

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Комитет по образованию Санкт-Петербурга

### Администрация Приморского района

#### ГБОУ гимназия №49

#### РАССМОТРЕНО

Методическим объединением  
учителей математики  
и информатики  
Протокол от 29.08.2023 г. №1

Председатель МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

#### СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом  
ГБОУ гимназии №49  
Приморского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2023 г. №1  
Председатель педагогического  
совета

\_\_\_\_\_/Ф.Ф. Сёмочкина

#### УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ  
гимназии № 49 Приморского  
района Санкт-Петербурга  
Приказ от 31.08.2023 г. № 115

Директор гимназии

\_\_\_\_\_/Ф.Ф. Сёмочкина

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности  
*«Моя безопасность»*

**6 « » класс**

Санкт-Петербург  
2023 год

## Содержание.

### I. Пояснительная записка:

1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности
2. Цель и задачи курса
3. Место курса в учебном плане
4. Ценностные ориентиры содержания курса
5. Планируемые результаты освоения курса
6. Содержание курса
7. Требования к уровню подготовки обучающихся
8. Материально – техническое обеспечение

### II. Календарно-тематическое планирование.

- Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Моя безопасность» для 6 класса разработана с учетом требований следующих нормативных документов:
- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ);
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – ФГОС основного общего образования);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, направленных письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г.;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223);
- методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023г. № ДГ- 808/05);
- методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные

программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023г. № АБ-2324/05);

– санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

– санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

– письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– программы воспитания ГБОУ гимназии № 49;

– основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №49 (принята педагогическим советом от 30.08.23, протокол № 1, приказ №115 от 31.08.2023);

– положения о внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга от 24.05.22, протокол № 15; утверждено директором ГБОУ гимназии №49 25.05.2022г. приказ №94;

– Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга (согласован Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 08.09.2014г., утверждён Распоряжением Комитета по образованию от 13 октября 2014г. № 1625-р. Изменения в Устав согласованы Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 06.11.2020г., утверждены Распоряжением Комитета по образованию от 09 декабря 2020г. № 2368-р.).

## **Пояснительная записка**

### **1. Общая характеристика курса**

Курс «Моя безопасность» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, Стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

### **2. Цель и задачи курса внеурочной деятельности**

**Цель курса:** овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Содержание образования в б классе устанавливает следующие **задачи**:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

### **3. Место курса в учебном плане**

Данная рабочая программа предполагает обучение в б классе в объеме 34 часа в год, в неделю 1 час.

### **4. Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности**

**Ценность жизни** - признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного художественно - эстетического, эколого-технологического сознания. Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

**Ценность труда** и творчества как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

**Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

**Ценность патриотизма** - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

### **5. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Раздел 1. Дорожная безопасность (20 часов)**

Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Устройство и простейшие неисправности

велосипеда. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Характеристика причин дорожно-транспортных происшествий, организация дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Знаки и дорожная разметка, правила безопасного поведения на дорогах.

## **Раздел 2. Природа и дети (14 часов)**

Здоровый образ жизни подростка. Физическая зарядка и спортивная ходьба. Подвижные игры: пионербол и баскетбол в спортивном зале и на спортивной площадке. Правила игры. Правила приема и передачи мяча. Правила безопасной игры в пионербол и баскетбол. Безопасный отдых на природе. Правила безопасного поведения на природе. Клещи, пчелы и змеи. Оказание само- и взаимопомощи потерпевшим при укусах.

## **6. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Реализация курса «Моя безопасность» в 6 классе направлена на достижение следующих результатов обучения:

### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

### **Личностные результаты:**

- Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и **необходимости** ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Регулятивные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать с их помощью действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора от учебной к познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Коммуникативные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **7. Требования к уровню подготовки обучающихся**

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- понимание и правила безопасного поведения на улицах;
- умение оказывать первую медицинскую помощь;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей:



## **8. Материально – техническое обеспечение**

**Средствами оснащения курса являются:**

### **1. Учебно-методическая литература:**

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

#### *Периодические издания*

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

#### *Учебная литература*

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

### **2. Технические средства обучения**

- Ноутбук
- Мультимедиапроектор
- Экран

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Дата проведения                | № п/п | Дата факт. | Тема занятия                                    | Тип занятия          | Деятельность учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       | Вид контроля     | Содержание занятия                                                                                    |
|--------------------------------|-------|------------|-------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |       |            |                                                 |                      | УУД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Освоение умений                                                                                       |                  |                                                                                                       |
| Дорожная безопасность 20 часов |       |            |                                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                  |                                                                                                       |
| 1 неделя сентября              | 1     |            | Где и как переходить дорогу                     | Беседа               | Обоснованно показать учащимся необходимость знания правил дорожного движения, умения применять теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.                                         | Научиться особенностям поведения человека в современном городе                                        | Текущий контроль | Где и как переходить дорогу. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки                                |
| 2 неделя сентября              | 2     |            | Мы переходим дорогу                             | Практическое занятие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Где и как переходить дорогу. Переход дороги вне зоны перехода                                         | Текущий контроль | Где и как переходить дорогу. Переход дороги вне зоны перехода                                         |
| 3 неделя сентября              | 3     |            | Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки дорог | Беседа               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       | Текущий контроль | Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки дорог                                                       |
| 4 неделя сентября              | 4     |            | Экскурсия по улицам и площадям СПб              | Экскурсия            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | На примерах показать, как вести себя в сложных ситуациях. Экскурсия                                   | Текущий контроль | На примерах показать, как вести себя в сложных ситуациях. Экскурсия                                   |
| 1 неделя октября               | 5     |            | Поездка на автобусе, в троллейбусе, трамвае     | Беседа               | Познакомить учащихся с основным содержанием ориентирования на местности, разобрать различные способы ориентирования. Научить применять теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. | На примерах показать, как вести себя в сложных ситуациях. Поездка на автобусе, в троллейбусе, трамвае | Текущий контроль | На примерах показать, как вести себя в сложных ситуациях. Поездка на автобусе, в троллейбусе, трамвае |
| 2 неделя октября               | 6     |            | Поездка на метро и других видах транспорта      | Практическое занятие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | На примерах показать, как вести себя в сложных ситуациях. Поездка на метро                            | Текущий контроль | На примерах показать, как вести себя в сложных ситуациях. Поездка на метро                            |
| 3 неделя октября               | 7     |            | Экскурсия в музей ГАИ                           | Экскурсия            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       | Текущий контроль |                                                                                                       |

|                  |    |  |                                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                  |                                                                                  |
|------------------|----|--|----------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 4 неделя октября | 8  |  | Дорожные знаки и дорожная разметка                       | Беседа               | Сформировать у учащихся представления и навыки оказания первой доврачебной помощи Пострадавшим в ДТП. Научить применять теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. Характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, применяемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее встречающихся при ДТП. | Научиться читать дорожные знаки и дорожную разметку.                             | Текущий контроль | Чтение дорожных знаков и дорожной разметки                                       |
|                  | 9  |  | Оказание первой помощи при травмах в ДТП                 | Практическое занятие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Научить правилам оказания первой помощи при травмах, ушибах и ссадинах в ДТП     | Текущий контроль | оказания первой помощи при травмах, ушибах и ссадинах в ДТП                      |
|                  | 10 |  | Оказание первой помощи при травмах в ДТП                 | Практическое занятие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Научить правилам оказания первой помощи при травмах, ушибах и ссадинах в ДТП     | Текущий контроль | оказания первой помощи при травмах, ушибах и ссадинах в ДТП                      |
|                  | 11 |  | Оказание первой помощи при травмах в ДТП                 | Практическое занятие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Научить правилам оказания первой помощи при травмах, ушибах и ссадинах в ДТП     | Текущий контроль | оказания первой помощи при травмах, ушибах и ссадинах в ДТП                      |
|                  | 12 |  | Оказание первой помощи при травмах в ДТП                 | Практическое занятие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Научить правилам оказания первой помощи при травмах, ушибах и ссадинах в ДТП     | Текущий контроль | оказания первой помощи при травмах, ушибах и ссадинах в ДТП                      |
|                  | 13 |  | Ты – велосипедист                                        | Беседа               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Правила езды на велосипеде на улице и дороге                                     | Текущий контроль | Знакомство с правилами езды на велосипеде на улице и дороге                      |
|                  | 14 |  | Ты – велосипедист                                        | Практическое занятие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  | Текущий контроль |                                                                                  |
|                  | 15 |  | Устройство велосипеда и ремонт простейших неисправностей | Практическое занятие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Познакомить с устройством велосипеда, возможными неисправностями. Натяжение цепи | Текущий контроль | Познакомить с устройством велосипеда, возможными неисправностями. Натяжение цепи |
|                  | 16 |  | Устройство велосипеда и ремонт простейших неисправностей | Практическое занятие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Познакомить с устройством велосипеда, возможными неисправностями. Натяжение цепи | Текущий контроль | Познакомить с устройством велосипеда, возможными неисправностями. Натяжение цепи |

|                         |    |  |                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                  |                                                                                       |
|-------------------------|----|--|--------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | 17 |  | Мы едем на поезде или электричке                                               | Беседа  | Напомнить учащимся правила поведения при поездке в общественном транспорте. Научить применять теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.                                 | Обеспечение личной безопасности на наземном и водном транспорте                       | Текущий контроль | Обеспечение личной безопасности на наземном транспорте                                |
|                         | 18 |  | Мы плывём на пароме-пароходе                                                   | Беседа  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       | Текущий контроль | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте                                  |
|                         | 19 |  | Мы летим на самолёте (обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте) | рассказ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте                               | Текущий контроль | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте                               |
|                         | 20 |  | Экскурсия в музей железнодорожного транспорта                                  | рассказ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ознакомить с железнодорожным транспортом и безопасностью на нём                       | Текущий контроль | Ознакомить с железнодорожным транспортом и безопасностью на нём                       |
| Природа и дети 14 часов |    |  |                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                  |                                                                                       |
|                         | 21 |  | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.  | рассказ | Ознакомить учащихся с правилами безопасного поведения при встрече с дикими животными, клещами и насекомыми. Научить применять теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. | Приёмы личной безопасности при встрече с дикими животными в природе                   | Текущий контроль | Приёмы личной безопасности при встрече с дикими животными в природе                   |
|                         | 22 |  | Укусы насекомых и защита от них                                                | рассказ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Где можно встретить ос, пчёл и шершней. Помощь при укусах насекомых.                  | Текущий контроль | Где можно встретить ос, пчёл и шершней. Помощь при укусах насекомых.                  |
|                         | 23 |  | Клещевой энцефалит и его профилактика                                          | рассказ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Чем опасны клещи. Клещевой энцефалит и его профилактика                               | Текущий контроль | Чем опасны клещи. Клещевой энцефалит и его профилактика                               |
|                         | 24 |  | Съедобные и ядовитые грибы                                                     | рассказ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показать различия между съедобными и ядовитыми грибами. Первая помощь при отравлениях | Текущий контроль | Показать различия между съедобными и ядовитыми грибами. Первая помощь при отравлениях |

|  |    |  |                                             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                  |                                                                 |
|--|----|--|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | 25 |  | Я и моё здоровье (профилактика утомления)   | рассказ              | Познакомить учащихся со здоровым образом жизни и физической культурой (расширить имеющиеся знания).<br>Научить применять теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.                                                       | Как спланировать своё время, чтобы не утомляться в течение дня  | Текущий контроль | Как спланировать своё время, чтобы не утомляться в течение дня  |
|  | 26 |  | Физическая утренняя зарядка                 | Практическое занятие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Составить три комплекса упражнений утренней зарядки             | Текущий контроль | Составить три комплекса упражнений утренней зарядки             |
|  | 27 |  | Спортивная дневная ходьба в спортивном зале | Практическое занятие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Научить приёмам спортивной ходьбы                               | Текущий контроль | Научить приёмам спортивной ходьбы                               |
|  | 28 |  | Подвижные игры в спортивном зале            | Практическое занятие | Сформировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни. Познакомить учащихся с техникой безопасности и правилами игры в баскетбол и пионербол. Научить применять теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. | Игра в пионербол и баскетбол. Правила игры. Приёмы подачи мяча. | Текущий контроль | Игра в пионербол и баскетбол. Правила игры. Приёмы подачи мяча. |
|  | 29 |  | Подвижные игры на улице                     | Практическое занятие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Игра в пионербол и баскетбол. Правила игры. Приёмы подачи мяча. | Текущий контроль | Игра в пионербол и баскетбол. Правила игры. Приёмы подачи мяча. |
|  | 30 |  | Подвижные игры на улице                     | Практическое занятие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Игра в пионербол и баскетбол. Правила игры. Приёмы подачи мяча. | Текущий контроль | Игра в пионербол и баскетбол. Правила игры. Приёмы подачи мяча. |
|  | 31 |  | Подвижные игры в спортивном зале            | Практическое занятие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Игра в пионербол и баскетбол. Правила игры. Приёмы подачи мяча. | Текущий контроль | Игра в пионербол и баскетбол. Правила игры. Приёмы подачи мяча. |
|  | 32 |  | Подвижные игры на улице                     | Практическое занятие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Игра в пионербол и баскетбол. Правила игры. Приёмы подачи мяча. | Текущий контроль | Игра в пионербол и баскетбол. Правила игры. Приёмы подачи мяча. |

|  |    |  |                                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |                     |                                                                 |
|--|----|--|-------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | 33 |  | Подвижные игры в спортивном зале                | Практическое занятие | баскетбол и пионербол. Научить применять теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. | Игра в пионербол и баскетбол. Правила игры. Приёмы подачи мяча. | Текущий контроль    | Игра в пионербол и баскетбол. Правила игры. Приёмы подачи мяча. |
|  | 34 |  | Обобщающее занятие. Что узнали, чему научились. | беседа               |                                                                                                                                                                                                                                                 | Обобщений знаний, полученных в ходе реализации программы        | Обобщающий контроль | Итоговое повторение                                             |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 49 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Семочкина Фарида Фаридовна, Директор

**30.10.23** 15:09 (MSK)

Сертификат 3A57D79CE6AE4E1B1876D75D6657705C