



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 49
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
ГБОУ гимназии № 49
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «31» августа 2023г.
№ 1

Председатель педагогического совета
_____ Ф.Ф. Сёмочкина

УТВЕРЖДЕН

Приказом от «31» августа 2023г. № 115
Директор ГБОУ гимназии № 49
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ Ф.Ф. Сёмочкина

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных
представителей несовершеннолетних
обучающихся
Протокол от « » 2023 г.
№

**План внеурочной деятельности
(5-7классы)
(в соответствии с обновлённым ФГОС)
на 2023-2024 учебный год**

выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования

Санкт-Петербург
2023

Нормативная база

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования основная образовательная программа в V-VII классах реализуется Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением гимназия № 49 (далее – ГБОУ гимназия №49) как через учебный план, так и через план внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

План внеурочной деятельности в ГБОУ гимназия № 49 на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ);
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – ФГОС основного общего образования);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, направленных письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г.;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223);

- методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023г. № ДГ- 808/05);
- методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023г. № АБ-2324/05);
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- программы воспитания ГБОУ гимназии № 49;
- основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №49 (принята педагогическим советом от 24.05.22, протокол № 15, приказ №94 от 25.05.2022);
- положения о внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга от 24.05.22, протокол № 15; утверждено директором ГБОУ гимназии №49 25.05.2022г. приказ №94;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга (согласован Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 08.09.2014г., утверждён Распоряжением Комитета

по образованию от 13 октября 2014г. № 1625-р. Изменения в Устав согласованы Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 06.11.2020г., утверждены Распоряжением Комитета по образованию от 09 декабря 2020г. № 2368-р.).

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом

историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 5 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ГБОУ гимназия № 49 (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: воспитание всесторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

Результатом внеурочной деятельности будет являться всестороннее развитие личности учащегося, его активной жизненной позиции как в учебной, так и внеучебной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 340 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и

на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь, педагоги дополнительного образования ГБОУ и др.).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие требованиям обновленного ФГОС ООО;
- соответствие программе воспитания;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на положительный опыт, накопленный в ГБОУ гимназии №49;
- продолжение традиций, ориентация на особенности учебно-воспитательного процесса в гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка;
- сохранение преемственности для организации непрерывного процесса внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности не включаются занятия в рамках дополнительного образования.

Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 5 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности до 30 человек.

Модель режима образовательной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее **45 минут**. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков гимназии. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ гимназия № 49 оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

При организации внеурочной деятельности в гимназии используются как программы линейных курсов, так и нелинейных, на их изучение, установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы гимназии.

Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

- реализация основ проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Недельный и годовой план по внеурочной деятельности

V- VII классов ГБОУ гимназии №49

Количество классов в параллели:

Классы	5 классы	6 классы	7 классы
Количество классов	4	3	3

Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в ОУ, разработанных педагогами ОУ, а также заимствованных

Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма	Уровни планируемых результатов программы
Социальная практика	линейная	5-7	Проблемно-ценностное общение, проектная деятельность	Объединение по интересам	5-7 классы– второй уровень
Культура моей страны					
Разговор о важном					
Я-исследователь	линейная	5	Проектная, учебно-познавательная деятельность	Клуб по интересам	5 классы– второй уровень
Мы и общество					
Быстрее. Выше. Сильнее	линейная	5-7	Спортивно-игровая и познавательная деятельность	Кружковое объединение	5-7 классы– второй уровень
Россия – мои горизонты	линейная	5-7	Научно-познавательная деятельность	Кружковое объединение	5-7 классы– второй уровень
Функциональная грамотность: учимся для жизни	линейная	5-7	Научно-познавательная деятельность	Кружковое объединение	5-7 классы– второй уровень
Развитие функциональной грамотности. Модуль естественнонаучная грамотность	линейная	5-6	Научно-познавательная деятельность	Кружковое объединение	5-6 классы– второй уровень

Наука-помощница	линейная	5-7	Научно-познавательная деятельность	Объединение по интересам	5-7 классы–второй уровень
Мы читаем книги	линейная	5-7	Научно-познавательная деятельность	Клуб по интересам	5-7 классы–второй уровень
Сочини сам	линейная	5-7	Учебно-познавательная деятельность	Клуб языковедов	5-7 классы–второй уровень
Юный географ	линейная	5-6	Учебно-познавательная деятельность	Клуб по интересам	5-6 классы–второй уровень
Путешествие в Англию	линейная	5-7	Учебно-познавательная деятельность	Школа любителей английского языка	5-7 классы–второй уровень
Игры и песни на французском	линейная	5-7	Учебно-познавательная деятельность	Школа любителей французского языка	5-7 классы–второй уровень
Занимательный немецкий язык	линейная	5-6	Учебно-познавательная деятельность	Школа любителей немецкого языка	5-6 классы–второй уровень
Китайский для всех	линейная	5-7	Учебно-познавательная деятельность	Школа любителей французского языка	5-7 классы–второй уровень
Хочу быть грамотным	линейная	5-6	Учебно-познавательная деятельность	Клуб по интересам	5-6 классы–второй уровень
Робототехника	линейная	6-7	Учебно-познавательная деятельность	Клуб по интересам	6-7 классы–второй уровень
Математика для каждого	линейная	5-7	Учебно-познавательная деятельность	Клуб по интересам	5-7 классы–второй уровень
Моя безопасность	линейная	5-7	Познавательная деятельность	Клуб по интересам	5-7 классы–второй уровень
Рукоделие	линейная	5-7	Трудовая деятельность	Кружок по интересам	5-7 классы–второй уровень
Весёлые нотки	линейная	5-6	Досугово-развлекательная	Кружок по интересам	5-6 классы–второй уровень

			деятельност ь		
Театральный мир	линейна я	5-6	Художестве нное творчество	Школа любителей искусства	5-6 классы– второй уровень
Мой город	линейна я	5-7	Туристско- краеведческ ая деятельност ь	Кружок	5-7 классы– второй уровень
Художественное творчество	линейна я	5-7	Трудовая деятельност ь	Кружок по интересам	5-7 классы– второй уровень

Программы, предлагаемые к реализации в образовательном учреждении в текущем учебном году

Название программы по ВД	Количество часов по программе в параллели	Количество часов по программе в параллели	Количество часов по программе в параллели	Всего часов по программе
	5 классы	6 классы	7 классы	
Быстрее. Выше. Сильнее	34	34	34	102
Россия – мои горизонты	34	34	34	102
«Разговоры о важном»	34	34	34	102
Культура моей страны	34	34	34	102
Социальная практика	34	34	34	102
Я – исследователь	34	34	34	102
Мы и общество	34			34
Функциональная грамотность: учимся для жизни	34	34	34	102
Юный географ	34	34		68
Наука-помощница	34	34		68
История живописи			34	34
Мы читаем книги	34	34	34	102
Сочини сам	34			34
Хочу быть грамотным	34	34		68
Математика для каждого	34	34	34	102
Робототехника		34	34	68
Основы программирования Scratch	34	34		68
Путешествие в Англию	34	34	34	102
Китайский для всех	34	34	34	102
Игры и песни на французском	34	34		68
Занимательный немецкий язык	34	34		68
Моя безопасность	34	34	34	102
Мой город	34	34	34	102
Весёлые нотки	34	34		68
Театральный мир	34	34		68
Театр на немецком			34	34
Рукоделие		34	34	68
Художественное творчество	34	34	34	102

Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году

Классы	Название курса	Количество часов в неделю по курсу	Количество часов в год по курсу	Количество групп	Класс	Общее количество часов в год
5 –ые классы (а,б,в,г)	Быстрее. Выше. Сильнее	1	34	1	в	34
	Социальная практика	1	34	4	а,б,в,г	136
	«Разговоры о важном»	1	34	4	а,б,в,г	136
	Я-исследователь	1	34	1	г	34
	Мы и общество	1	34	2	а,б	68
	Познаем профессии	1	34	4	а,б,в,г	136
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	34	4	а,б,в,г	136
	Юный географ	1	34	1	б	34
	Хочу быть грамотным	1	34	1	г	34
	Мы читаем книги	1	34	1	в	34
	Моя безопасность	1	34	1	а	34
	Китайский для всех	1	34	1	в	34
	Путешествие в Англию	1	34	1	г	34
	Игры и песни на французском	1	34	1	б	34
	Занимательный немецкий язык	1	34	1	а	34
	Художественное творчество	1	34	1	а	34
	Мой город	1	34	2	б,г	68
	Театральный мир	1	34	1	в	34
	Веселые нотки	1	34	1	б	34
		19	646	33	33	1122

Классы	Название курса	Количество часов в неделю по курсу	Количество часов в год по курсу	Количество групп	Класс	Общее количество часов в год
6 –ые классы (а,б,в,г)	Социальная практика	1	34	2	а,в	68
	«Разговоры о важном»	1	34	3	а,б,в	102
	Россия – мои горизонты	1	34	3	а,б,в	102
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	34	3	а,б,в	102
	Хочу быть грамотным	1	34	1	а	34
	Китайский для всех	1	34	1	б	34
	Основы программирования Scratch	1	34	1	в	34
	Моя безопасность	1	34	1	в	34
	Сочини сам	1	34	1	б	34
	Путешествие в Англию	1	34	1	а	34
	Игры и песни на французском	1	34	1	б	34
	Художественное творчество	1	34	1	а	34
	Мой город	1	34	3	а,б,в	102
	Театральный мир	1	34	1	в	34
	Веселые нотки	1	34	1	б	34
		15	510	24	24	816

Классы	Название курса	Количество часов в неделю по курсу	Количество часов в год по курсу	Количество групп	Класс	Общее количество часов в год
7-ые классы (а,б,в)	Быстрее. Выше. Сильнее	1	34	1	а	34
	Социальная практика	1	34	1	б	34
	«Разговоры о важном»	1	34	3	а,б,в	102
	Я-исследователь	1	34	1	б	34
	Россия – мои горизонты	1	34	3	а,б,в	102
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	34	3	а,б,в	102
	Математика для каждого	1	34	1	в	34
	Хочу быть грамотным	1	34	1	а	34
	Моя безопасность	1	34	1	а	34
	История живописи	1	34	1	б	34
	Путешествие в Англию	1	34	1	а	34
	Китайский для всех	1	34	1	в	34
	Игры и песни на французском	1	34	1	б	34
	Занимательный немецкий язык	1	34	1	в	34
	Художественное творчество	1	34	1	а	34
	Мой город	1	34	2	а,в	68
	Театр на немецком	1	34	1	б	34
	Рукоделие	1	34	1	в	34
		18	612	25	25	850

Сводная таблица

	5 класс	6 класс	7 класс	ВСЕГО
<i>Максимально допустимая нагрузка в год на ученика</i>	340	340	340	1020
<i>Фактическая нагрузка на одного ученика</i>	272	272	272	816
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов	340 * 4	340 * 3	340 * 3	3400