2 неделя марта	27		Кто нас лечит Современные заботы медицины	беседа
3 неделя марта	28		Кто нас лечит Современные заботы медицины	беседа
4 неделя марта	29		Профессия врача	беседа
1 неделя апреля	30		Если бы я был врачом	занятие-прогулка
11 Раздел: Народные игры (7часов)				
2 неделя апреля	31		Инструктаж по правилам поведения во время игр	занятие-прогулка
3 неделя апреля	32		Народные игры.	занятие-прогулка
4 неделя апреля	33		Мои игры.	занятие-прогулка

Узнать какие бывают врачи.	Текущий контроль.	Беседа «Из чего получают лекарства» Оздоровительна я минутка. Игра «Кто больше знает»
Узнать какие бывают врачи.	Текущий контроль.	Беседа «Из чего получают лекарства» Оздоровительна я минутка. Игра «Кто больше знает»
Узнать о профессии врача	Текущий контроль.	Работа с презентацией
Научиться применять свои знания в игре.	Текущий контроль. Работа в группах	Ролевая игра
Научиться работать в группе.	Текущий контроль.	Инструктаж
Научиться применять свои знания в игре.	Текущий контроль. Работа в группах	Беседа по теме. Разучивание народных игр Игры- эстафеты «Круговые салки», эстафеты со скакалками «Поезд»
Научиться применять свои знания в игре.	Текущий контроль.	Русская народная

							Работа в группах	игра «Блуждающий мяч». Русская народная игра «Горелки».
3 неделя мая	34		Мои игры	занятие-прогулка		Научиться применять свои знания в игре.	Текущий контроль. Работа в группах	Игры

Календарно – тематическое планирование 2
 класса по внеурочной деятельности «Здоровейка»

№	Тема	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	Вводное занятие. Путешествие по стране Здоровья. Доктор Здоровейка.			
2	Советы доктора Воды			
3	Дружи с водой.			
4	Друзья вода и мыло.			
5	Игры на свежем воздухе.			
6	Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр»			
7	Глаза-главные помощники человека			
8	Знакомимся с профессией окулиста.			
9	Чтобы уши слышали			
10	Знакомимся с профессией отоларинголога			
11	Почему болят зубы			
12	Чтобы зубы были здоровыми			
13	Как сохранить улыбку красивой?			
14	«Рабочие инструменты» человека			
15	«Рабочие инструменты» человека			
16	«Рабочие инструменты» человека			
17	Рисование пальчиками.			
18	Как сделать сон полезным?			
19	Сон-лучшее лекарство			
20	В гостях у доктора Айболита			
21	Как я расту и развиваюсь			
22	Поведение в школе			
23	Я – ученик. Мои обязанности в школе.			
24	Игра «Зов Джунглей».			
25	Вредные привычки			
26	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!».			
27	Кто нас лечит			
28	Современные заботы медицины			
29	Профессия врача			
30	Если бы я был врачом			
31	Инструктаж по правилам поведения во время игр			
32	Народные игры.			

33	Мои игры			
34	Мои игры			