

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Приморского района

ГБОУ гимназия №49

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей истории и
обществознания
Протокол от 29.08.2023 г. №1

Председатель МО

_____ А.Л. Мамонтов

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
ГБОУ гимназии №49
Приморского
района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 г. №1
Председатель педагогического
совета

_____ Ф.Ф. Сёмочкина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ
гимназии № 49 Приморского
района Санкт-Петербурга
Приказ от 31.08.2023 г. № 115

Директор гимназии

_____ Ф.Ф. Сёмочкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Риторика»
10 класс

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Автор программы:

_____ / Мамонтов А.Л./

учитель истории

учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание учебного курса	6
Тематическое планирование	7
Условия реализации программы.....	9
Список литературы.....	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Хорошо известно, что одна из особенностей современного общества — большое значение информации в его существовании. Она поступает к людям из традиционных СМИ и различных интернет-ресурсов, и постоянно сопровождает нашу жизнь. При этом интенсивное движение информации в наше время направлено не в одну сторону, от крупного источника к отдельным потребителям, а, напротив, имеет разнонаправленный характер. Это объясняется тем, что благодаря цифровым технологиям возрос объём коммуникации между людьми и социальными группами (достаточно вспомнить о социальных сетях и онлайн-мессенджерах).

Всем этим объясняется далеко не всегда осознаваемая актуальность учебных курсов, дающих знания об информационном обмене и развивающих коммуникативные навыки. К таким дисциплинам относится и риторика. В последние десятилетия её популярность сильно возросла, особенно в деловой среде, поскольку понимание основ ораторского искусства способствует эффективному общению, позволяет убеждать и не поддаваться манипуляции, понимать и быть понятыми. Вероятно, эти навыки будут полезны и старшеклассникам.

Примерная рабочая программа учебного курса «Риторика» для учащихся 10 класса общеобразовательных организаций (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), примерной основной образовательной программой среднего общего образования, а также примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). Программа разработана в помощь обучающимся, чтобы посредством теоретического и практического изучения разных форм коммуникации школьники смогли осознать законы эффективного речевого взаимодействия, научились различать разные типы речевых ситуаций и действовать в них. Программа ориентирована на

достижение метапредметных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Нормативно-правовой базой для создания Программы являются:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ);
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный

- образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034);
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
 - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
 - письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190;
 - методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023г. № ДГ-808/05);
 - методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023г. № АБ-2324/05);
 - санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

– письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

– программы воспитания ГБОУ гимназии № 49;

– основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №49 (принята педагогическим советом от 30.08.23, протокол № 1, приказ №115 от 31.08.2023);

– положения о внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга от 24.05.22, протокол № 15; утверждено директором ГБОУ гимназии №49 25.05.2022г. приказ №94;

– Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга (согласован Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 08.09.2014г., утверждён Распоряжением Комитета по образованию от 13 октября 2014г. № 1625-р. Изменения в Устав согласованы Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 06.11.2020г., утверждены Распоряжением Комитета по образованию от 09 декабря 2020г. № 2368-р.).

Программа определяет цель, задачи, содержание и организацию изучения курса «Риторика» на уровне среднего общего образования, а также планируемые результаты его освоения. При разработке рабочих программ учителя могут вносить свои дополнения в структуру изучения материала и варьировать часы для его изучения.

Целью реализации Программы является получение обучающимися навыков эффективного взаимодействия в разных речевых ситуациях.

Задачи реализации программы:

- формировать у школьников осознанное отношение к коммуникативной деятельности, представление о различных её видах и их специфике;
- формировать у учащихся понимание содержания и возможностей современного ораторского искусства;
- развивать умение формировать и высказывать свою позицию по проблеме, аргументировать своё мнение, оспаривать точку зрения оппонента;
- развивать умение представлять результаты своей работы;
- развивать умение участвовать в различных видах диалога;
- развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.
- развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией.

Общая характеристика учебного курса

Программа учебного курса «Риторика» на уровне среднего общего

образования обеспечивает междисциплинарные связи с учебными предметами «Русский язык», «Индивидуальный проект», «Литература», «История», «Обществознание»; с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

Методологической основой Программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области психологии и педагогики.

В рамках освоения Программы происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах риторики, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Основные содержательные линии учебного курса представлены в программе «Риторика» в виде модулей, изучение которых обеспечивает достижение поставленной цели. Программа учебного курса не дублирует программы соответствующих дисциплин для вузов, а является пропедевтическим курсом для обучающихся старших классов.

Место учебного курса в учебном плане

Изучение основ педагогики и психологии на уровне среднего общего образования предполагается за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 34 часов в 10 классе.

Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения программы курса «Риторика» обучающиеся будут знать:

- историю ораторского искусства;

- типы публичных выступлений и их структуру;
- типы аргументации и их различия;
- типы выразительных средств и их значение для речи;
- специфику восприятия публичной речи в различной аудитории;
- способы привлечения и удерживания внимания слушателей.

Будут уметь:

- готовить публичные выступления различных типов для различных условий;
- высказывать своё мнение и оспаривать точку зрения оппонентов;
- грамотно отвечать на вопросы слушателей или оппонентов;
- распознавать манипулятивные стратегии и противостоять им.

Будут иметь опыт:

- применения различных техник ораторского искусства;
- построения и произнесения речей для разных речевых ситуаций;
- участия в дебатах разных форматов.

Результаты изучения учебного курса «Риторика» способствуют:

- развитию личности обучающихся средствами риторики: развитию их общей культуры, мировоззрения, формирование ценностно-смысловых установок;
- развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Основное содержание учебного курса «Риторика» делится на модули.

Модуль I. История и теория риторики

Возникновение риторики в древнем мире. Основные достижения античной риторики (Демосфен, Аристотель, Цицерон). Риторика в Средние века и Новое время. Риторика Новейшего времени (В. И. Ленин, У. Черчилль

и др.).

Современное понятие риторики. Законы современной общей риторики. Этос, логос и пафос. Этапы работы над речью. Анализ проблемной ситуации. Типы аргументации. Построение речи. Выразительные средства (типы и применение). Исполнение речи.

Модуль II. Ораторская речь

Варианты структуры ораторской речи. Хрия, «Шесть П» и AIDA. Построение речи каждого типа, анализ речей.

Особенности аудитории разных типов: возраст, пол, количество слушателей, образование.

Внешний вид оратора. Одежда, причёска, аксессуары. Голос и жестикуляция. Анализ разных вариантов образа оратора и составление своего образа.

Внимание слушателей и способы его удерживания.

Модуль III. Полемическая речь. Дебаты

Особенности полемической речи. Типы аргументации. Основные законы логики и логические ошибки. Манипулятивные стратегии и защита от манипуляции. Эффективное опровержение. Одиночный формат дебатов.

Дебаты в команде. Стратегия работы в команде. Распределение ролей и разработка системы аргументации

Специфика дебатов на разные темы: история, политика, экономика, экология.

Модуль IV. Диалектическая речь. Беседа

Особенности диалектической речи. Искусство задавать вопросы и отвечать на них. Виды бесед (познавательный диалог, деловой разговор, светская беседа). Этика и этикет в беседе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль	Краткое содержание	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
История и теория риторик и	Возникновение риторик в древнем мире. Основные достижения античной риторик (Демосфен, Аристотель, Цицерон). Риторика в Средние века и Новое время. Риторика Новейшего времени (В. И. Ленин, У. Черчилль и др.). Современное понятие риторик. Законы современной общей риторик. Этос, логос и пафос. Этапы работы над речью. Анализ проблемной ситуации. Типы аргументации. Построение речи. Выразительные средства (типы и применение). Исполнение речи.	4	Конспектирование Анализ текстов, звуко- и видеозаписей речей Решение проблемных вопросов Дискуссия
Ораторская речь	Варианты структуры ораторской речи. Хрия, «Шесть П» и AIDA. Особенности аудитории разных типов: возраст, пол, количество слушателей, образование. Внешний вид оратора. Одежда, причёска, аксессуары. Голос и жестикуляция. Анализ	12	Конспектирование Построение речи каждого типа Анализ текстов, звуко- и видеозаписей речей Подготовка речей по заданиям с учётом различных факторов (кейс-технология)

	разных вариантов образа оратора и составление своего образа. Внимание слушателей и способы его удерживания.		Практикум по теме «Внешний вид оратора» Представление итоговой речи
Полеми- ческая речь. Дебаты	Особенности полемической речи. Типы аргументации. Основные законы логики и логические ошибки. Манипулятивные стратегии и защита от манипуляции. Эффективное опровержение. Одиночный формат дебатов. Дебаты в команде. Стратегия работы в команде. Распределение ролей и разработка системы аргументации Специфика дебатов на разные темы: история, политика, экономика, экология.	12	Конспектирование Работа с проблемным вопросом Анализ текстов, звуко- и видеозаписей дебатов Изучение регламентов дебатов Дебаты в одиночном и командном форматах Судейство
Диалек- тическая я речь. Беседа	Особенности диалектической речи. Искусство задавать вопросы и отвечать на них. Виды бесед (познавательный диалог, деловой разговор, светская беседа). Этика и этикет в беседе.	6	Конспектирование Работа с проблемным вопросом Анализ текстов, звуко- и видеозаписей бесед Практикум Дискуссия
Всего		34	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение программы включает в себя учебники для 10 класса, учебные пособия, рабочие тетради, словари, справочники, методические пособия для учителей, работающих в психолого-педагогических классах, а также электронные образовательные ресурсы.

Учебно-дидактические материалы могут разрабатываться учителями на основе материалов, указанных в списке литературы, самостоятельно как для коллективной, групповой работы, так и для индивидуальной работы с обучающимися с целью поиска образовательного маршрута конкретного обучающегося в зависимости от его образовательных потребностей.

Реализация программы обеспечивается доступом обучающихся к библиотечным фондам, электронным изданиям основной учебной литературы, информационно-образовательным ресурсам и инструментам образовательных организаций.

Кабинеты для проведения занятий по возможности должны быть оснащены техническими средствами обучения, компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, многофункциональным оборудованием.

Список литературы

1. Михальская А. К. Русский язык: Риторика. 10–11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений филол. профиля. М: Дрофа, 2011.
2. Павлова Л. Г., Введенская Л. А. Риторика и культура речи. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

Дополнительная литература

3. Андерсон К. TED TALKS. Слова меняют мир: первое официальное руководство по публичным выступлениям. М.: Эксмо, 2023.
4. Аристотель. Риторика. Поэтика. М.: АСТ, 2018.
5. Баева О. А. Ораторское искусство и деловое общение. М.: Новое знание, 2002.
6. Волков А. А. Курс русской риторики. М.: «Русская панорама», «Кафедра», 2013.
7. Зверева Н. В. Я говорю — меня слушают. М.: Альпина Паблишер, 2010.
8. Карнеги Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей. — М.: Прогресс, 1992.
9. Плевако Ф. Н. Антология юридической мысли. — М., 2007.
10. Смехов Л. В. Популярная риторика. М.: АСТ, 2018.
11. Тимошенко Т. Е. Риторика: практикум. М.: ФЛИНТА, 2016.