

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Приморского района

ГБОУ гимназия №49

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей математики
и информатики
Протокол от 29.08.2023 г. №1

Председатель МО

_____ Л.В. Алексеева

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
ГБОУ гимназии №49
Приморского
района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 г. №1
Председатель педагогического
совета

_____ Ф.Ф. Сёмочкина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ
гимназии № 49 Приморского
района Санкт-Петербурга
Приказ от 31.08.2023 г. № 115

Директор гимназии

_____ Ф.Ф. Сёмочкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по внеурочной деятельности** *«Социальная практика»* **10 класс**

Санкт-Петербург
2023 год

Паспорт рабочей программы

Тип программы	Рабочая
Статус программы	базовый
Название, автор и год издания программы, на основе которой разработана Рабочая программа	«Обществознание 10-11 классы» Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев.-М.- Просвещение 2016год
Категория обучающихся	Учащиеся 10 класса
Сроки освоения программы	1 год
Объем учебного времени	34 часа
Форма обучения	внеурочная деятельность
Режим занятий	1 час в неделю

Содержание

I. Пояснительная записка

1. Нормативная база	4
2. Место предмета в учебном плане	5
3. УМК: учебно-методический комплекс	5
4. Содержание учебного предмета	5
5. Литература и средства обучения	9

II Поурочно- тематическое планирование. 10

Календарно-тематическое планирование	14
---	----

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Социальная практика» для 10 класса разработана с учетом требований следующих **нормативных документов**:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ);
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034);
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
- письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190;
- методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023г. № ДГ- 808/05);
- методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023г. № АБ-2324/05);
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- программы воспитания ГБОУ гимназии № 49;

- основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №49 (принята педагогическим советом от 30.08.23, протокол № 1, приказ №115 от 31.08.2023);
- положения о внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга от 24.05.22, протокол № 15; утверждено директором ГБОУ гимназии №49 25.05.2022г. приказ №94;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга (согласован Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 08.09.2014г., утверждён Распоряжением Комитета по образованию от 13 октября 2014г. № 1625-р. Изменения в Устав согласованы Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 06.11.2020г., утверждены Распоряжением Комитета по образованию от 09 декабря 2020г. № 2368-р.).

2. Место курса в учебном плане.

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает дополнительное изучение обществознания на этапе основного общего образования.

По программе -34 часа.

На 2020 – 2021 учебный год количество часов внеклассного занятия – **34** часа, в неделю – 1 час.

3. Учебно-методический комплекс

«Обществознание 10-11классы» Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев.-М.-Просвещение 2016год.

В современных условиях перед нашим государством стоит задача превращения его в современное правовое государство. В решении этой задачи важную роль может сыграть правовое образование граждан, а, следовательно, включение в учебные программы школ различных курсов, кружков правового направления.

Программа Социальная практика предназначена для учащихся 10 классов.

В настоящее время, когда многие традиционные нравственные ценности утратили свой смысл, в среде молодежи все больше распространяются правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми. Но, как ни парадоксально, возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытость по отношению к окружающим людям, защиты своих собственных прав и уважения прав других. Таким образом, сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования у него гражданственности и личностного развития.

4. Содержание программы.

А)Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивая свои права.

Курс направлен на:

- осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в условиях рыночной экономики;
- развитие у учащихся умения исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;
- формирование у учащихся собственных моральных норм и ценностей;
- установление конструктивных отношений с окружающими.

Принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность;
- научность;

- доступность;
- возможность практического применения полученных знаний

Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Поэтому в содержании курса рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентировать в современном законодательстве.

Цели:

1. Способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм.
2. Заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем.
3. Воспитать у учащихся уважение к праву и закону.

Задачи:

_ Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни.

_ Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.

_ Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.

- Воспитание ответственности за собственное благополучие.

Необходимым условием реализации этих целей и задач является использование в ходе проведения занятий новых активных форм работы наряду с традиционными.

Формы организации учебной деятельности: лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы.

Б) Планируемые результаты изучения программы:

В результате изучения программы кружка у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах современного российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

№	Тема	Количество часов
1	Роль права в жизни человека и общества	1
2	Гражданин и государство	1
3	Право и мораль	1
4	Право на образование	1
5	Мои права и обязанности в школе	2
6	Семейное право	2
7	Я и семья	2
8	Трудовое право	2
9	Подросток и право на труд	2
10	Я – предприниматель	3
11	Права потребителя	2
12	Жилищные права граждан	2
13	Уголовное право	2
14	Молодежь и правонарушения	2
15	Как не стать жертвой преступления	2
16	Скажи наркотикам – «Нет!»	2
17	Избирательное право	4
18	Итоговое занятие «Я – гражданин России»	1
	Итого	34

Роль права в жизни человека и общества.

Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества.

Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное, трудовое, административное. Законы – лишь разновидность различных нормативно-правовых актов.

Правила поведения и нормы права – это не диктат государства, а удобные образцы человеческой жизни, вносящее в нее организованность и стабильность.

Гражданин и государство.

Понятие «гражданин». Правовой статус личности. Гражданство. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови» и принцип «почвы». Выход из гражданства.

Право и мораль: «Лучше молчать, нежели лгать» .

Из истории возникновения государства и права. Теории возникновения государства и права. Источники права. Право и мораль.

Право на образование .

Государственная политика в области образования; основные принципы: гуманистический характер образования, общедоступность образования, светский характер образования, свобода и плюрализм в образовании.

Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений. Негосударственные учебные заведения.

Материальные гарантии права на образование.

Государственное финансирование образования.

Мои права и обязанности в школе.

Школа и мои личные цели. Закон об образовании. Я и мои отношения с одноклассниками.

Права и обязанности учащихся.

Семейное право .

Семья: за и против. Семейный кодекс – отражение государственной политики в области семейного права. Правовое регулирование института брака в РФ. Гражданский и церковный браки. Имущественные права и брачный договор.

Роль мужчины и женщины в обществе и семье. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права.

Порядок расторжения брака. Порядок назначения и выплаты алиментов. Развод родителей и его влияние на судьбу детей.

Я и семья .

Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Опекунство и попечительство.

Трудовое право .

Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права. Трудовой кодекс РФ.

Работник и работодатель на рынке труда. Порядок приема на работу. Расторжение трудового договора. Споры между участниками трудовых отношений. Порядок увольнения.

Проблема трудоустройства. Проблема безработицы и социальных льгот, предоставляемых трудовым законодательством.

Подросток и право на труд .

Права детей по трудовому законодательству. Запреты на использование труда подростков. Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору.

Льготы работающим подросткам.

Я – предприниматель .

Предприимчивый человек. Предпринимательство и бизнес. Прибыль – цель предпринимателя. Эмансипация. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем.

Права потребителя .

Понятие информации. СМИ как четвертая власть. Основные источники информации для потребителя.

Советы друзей: плюсы и минусы данного источника информации для потребителя.

Информация производителя. Этикетка и упаковка товара.

Реклама как источник информации для потребителя. Влияние рекламы на потребности.

Можно ли доверять рекламе?

Кто такой потребитель по российскому закону «О защите прав потребителей». Право на качественный товар или услугу – основное право потребителей. Право на безопасность товаров и услуг. Обязательность инструкции на русском языке. Гарантийный срок и срок службы товара.

Порядок обмена товара ненадлежащего качества.

Право на компенсацию морального вреда. Судебная защита прав потребителей. Комитет по защите прав потребителей.

Жилищные права граждан .

Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищное право. Конституция РФ и Жилищный кодекс РФ о праве на жилище и порядке найма жилого помещения.

Приватизация жилья. Виды сделок с жильем. Купля-продажа, дарение, наследование жилья.

Ипотечное кредитование.

Региональное жилищное законодательство. Порядок предоставления гражданам жилья из муниципального фонда.

Участие несовершеннолетних в приватизации жилья.

Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Права органов опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

Уголовное право .

Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ.

Различные виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения).

Проблемы юридической ответственности. Мораторий на смертную казнь.

Порядок расследования преступления и судебного разбирательства.

Следователь, прокурор, адвокат.

Обжалование решения суда.

Молодежь и правонарушения .

Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности.

Как не стать жертвой преступления .

Виктимология – наука о жертве правонарушений. Виктимность. Типы виктимности. Что такое насилие? Виды насилия. Как они проявляются? Виктимное поведение. Варианты поведения в ситуациях возможного или реального проявления насилия.

Скажи наркотикам «Нет!» .

Вовлечение подростков в преступную деятельность. Наркомания и алкоголизм – путь к преступности. Воспитательная роль государства.

Избирательное право .

Выборы в истории человечества. Первобытная демократия. Реформы Солона, Перикла в Древней Греции. Выборы в Древнем Риме. Английский парламент в XIII веке.

Демократия и ее признаки. Роль выборов в условиях демократического правления. Особенности демократических выборов: конкурентность, периодичность, представительность, окончательность.

Причастность к политической партии. Участие в выборах депутат. Участие в референдуме.

Федеральные законы «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», «О выборах Президента РФ», «О референдуме РФ».

Активное и пассивное избирательное право. Избирательная кампания.

Кандидат в депутаты – кто он? Политическая активность.

Итоговое занятие «Я – гражданин России».

5. А. Литература для учителя:

При реализации рабочей программы используется литература:

- 1) Обществознание 10-11 классы» Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев.-М.-Просвещение 2016год
- 2) Элиасберг Н.И. Социальная практика Спб, 2002
- 3) Осипов А.М., Карстанье П., Тумалев В.В., Зарубин В. Г. Социальное партнерство в сфере образования. - <http://www.ibl.ru/konf/041208/87.html>

Б. Литература для ученика: полезные ссылки

1. Российское образование (Федеральный портал): <http://www.edu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования: <http://window.edu.ru/>
3. Федеральный образовательный портал: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Санкт-Петербурга: <https://gov.spb.ru/>
5. Комитет по делам семьи, детства и молодежи Санкт-Петербурга: Портал Правовая Россия»: <http://lawru.info/tag/t2303/>
6. Страница Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга официального сайта Администрации Санкт-Петербурга: <http://gov.spb.ru/gov/otrasl/trud/>

Средства обучения: компьютер, смарт-доска, проектор.

II. Поурочно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Виды деятельности	Требования к результату	Оборудование	Виды контроля
1	Роль права в жизни человека и общества	Работа в малых группах; работа с локальными законодательными актами	Знания и представления о нормах современного российского законодательства	Конституция РФ; Карточки с правовыми ситуациями	Моделирование и решение проблемных ситуаций
2	Гражданин и государство	Урок – лекция с элементами беседы. «мозговой штурм». Работа в группах.	Знания и представления о нормах современного российского законодательства	Конституция РФ; Карточки с правовыми ситуациями	Моделирование и решение проблемных ситуаций
3	Право и мораль: «Лучше молчать, нежели лгать»	Дискуссия по вопросам: «Лгут только негодяи» (Ф.М. Достоевский); Богатеют только те, кто ворует. Эссе: «Чтобы не нарушать моральные нормы и законы, я должен...»	Знания достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности.	Карточки с правовыми ситуациями	Моделирование и решение проблемных ситуаций
4	Право на образование	Лекция с элементами беседы, работа с законодательными актами	Знания и представления о нормах современного российского законодательства	Конституция РФ; закон РФ «Об образовании»; концепция модернизации образования	Моделирование и решение проблемных ситуаций

5 6	Мои права в школе Мои обязанности в школе	Практическая работа. Проблемное задание. Работа в группах. Проектная работа «Новая школа»	Знания достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности.	Устав школы, правила поведения учащихся в школе.	Защита проектной работы
7 8	Семейное право беседа Семейное право работа с законодательными актами.	Беседа; сюжетно-ролевая игра; работа с законодательными актами	Знания достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности.	Конституция РФ; Семейный кодекс РФ, карточки с заданиями	Конституция РФ; Семейный кодекс РФ, карточки с заданиями
9 10	Я и семья встреча с психологом. Я и семья работа в группах	Комбинированное занятие. «Круглый стол». Встреча с психологом, соцпедагогом. Инсценирование, работа в группах	Знания достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности.	Конституция РФ; Семейный кодекс РФ, к	Моделирование и решение проблемных ситуаций
11 12	Трудовое право беседа. Трудовое право работа в группах	Беседа, работа в группах работа с законодательными актами	Знания достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности.	Конституция РФ; Трудовой кодекс РФ	Моделирование и решение проблемных ситуаций
13 14	Подросток и право на труд. Экскурсия на предприятие.	Практическая работа Экскурсия на предприятие района	Знания достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности.	Конституция РФ; Трудовой кодекс РФ	Моделирование и решение проблемных ситуаций

15	Я – предприниматель, теория.	Деловая игра «Удачная сделка» Встреча с предпринимателями поселения	Знания и представления о нормах современного российского законодательства	Конституция РФ; Трудовой кодекс РФ	Моделирование и решение проблемных ситуаций
16	Я - предприниматель деловая игра.				
17	Я - предприниматель, встреча с предпринимателями поселка				
18	Права потребителя беседа.	Беседа, «мозговой штурм» Работа с документом Практикум, сюжетно-ролевая игра	Знания достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности.	Рекламные проспекты; издания периодической печати; Закон РФ «О защите прав потребителя» Образцы искового заявления	Моделирование и решение проблемных ситуаций
19	Права потребителя ролевая игра.				
20	Жилищные права граждан лекция.	Лекция с элементами практикума; работа в группах Анализ реальных случаев из судебной практики	Знания достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности.	Конституция РФ; Жилищный кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ; Карточки с заданиями	Моделирование и решение проблемных ситуаций
21	Жилищные права граждан, работа в группах.				
22	Уголовное право, лекция.	Лекция с элементами беседы; «мозговой штурм» по решению проблем роста преступности	Знания достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности.	УК РФ; Конституция РФ;	Моделирование и решение проблемных ситуаций
23	Уголовное право, мозговой штурм.				

24 25	Молодежь и правонарушения, лекция. Молодежь и правонарушения, встреча с инспектором КПДН.	Пресс-конференция Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	Знания достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности.	Работа с документами Решение правовых задач, сообщения	Моделирование и решение проблемных ситуаций
26 27	Как не стать жертвой преступления, лекция. Как не стать жертвой преступления, лекция.	Лекция с элементами беседы. Работа в группах	Знания и представления о нормах современного российского законодательства	Подготовить вопросы для соц.опроса Решение проблемных задач	Подготовить вопросы для соц.опроса Решение проблемных задач
28 29	Скажи наркотикам – «Нет!» Скажи наркотикам – «Нет!»	Беседа. Ролевая игра «Суд над наркоманией»	Знания и представления о нормах современного российского законодательства		Моделирование и решение проблемных ситуаций
30- 31- 32- 33	Избирательное право	Лекция с элементами беседы; практикум; ролевые игры; Встреча с депутатом	Знания и представления о нормах современного российского законодательства	Конституция РФ;	Моделирование и решение проблемных ситуаций
34	Итоговое занятие «Я – гражданин России»	Круглый стол	Знания и представления о нормах современного российского законодательства		Моделирование и решение проблемных ситуаций

Календарное планирование по курсу «Социальная практика» для 10 «Б» класса

Номер урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
1.	Роль права в жизни человека и общества			
2.	Гражданин и государство			
3.	Право и мораль: «Лучше молчать, нежели лгать»			
4.	Право на образование			
5.	Мои права в школе.			
6.	Мои обязанности в школе			
7.	Семейное право беседа.			
8.	Семейное право работа с законодательными актами.			
9.	Я и семья встреча с психологом			
10.	Я и семья работа в группах			
11.	Трудовое право беседа.			
12.	Трудовое право работа в группах			
13.	Подросток и право на труд			
14.	Экскурсия на предприятие			
15.	Я – предприниматель, теория			
16.	Я - предприниматель деловая игра			
17.	Я - предприниматель, встреча с предпринимателями			
18.	Права потребителя беседа			
19.	Права потребителя ролевая игра			
20.	Жилищные права граждан лекция			
21.	Жилищные права граждан, работа в группах			
22.	Уголовное право, лекция			
23.	Уголовное право, мозговой штурм			
24.	Молодежь и правонарушения, лекция			
25.	Молодежь и правонарушения, встреча с инспектором КПДН			
26.	Как не стать жертвой преступления, лекция			
27.	Как не стать жертвой преступления, лекция			
28.	Скажи наркотикам – «Нет!»			
29.	Скажи наркотикам – «Нет!»			
30.	Избирательное право			
31.	Избирательное право			
32.	Избирательное право			
33.	Избирательное право			
34.	Итоговое занятие «Я – гражданин России»			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 49 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Сёмочкина Фарида Фаридовна, Директор**

30.10.23 15:18 (MSK)

Сертификат 3A57D79CE6AE4E1B1876D75D6657705C