

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Приморского района

ГБОУ гимназия №49

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением
учителей математики
и информатики
Протокол от 29.08.2023 г.
№1

Председатель МО

_____ С.В. Кацай

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
ГБОУ гимназии №49
Приморского
района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 г.
№1 Председатель
педагогического
совета

_____ Ф.Ф.
Сёмочкина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ
гимназии № 49 Приморского
района Санкт-Петербурга
Приказ от 31.08.2023 г. № 115

Директор гимназии

_____ Ф.Ф. Сёмочкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Моя безопасность»
5 класс

Санкт-Петербург
2023 год

Содержание.

I. Пояснительная записка:

1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности
2. Цель и задачи курса
3. Место курса в учебном плане
4. Ценностные ориентиры содержания курса
5. Планируемые результаты освоения курса
6. Содержание курса
7. Требования к уровню подготовки обучающихся
8. Материально – техническое обеспечение

II. Календарно-тематическое планирование.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Моя безопасность» для 5 класса разработана с учетом требований следующих **нормативных документов**:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ);
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – ФГОС основного общего образования);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, направленных письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г.;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223);
- методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023г. № ДГ- 808/05);
- методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные

программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023г. № АБ-2324/05);

– санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

– санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

– письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– программы воспитания ГБОУ гимназии № 49;

– основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №49 (принята педагогическим советом от 30.08.23, протокол № 1, приказ №115 от 31.08.2023);

– положения о внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга от 24.05.22, протокол № 15; утверждено директором ГБОУ гимназии №49 25.05.2022г. приказ №94;

– Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга (согласован Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 08.09.2014г., утверждён Распоряжением Комитета по образованию от 13 октября 2014г. № 1625-р. Изменения в Устав согласованы Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 06.11.2020г., утверждены Распоряжением Комитета по образованию от 09 декабря 2020г. № 2368-р.).

Пояснительная записка

1. Общая характеристика курса

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя безопасность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Структурно курс внеурочной деятельности представлен разделами:

- раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;
- раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»;
- раздел 3 «Основы военной службы».

2. Цели и задачи курса

Предлагаемый курс строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций;
- привитие навыков оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;
- развитие чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- развитие навыков самостоятельного принятия решений в сложных ситуациях.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

Для усвоения знаний, программа предусматривает групповую форму обучения, лекций, бесед, рассказов, практических занятий, диспутов, проведение экскурсий.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебных действий: творческих работ, отработку нормативов, решение теоретических и практических задач.

Исходя из принципов современного образования, реализация программы ориентирована на новые подходы к организации общения, сотрудничества во внеурочной деятельности, где

используются активные и интерактивные формы учебного сотрудничества: «учитель-ученик», парная и групповая работа, что в свою очередь так же влияет на формирование Универсальных учебных действий.

3. Место курса в учебном плане

Данная рабочая программа предполагает обучение в 5 классе в объеме 34 часа в год, в неделю 1 час.

4. Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности

Ценность жизни - признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного художественно - эстетического, эколого-технологического сознания. Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

5. Содержание программы

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Правила безопасного поведения в городской среде, на улице.

Источники и зоны повышенной опасности в современном городе: городской и общественный транспорт, улицы и дороги, здания и сооружения, подземные коммуникации, строительные площадки, уличное электричество, промышленные предприятия. Правила безопасного поведения в зонах повышенной опасности. Системы обеспечения безопасности города. Правила вызова служб безопасности.

Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.

Понятие о личной безопасности. Опасные и безопасные места в населенном пункте. Общие сведения о зонах криминогенной опасности: безлюдные окраины города, глухие зоны парков и скверов, места массового скопления людей и т.д. Незнакомые взрослые и подростки. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде, в лифте, на лестничной площадке, звонок в дверь, дверь вашей квартиры пытаются открыть; вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни во время прогулок.

Пожарная безопасность.

Понятие о пожаре. Причины возникновения пожаров в жилых помещениях, общественных местах, на транспорте. Меры пожарной безопасности. Правила противопожарной безопасности в быту, в общественных местах. Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в общественном месте, (если есть возможность выйти из квартиры; если нет возможности покинуть квартиру; при выходе через задымленный коридор); на транспорте. Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами. Первичные средства тушения пожаров. подручные средства тушения пожаров. Виды огнетушителей и правила пользования ими.

Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. История создания противогаза. Виды и назначение противогазов. Назначение фильтрующих гражданских противогазов. Правила пользования противогазом. Положение противогаза: «походное», «наготове», «боевое». Как правильно определить размер противогаза. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Правила поведения в убежище.

Дорожная азбука.

Правила безопасного поведения на улице, на транспорте.

Современные улицы и дороги-зоны повышенной опасности. Причины возникновения ДТП. Безопасность участников дорожного движения. Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Опасность пешехода и безопасность пассажира. Велосипедист – полноправный участник дорожного движения. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Основные правила безопасности на городском общественном транспорте. Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях на городском общественном транспорте. Предотвращение дорожно-транспортных происшествий. Вы – очевидец ДТП. Правила дорожного движения роллера, скейтбордиста, велосипедиста.

Раздел 2. «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».

Средства оказания медицинской помощи. Перевязочные и лекарственные средства. Правила приема лекарственных средств. Понятие о травме и ране. Открытые и закрытые травмы. Общие признаки травм и ранений. Правила оказания первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах. Общая характеристика кровотечений. Наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное и смешанное кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечении. Основные способы временной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и давящей повязки. Правила применения индивидуального перевязочного пакета. Первая медицинская помощь при кровотечении из носа.

Раздел 3. Основы военной службы.

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России.

История создания Российской армии. Виды, рода войск, символика Вооруженных Сил. Военная форма одежды. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности. Боевое знамя-символ воинской чести. Ордена-почетные награды за воинские заслуги. Дни воинской славы. Воинская дисциплина. Строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым и походным шагом, шаг на месте, движение бегом. Огневая подготовка. История создания пневматического оружия. Правила техники безопасности с оружием. Психологическая подготовка к стрельбе. Прицеливание. Пристрелка. Тренировка исходного положения сидя. Выстрел. Тренировка исходного положения лежа.

6. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Метапредметными результатами являются (УУД).

- **Регулятивные УУД:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

7. Требования к уровню подготовки

Получат возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной;
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах;
- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь.

Материально-техническое обеспечение

Средствами оснащения курса являются:

1. Учебно-методическая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Периодические издания

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

2. Технические средства обучения

- Ноутбук
- Мультимедиапроектор
- Экран

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата проведения	№ п/п	Дата факт.	Тема занятия	Тип занятия	Деятельность учащихся		Вид контроля	Содержание занятия
					УУД	Освоение умений		
Правила безопасного поведения в городской среде, быту, на улице (3 часа)								
1 неделя сентября	1		Источники и зоны повышенной опасности в современном городе	Беседа	Обоснованно показать учащимся необходимость знания правил поведения в зонах повышенной опасности, умения применять теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	Знакомство с местами повышенной опасности в современном городе (транспорт, дороги, строительные площадки, уличное электричество и т.д.). Изучение правил безопасного поведения в зонах повышенной опасности.	Текущий контроль	Участие в ролевых играх. Выполнение ситуационных задач по правилам безопасного поведения как в группе, так и самостоятельно.
2 неделя сентября	2		Правила безопасного поведения в зонах повышенной опасности.	Практическое занятие			Текущий контроль	
3 неделя сентября	3		Системы обеспечения безопасности города. Правила вызова служб безопасности.	Беседа			Текущий контроль	
Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях (4 часа)								
4 неделя сентября	4		Понятие о личной безопасности. Опасные и безопасные места в населенном пункте.	Беседа	Обоснованно показать учащимся необходимость знания правил безопасного поведения в зонах повышенной криминогенной опасности, умения применять теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	Изучение общих сведений о зонах криминогенной опасности в населенных пунктах. Изучение правил безопасного поведения в криминогенных ситуациях (в подъезде, лифте, на лестничной	Текущий контроль	Участие в ролевых играх. Выполнение ситуационных задач по правилам безопасного поведения как в группе, так и самостоятельно.
	5		Общие сведения о зонах криминогенной опасности. Незнакомые взрослые и подростки.	Беседа			Текущий контроль	
	6		Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций	Беседа			Текущий контроль	

	7		Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни во время прогулок.	Беседа		площадке, в квартире и т.д.)	Текущий контроль	
Пожарная безопасность (4 часа)								
	8		Понятие о пожаре. Причины возникновения пожаров в жилых помещениях, общественных местах, на транспорте. Меры пожарной безопасности.	Беседа	Обоснованно показать учащимся необходимость знания правил противопожарной безопасности, умения применять теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;	Изучение причин возникновения пожаров в различных местах.	Текущий контроль	Участие в ролевых играх. Выполнение ситуационных задач по правилам безопасного поведения как в группе, так и самостоятельно.
	9		Правила противопожарной безопасности в быту, в общественных местах. Правила безопасного поведения при пожаре.	Проектный урок		Знакомство с первичными средствами тушения пожаров.	Текущий контроль	Создание презентаций
	10		Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами.	Проектный урок		Изучение правил безопасности при пожаре в доме, в общественном	Текущий контроль	Создание презентаций
	11		Первичные средства тушения пожаров. Подручные средства тушения пожаров. Виды огнетушителей и правила пользования ими.	Практическое занятие		месте, на транспорте.	Текущий контроль	Участие в ролевых играх. Выполнение ситуационных задач по правилам безопасного поведения как в группе, так и самостоятельно.
Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени (3 часа)								

	12		Средства индивидуальной защиты органов дыхания. История создания противогаза.	Беседа	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;	Знакомство с индивидуальными и коллективными средствами защиты населения. Отработка навыков надевания противогаза	Текущий контроль	Участие в ролевых играх. Выполнение ситуационных задач по правилам безопасного поведения как в группе, так и самостоятельно.
	13		Правила пользования противогазом.	Беседа			Текущий контроль	
	14		Коллективные и индивидуальные средства защиты. Правила поведения в убежище.	Практическое занятие			Текущий контроль	

Дорожная азбука. Правила безопасного поведения на улице, на транспорте (5 часов)

	15		Современные улицы и дороги-зоны повышенной опасности. Причины возникновения ДТП.	Беседа	развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	Изучение основных правил безопасности на городском общественном транспорте.	Текущий контроль	Безопасность участников дорожного движения
	16		Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	Беседа			Текущий контроль	Опасность пешехода и безопасность пассажира.
	17		Велосипедист – полноправный участник дорожного движения. Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Практическое занятие			Текущий контроль	Движение пешеходов по улицам и дорогам.
	18		Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях на городском общественном	Беседа			Текущий контроль	Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях на городском общественном транспорте. Предотвращение дорожно-

			транспорте. Предотвращение ДТП					транспортных происшествий.
	19		Правила дорожного движения роллера, скейтбордиста, велосипедиста.	Беседа			Текущий контроль	Просмотр кинофильма
Основы медицинских знаний. Правила оказания ПМП (3 часа)								
	20		Средства оказания медицинской помощи. Перевязочные и лекарственные средства. Правила приема лекарственных средств.	Беседа	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Познакомиться с понятиями «рана», «травма», «кровотечение». Отработать правила оказания первой медицинской помощи при различных видах ранения и кровотечения.	Текущий контроль	Познакомиться с понятиями «рана», «травма», «кровотечение». Отработать правила оказания первой медицинской помощи при различных видах ранения и кровотечения. Выполнение ситуационных задач по правилам оказания первой медицинской помощи как в группе, так и самостоятельно.
	21		Понятие о травме и ране	Беседа			Текущий контроль	
	22		Первая медицинская помощь при кровотечениях	Практическое занятие			Текущий контроль	
Основы военной службы. Защита Отечества – долг и обязанность граждан России (12 часов)								
	23		История создания Российской армии. Виды, рода войск, символика Вооруженных Сил. Военная форма одежды.	Беседа	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и	Знакомство с историей создания Российской	Текущий контроль	История создания Российской армии. Виды, рода войск, символика Вооруженных Сил. Военная форма одежды.

	24		Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности.	Беседа	сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;	армии, видами, родами войск и символикой ВС, уставами ВС. Отработка навыков строевой подготовки. Знакомство с пневматическим оружием.	Текущий контроль	Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности.
	25		Боевое знамя-символ воинской чести	Беседа			Текущий контроль	Боевое знамя-символ воинской чести
	26		Ордена-почетные награды за воинские заслуги.	Беседа			Текущий контроль	Ордена-почетные награды за воинские заслуги.
	27		Дни воинской славы.	Беседа	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное,		Текущий контроль	Дни воинской славы.
	28		Воинская дисциплина.	Беседа			Текущий контроль	Воинская дисциплина.
	29		Строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым и походным шагом	Практическое занятие			Текущий контроль	Строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым и походным шагом
	30		Строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым и походным шагом	Практическое занятие			Текущий контроль	Строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым и походным шагом
	31		Строевая подготовка	Практическое занятие			Текущий контроль	Строевая подготовка

	32		Огневая подготовка. История создания пневматического оружия.	Беседа	дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;		Текущий контроль	Огневая подготовка. История создания пневматического оружия.
	33		Огневая подготовка. Правила техники безопасности с оружием.	Беседа			Текущий контроль	Огневая подготовка. Правила техники безопасности с оружием.
	34		Обобщающее занятие	Обобщение			Обобщаю щий контроль	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 49 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Семочкина Фарида Фаридовна, Директор

30.10.23 15:30 (MSK)

Сертификат 3A57D79CE6AE4E1B1876D75D6657705C