



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №49 Приморского района Санкт-Петербурга
197082, Санкт-Петербург, Богатырский проспект, дом 55 корпус 3 литера А

Аналитическая справка
О результатах участия обучающихся 4-х классов в региональном
мониторинге по русскому языку

16 ноября 2022 года учащиеся 4 классов принимали участие в региональном мониторинге по оценке достижения планируемых результатов по русскому языку (предмет выбирало ОУ).

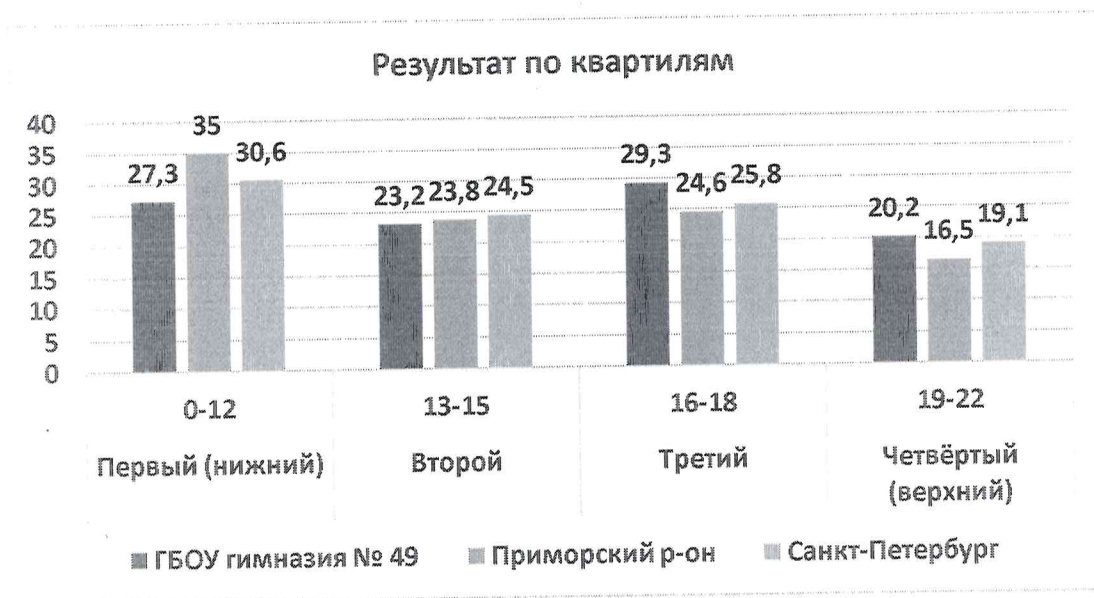
В мониторинге приняло участие 99 обучающихся.

Работа состояла из 11 заданий. В первую часть были включены 9 заданий с выбором ответа и 1 задание со свободным ответом. Вторая часть работы содержала 1 задание с развернутым ответом, при выполнении которого требовалось определить, в какой ситуации можно употребить высказывание (пословицу о труде, учении, или о дружбе). Далее нужно было записать текст, раскрывающий данное высказывание на основе жизненной ситуации. Оценивалось умение создавать текст в соответствии с темой, главной мыслью, озаглавливать текст, раскрывать тему, не нарушая логики. При написании текста учитывались орфографические и пунктуационные ошибки, определенные кругом программы в начальной школе. Работа включала в себя задания трех уровней сложности: в первой части участникам были предложены задания базового и повышенного уровней, во второй – высокого.

Выполняя задания регионального мониторинга по русскому языку, четвероклассники могли набрать от 0 до 22 первичных баллов.

По первичным баллам выполнения работы были определены границы квартилей. Таким образом, результаты всех участников разделились на 4 относительно равные части. Границы квартилей результатов регионального мониторинга в 4 классах по русскому языку

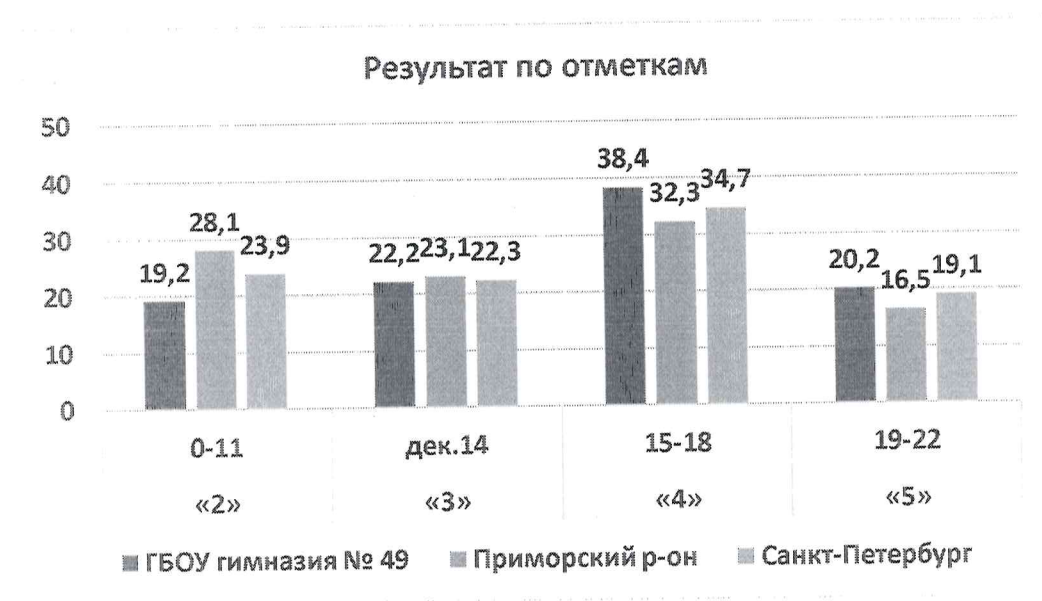
Номер квартиля	Первый (нижний)	Второй	Третий	Четвёртый (верхний)
Первичный балл за работу	0-12	13-15	16-18	19-22
ГБОУ гимназия № 49	27,3	23,2	29,3	20,2
Приморский р-он	35,0	23,8	24,6	16,5
Санкт-Петербург	30,6	24,5	25,8	19,1



В первый квартиль попали ученики, не достигшие базового уровня подготовки, а также ученики с необъективной оценкой результатов. Ученики со средним и высоким уровнем подготовки попали в третий и четвёртый квартиль соответственно.

Чем ниже показатели первого и второго квартиля и чем выше показатели третьего и четвёртого квартиля, тем лучше результат.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл за работу	0-11	12-14	15-18	19-22
ГБОУ гимназия № 49	19,2	22,2	38,4	20,2
Приморский р-он	28,1	23,1	32,3	16,5
Санкт-Петербург	23,9	22,3	34,7	19,1



Исходя из результатов, можно сделать вывод, что гимназия не вошла в список школ с низким образовательным результатом.

Процент выполнения по заданиям, уровням сложности и частям регионального мониторинга в 4 классах по русскому языку

% выполнения																
1 Б	2 П	3 Б	4 П	5 Б	6 Б	7 Б	8 Б	9 Б	10 Б	11 В						
1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2
В1	А1	А2	А3	А4	А5	А6	А7	А8	А9	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7
80,8	80,8	97,0	72,7	88,9	91,9	77,8	94,9	79,8	94,9	41,4	42,4	51,5	22,2	31,3	79,8	51,5
74,4	61,1	80,2	62,9	72,8	89,6	71,3	87,7	73,6	71,2	54,4	66,1	55,9	50,5	57,7	71,8	49,7
73,7	62,6	81,9	59,7	73,1	89,1	68,5	86,9	70,4	71,6	49,1	59,5	53,7	49,0	55,1	67,5	48,2

			Уровни сложности			
12	10	22	8	4	10	
Часть1	Часть2	СУММА	Б	П	В	
84,4	49,3	68,5	88,3	76,8	49,3	Гимназия № 49
72,4	58,2	65,9	77,6	62,0	58,2	Санкт-Петербург
71,6	54,7	63,9	76,9	61,2	54,7	Приморский р-он

Процент выполнения заданий базового и повышенного уровня сложности по гимназии более высокий, чем процент по району и региону, а вот процент выполнения заданий высокого уровня сложности значительно ниже, чем по району и региону.

Предложения по результатам РМ

1. Рассмотреть на заседании ШМО учителей начальных классов результаты проведения РМ по русскому языку в 4-х классах.
2. При организации работы методического объединения учителей начальных классов необходимо учесть рассмотрение тем, по которым учащиеся по результатам РМ показали менее 50% успешности.
3. Заместителю директора по УВР провести дополнительную работу с учителями с целью выявления причин и устранения низких результатов.
4. Учителям гимназии, организовать дополнительные занятия для учащихся, показавших низкие результаты, с целью корректировки их знаний и умений.

Справка составлена 22.03.2023 г.

зам. директора по УВР

Н.В. Яковлева

Директор гимназии:

Ф.Ф. Сёмочкина

