

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 49
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района
ГБОУ гимназия №49

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей истории
и обществознания
Протокол от 29.08.2023 г. №1

Председатель МО

_____ А.Л. Мамонтов

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
ГБОУ гимназии №49
Приморского
района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 г. №1
Председатель педагогического
совета

_____ Ф.Ф. Сёмочкина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ
гимназии № 49 Приморского
района Санкт-Петербурга
Приказ от 31.08.2023 г. № 115

Директор гимназии

_____ Ф.Ф. Сёмочкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Моя безопасность»
7 класс

Санкт-Петербург
2023 год

Содержание.

I. Пояснительная записка:

1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности
2. Цель и задачи курса
3. Место курса в учебном плане
4. Ценностные ориентиры содержания курса
5. Планируемые результаты освоения курса
6. Содержание курса
7. Требования к уровню подготовки обучающихся
8. Материально – техническое обеспечение

II. Календарно-тематическое планирование.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Моя безопасность» для 7 класса разработана с учетом требований следующих **нормативных документов**:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, направленных письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г.;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190;
- методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023г. № ДГ- 808/05);
- методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные

программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023г. № АБ-2324/05);

– санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

– санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

– письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– программы воспитания ГБОУ гимназии № 49;

– основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №49 (принята педагогическим советом от 30.08.23, протокол № 1, приказ №115 от 31.08.2023);

– положения о внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга от 24.05.22, протокол № 15; утверждено директором ГБОУ гимназии №49 25.05.2022г. приказ №94;

– Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга (согласован Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 08.09.2014г., утверждён Распоряжением Комитета по образованию от 13 октября 2014г. № 1625-р. Изменения в Устав согласованы Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 06.11.2020г., утверждены Распоряжением Комитета по образованию от 09 декабря 2020г. № 2368-р.).

Пояснительная записка

1. Общая характеристика курса

Курс «Моя безопасность» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, Стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

2. Цели и задачи курса

Курс внеурочной деятельности «Моя безопасность» в 7 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

3. Место предмета в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Моя безопасность» реализуется в 7 классе. На его реализацию выделяется 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

4. Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности

Ценность жизни - признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного художественно - эстетического, эколого-технологического сознания. Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественного ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

5. Содержание курса внеурочной деятельности

I. Основы комплексной безопасности.

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

Раздел (тема)	Количество часов	к/р, л/р, п/р, экскурсии	Общее количество часов
Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства	23		23

Основы комплексной безопасности	16		16
Пожарная безопасность	3		3
Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		1
Профилактика пожаров в повседневной жизни организация защиты населения	1		1
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1		1
Безопасность на дорогах	3		3
Причины дорожно-транспортных происшествий травматизм людей	1		1
Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1		1
Велосипедист, водитель транспортного средства	1		1
Безопасность на водоемах	3		3
Безопасное поведение на водоемах в разных условиях	1		1
Безопасный отдых на водоемах	1		1
Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		1
Экология и безопасность	2		2
Загрязнение окружающей среды и безопасность человека	1		1
Правила безопасного поведения при неприятной экологической обстановке	1		1
Чрезвычайные	5		5

ситуации техногенного характера и их последствия.			
Классификация ЧС техногенного характера	1		1
Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1		1
Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		1
Пожары и взрывы на взропожароопасных объектах экономике и их возможные последствия	1		1
Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		1
Защита населения РФ от ЧС	6		6
Обеспечение защиты населения от ЧС	4		4
Обеспечение радиационной безопасности населения.	1		1
Обеспечение химической защиты населения	1		1
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		1
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1		1
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2		2
Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения	1		1

Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1		1
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12		12
Основы здорового образа жизни	8		8
Здоровье как основная ценность человека	1		1
Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1		1
Репродуктивное здоровье- составляющее здоровье человека и общества	1		1
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1		1
Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1		1
Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		1
Профилактика вредных привычек	1		1
Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		1
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4		4
Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	1	1
Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами	1		1
Первая медицинская помощь при травмах	1	1	1
Первая медицинская помощь при утоплении	1	1	1
ИТОГО:	34	3	34

6. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация курса «Моя безопасность» в 7 классе направлена на достижение следующих результатов обучения:

Метапредметными результатами обучения курса является (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

7. Требования к уровню подготовки

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

8. Материально-техническое обеспечение программы

Средствами оснащения курса являются:

1. Учебно-методическая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Периодические издания

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

2. Технические средства обучения

- Ноутбук
- Мультимедиапроектор
- Экран

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата пров еден ия	Дата факт.	Тема занятия	Тип занятия	Деятельность учащихся		Вид контроля	Содержание занятия
					УУД	Освоение умений		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)								
1			Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	беседа	Обучающиеся должны научиться: 1. Анализировать причины возникновения пожаров в общественных жилых зданиях 2. Характеризовать основные мероприятия проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране. 3 Составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте(стадион, кинотеатр) и записывать их в тетрадь	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях. 4. Моделировать выполнения правил безопасного поведения при ЧС.	текущий	Анализ причин возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.
2			Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения	Беседа			текущий	Алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д.
3			Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Беседа			текущий	Планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадионе, кинотеатре).
4			Причины ДТП и травматизм людей.	Беседа	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению.	Обучающиеся должны научиться: 1.Составлять алгоритм безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.	текущий	Причины дорожно-транспортных происшествий.
5			Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	Беседа			текущий	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
6			Велосипедист - водитель транспортного средства	Беседа			текущий	Организация дорожного движения велосипедистов.
7			Безопасное поведение на водоемах в	Беседа	1.Формирование ответственного отношения к	Обучающиеся должны научиться:	текущий	Организация безопасного поведения на водоёмах в

			различных условиях		обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению.	1.Сравнивать способы обеззараживания воды. 2.Уметь объяснять правила безопасного поведения на воде. 3.Работать в парах по правилам оказания само- и взаимопомощи, терпящим бедствия на воде.		различных условиях
8			Безопасный отдых на водоемах.	Беседа			текущий	Правила безопасного поведения на водоёмах. Способы обеззараживания воды.
9			Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	Беседа			текущий	Правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
10			Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	Беседа	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического характера.	Обучающиеся должны научиться: 1.Анализировать состояния окружающей среды. 2.Выполнять рекомендации по безопасному поведению во время ЧС экологического характера. 3.Запоминать приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	текущий	Поиск информации об экологической обстановке в местах проживания. Анализ состояния окружающей среды.
11			Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Беседа			текущий	Приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.
12			Классификация ЧС техногенного характера	Беседа		Обучающиеся должны научиться: 1. Различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией 2.Составлять алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.	текущий	Чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией.
13			Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	Беседа			текущий	Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Составить алгоритм своего поведения во время указанной ЧС техногенного характера в регионе проживания. Анализировать расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.

14			Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	Беседа	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического характера.		текущий	Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Составить алгоритм своего поведения во время указанной ЧС техногенного характера в регионе проживания. Анализировать расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.
15			Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	Беседа			текущий	Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Составить алгоритм своего поведения во время указанной ЧС техногенного характера в регионе проживания. Анализировать расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.
16			Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия				текущий	Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Составить алгоритм своего поведения во время указанной ЧС

								техногенного характера в регионе проживания. Анализировать расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (6ч)								
17			Обеспечение радиационной безопасности населения.	Беседа	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения ЧС техногенного характера.	Обучающиеся должны знать: 1.Характеристику основных мероприятий, проводимых в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.	текущий	Обеспечение радиационной безопасности населения.
18			Обеспечение химической защиты населения	Беседа			текущий	Обеспечение химической безопасности населения.
19			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	Беседа			текущий	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.
20			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	Беседа			текущий	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.
21			Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения	Беседа		Обучающиеся должны знать: 1.Порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями ЧС техногенного характера) 2.Основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения(укрытие людей в защитных сооружениях ГО).	текущий	Порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
22			Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	Беседа			текущий	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
Раздел 3 Основы здорового образа жизни (8ч)								

23			Здоровье как основная ценность человека	Беседа	1.Анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие. 2.Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек. 3.Записывать правила в дневник безопасности 4.Формулировать кратко свое понимание понятия «здоровье человека», указывать критерии, по которым можно оценить его уровень.		текущий	Здоровье как основная ценность человека
24			Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	Беседа			текущий	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.
25			Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества	Беседа			текущий	Репродуктивное здоровье-составная часть здоровья человека и общества
26			Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Беседа			текущий	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
27			Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	Беседа			текущий	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний
28			Вредные привычки и их влияние на здоровье	Беседа			текущий	Вредные привычки и их влияние на здоровье
29			Профилактика вредных привычек	Беседа			текущий	Профилактика вредных привычек
30			Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Беседа			текущий	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)								
31			Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	Беседа	1.Формирование нравственного отношения к учению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при отравлениях АХОВ,	Обучающиеся должны знать: 1.Возможные последствия неотложных состояний и значений своевременного оказания первой помощи. 2.Правила оказания первой помощи Обучающиеся должны	текущий	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение
32			Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически	Беседа			текущий	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами

			опасными веществами		травмах и утоплениях 1.	научиться: 1. Составлять план действий в каждой конкретной ситуации. 2. Применять рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях 3. Отрабатывать в парах приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях		
33			Первая помощь при травмах	Беседа			текущий	Первая помощь при травмах
34			Первая помощь при утоплении	Беседа			текущий	Первая помощь при утоплении

Календарно-тематическое планирование класс 7а предмет «Моя безопасность»
2023-2024 уч.г.

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечание	
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	4.09.23			
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни организация защиты населения.	11.09.23			
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	18.09.23			
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	25.09.23			
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	2.10.23			
6.	Велосипедист - водитель транспортного средства.	9.10.23			
7.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	16.10.23			
8.	Безопасный отдых на водоёмах.	23.10.23			
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	6.11.23			
10.	Загрязнение окружающей среды и безопасность человека.	13.11.23			
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	20.11.23			
12.	Классификация ЧС техногенного характера.	27.11.23			
13.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	4.12.23			
14.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	11.12.23			
15.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	18.12.23			
16.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	25.12.23			
17.	Обеспечение радиационной безопасности населения.	15.01.24			
18.	Обеспечение химической защиты населения.	22.01.24			
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	29.01.24			
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	5.02.24			
21.	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения.	12.02.24			
22.	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	19.02.24			
23.	Здоровье как основная ценность человека.	26.02.24			
24.	Индивидуальное здоровье человека, его	4.03.24			

	физическая, духовная и социальная сущность.				
25.	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	11.03.24			
26.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	18.03.24			
27.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	8.04.24			
28.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	15.04.24			
29.	Профилактика вредных привычек.	22.04.24			
30.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	29.04.24			
31.	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	6.05.24			
32.	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	13.05.24			
33.	Первая помощь при травмах.	20.05.24			
34.	Первая помощь при утоплении.				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 49 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Семочкина Фарида Фаридовна, Директор

07.11.23 15:06 (MSK)

Сертификат 3A57D79CE6AE4E1B1876D75D6657705C