

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

### **Администрация Приморского района**

#### **ГБОУ гимназия №49**

##### **РАССМОТРЕНО**

Методическим  
объединением учителей  
начальных классов

Протокол от 29.08.2023 г.  
№ 1

Председатель МО

Н.Н. Волкова

##### **СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим Советом  
ГБОУ гимназии № 49  
Приморского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2023 г.  
№ 1

Председатель  
педагогического совета

Ф.Ф. Сёмочкина

##### **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ГБОУ  
гимназии № 49  
Приморского района  
Санкт-Петербурга

Приказ от 31.08.2023 г.

№ 115

Директор гимназии

Ф.Ф. Сёмочкина

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Настольные игры»**

**для обучающихся 1-х классов**

**г. Санкт-Петербург, 2023**

## **Содержание рабочей программы**

### **I Пояснительная записка**

1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности
2. Цель и задачи курса внеурочной деятельности
3. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане
4. Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности
5. Содержание курса внеурочной деятельности
6. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
7. Требования к уровню подготовки обучающихся
8. Материально – техническое обеспечение 9. Список литературы

### **II Календарно – тематическое планирование**

## **I Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Настольные игры» для 1-х классов разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Инструктивно-методического письма Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга (согласован Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 08.09.2014г., утверждён Распоряжением Комитета по образованию от 13 октября 2014г. № 1625-р. Изменения в Устав согласованы Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 06.11.2020г., утверждены Распоряжением Комитета по образованию от 09 декабря 2020г. № 2368-р)

- Основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой Приказом директора ГБОУ гимназии № 49 от 31.08.2023 № 115;

- Положения об организации внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга от 01.09.2022 протокол №2; утверждено директором ГБОУ гимназии №49 01.09.2022г. приказ № 140;

- Программы воспитания ГБОУ гимназии № 49.

Детские игры развивались на протяжении многих столетий. Игра жизненно необходима для ребенка. Поэтому глубоко ошибаются те взрослые, которые полагают, что игра — это только развлечение. Хотя в настоящее время все больше внимания уделяется детским играм. В игре дети физически и умственно развиваются. Подражая взрослым, ребенок приобщается к миру взрослых. Игра также является своеобразным отдыхом после учебы. Данная программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

### **1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Программа «Настольные игры» организуется по направлению развития личности: общеинтеллектуальное.

Новизна программы состоит в том, что данная программа дополняет и развивает коммуникативные навыки, развивает внимание и различные виды памяти, развивает саморегуляцию и самоконтроль.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники нуждаются в отдыхе и релаксации после учебной деятельности, в выражении своих чувств и эмоций в безопасной игровой форме. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими новыми интересными настольными играми и развивающими подвижными играми, сформировать навык организовать свой досуг самостоятельно. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения работать в паре, в малой группе, в команде, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки языковой и речевой культуры.

### **2. Цель и задачи курса внеурочной деятельности Цель:**

Развитие коммуникативных навыков и компетенций младших школьников, релаксация, психологическая разгрузка.

#### **Задачи:**

- релаксация и психологическая разгрузка детей после учебного дня
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- помощь учащимся с нарушением адаптации;
- обучение навыкам самоконтроля, развитие саморегуляции, умение взаимодействовать по определенным правилам;
- развитие различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений и навыков.

**3. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане** Программа рассчитана на 1 год. Содержание курса рассчитано на 33 часа - 1 час в неделю.

#### **4. Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности**

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета** □ **Ценность общения** – как возможность расширить круг друзей, лучше узнать одноклассников.

- **Ценность человека** – как личности, достойного уважения и внимания
- **Ценности принадлежности к группе** – иметь общие интересы, общие виды внеурочной деятельности
- **Ценность релаксации и возможности освобождения от негативных эмоций.**

#### **5. Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа «Настольные и развивающие игры» рассчитана на работу с детьми младшего школьного возраста. Занятие предполагает активное общение педагога и детей, обязательно учитывается готовность ребенка включиться в деятельность. Система занятий по программе «Настольные и развивающие игры» в первом классе рассчитана на одно занятие в неделю, курс рассчитан на 33 часа в 1 классе. Каждое занятие включает психологическую разминку, знакомство с одной из настольных или развивающих игр, изучение правил игры и непосредственно сама игра. В конце занятия – обсуждение

| № п/п | Название раздела, темы                      | Количество часов |
|-------|---------------------------------------------|------------------|
| 1     | Игры на знакомство                          | 1                |
| 2     | Игра «У тебя на лбу написано»               | 1                |
| 3     | Настольная игра «Правила поведения в школе» | 1                |
| 4     | Игра «Успевай, не зевай»                    | 1                |
| 5     | Игра «Твистер»                              | 1                |
| 6     | Игра «Лото»                                 | 1                |
| 7     | Игра «Домино»                               | 1                |
| 8     | Игра «Мяч по кругу»                         | 1                |
| 9     | Игра «Крокодил»                             | 1                |
| 10    | Игра «Волшебные колпачки»                   | 1                |
| 11    | Игры на развитие познавательных процессов   | 1                |
| 12    | Игры на развитие познавательных процессов   | 1                |
| 13    | Игра «Съедобное-несъедобное»                | 1                |
| 14    | Игра «Если птица, то какая»                 | 1                |
| 15    | Игры на развитие сплоченности               | 1                |
| 16    | Игра «Колечко»                              | 1                |
| 17    | Игра «Там на неведомых дорожках»            | 1                |
| 18    | Игра «Чужая палочка»                        | 1                |
| 19    | Игра «Барамелька», «Барабашка»              | 1                |
| 20    | Игра «Собачка»                              | 1                |
| 21    | Игра-викторина «Ваши любимые сказки»        | 1                |

|    |                                  |         |
|----|----------------------------------|---------|
| 22 | Игра «Жмурки»                    | 1       |
| 23 | Игры на развитие мелкой моторики | 1       |
| 24 | Игра «Ворота»                    | 1       |
| 25 | Игра «Пазл»                      | 1       |
| 26 | Игра «Урожай»                    | 1       |
| 27 | Игра «Куча-мала»                 | 1       |
| 28 | Игра «Повтори движение»          | 1       |
| 29 | Игра «Морской бой»               | 1       |
| 30 | Игра «Горячо-холодно»            | 1       |
| 31 | Игра «Башня»                     | 1       |
| 32 | Игра «Путаница»                  | 1       |
| 33 | Игра «Бирюльки»                  | 1       |
|    | Всего:                           | 33 часа |

## 6. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *Личностные результаты:*

- становление основ гражданской российской идентичности, уважения к своей семье и другим людям, своему Отечеству, развитие морально-этических качеств;
- целостное восприятие окружающего мира;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире на основе метода рефлексивной самоорганизации;
- принятие различных социальных ролей «одноклассника», «друга», «участника группы» и т.д.;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке собственных действий и волевая саморегуляция;
- освоение норм общения и коммуникативных взаимодействий, умение находить выходы из спорных ситуаций; *Регулятивные УУД:*
- Выработывает критерии оценки в диалоге с педагогом, одноклассниками и самостоятельно;

### *Познавательные УУД:*

- Определяет последовательность действий для решения конкретной задачи, осуществляет простейшее планирование своей работы;

### *Коммуникативные УУД:*

- Участвует в диалоге;
- Строит монологическую речь;
- Соблюдает нормы речевого взаимодействия;
- Сотрудничает с одноклассниками при работе в группе.

### **Предполагаемые результаты.**

Занятия должны помочь учащимся:

- усвоить основные коммуникативные навыки;
- помочь учащимся овладеть способами самоконтроля и саморегуляции;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению мелкой моторики учащихся;
- успешной адаптации в классе, в гимназии;
- развить уверенность в себе;

### **7. Требования к уровню подготовки обучающихся *Основные виды деятельности учащихся:***

- уметь работать в парах, в группах, в командах
- вести беседу

### ***Виды контроля***

В данном случае для проверки уровня усвоения материала учащимися могут быть использованы нестандартные виды контроля:

- Участие в турнирах по настольным играм
- Способность соблюдать правила игры

### **8. Материально – техническое обеспечение**

- Коллекция настольных игр
- Комплекты карточек с описанием игр
- Приспособления для игр на улице
- Мультимедийный проектор.
- Мультимедийные презентации (Power Point).
- Компьютер

### **9. Список литературы:**

1. Е. Лютова –Робертс, Г. Моница, «Игры на управление гневом» - СПб: Речь, 2011
2. Н.В. Плотникова «Игры на развитие уверенности в себе» - СПб: Речь, 2012
3. Н.В. Плотникова «Игры на сплочение детского коллектива» - СПб: Речь, 2012

4. Е. Лютова–Робертс, Г. Мони́на, «Игры для гиперактивных детей» - СПб: Речь, 2011
5. М.Лебедева, «Азбука развития эмоций ребенка» - СПб: Речь, 2011



II Календарно – тематическое планирование Всего: 33 часа (1 часа в неделю)

| Дата проведения | № п/п | Дата факт. | Тема занятия                     | Тип занятия  | Деятельность учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      | Вид контроля                        | Содержание занятия                                                                                                                             |
|-----------------|-------|------------|----------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |       |            |                                  |              | УУД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Освоение умений                                                      |                                     |                                                                                                                                                |
|                 | 1     |            | Игры на знакомство               | Беседа, игра | <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Понимает цель и осмысливает свои действия;</li> <li>Определяет последовательность действий для решения определенной задачи, осуществляет простейшее планирование своей деятельности;</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Вырабатывает критерии оценки в диалоге с педагогом, одноклассниками и самостоятельно;</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участвует в диалоге;</li> <li>Строит монологическую речь;</li> <li>Соблюдает нормы речевого взаимодействия.</li> <li>Сотрудничает с одноклассниками при работе в группе.</li> </ul> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Положительное отношение к общению, к досуговой деятельности;</li> </ul> <p>Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;</p> | Изучить правила, научиться играть в игру «Лото»                      | Текущий контроль. Работа в группе.  | Знакомство правилами работы в группе.. Разминка: упражнения «Мое имя», «Давайте познакомимся». Изучение правил игр. «Снежный ком». Обсуждение. |
|                 | 2     |            | Игра «У тебя на лбу написано»    | игра         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучить правила, научиться играть в игру «У тебя на лбу написано»    | Текущий контроль. Работа в группе.  | Развивающие игры. Изучение правил игры «У тебя на лбу написано»                                                                                |
|                 | 3     |            | Игра «Правила поведения в школе» | Беседа, игра |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучить правила, научиться играть в игру «Правила поведения в школе» | Текущий контроль. Работа в группе.  | Разминка: упражнение «Привет тому кто...» Изучение правил игры в «Правила поведения в школе». Обсуждение игры.                                 |
|                 | 4     |            | Игра «Успевай, не зевай»         | Игра         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучить правила, научиться играть в игру «Успевай не зевай»          | Текущий контроль. Работа в группе.. | Развивающие игры на улице(с/зале). Изучение правил игры «Успевай,не зевай»                                                                     |
|                 | 5     |            | Игра «Твистер»                   | Беседа, игра |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучить правила, научиться играть в игру «Твистер»                   | Текущий контроль. Работа в группе.  | Разминка: упражнение «Шуточное приветствие». Изучение правил игры «Твистер». Обсуждение игры.                                                  |
|                 | 6     |            | Игра «Лото»                      | игра         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучить правила, научиться играть в игру «Лото»                      | Текущий контроль. Работа в группе.  | Развивающие игры. Изучение правил игры «Лото»                                                                                                  |

|  |   |  |                     |              |  |                                                         |                                       |                                                                                                     |
|--|---|--|---------------------|--------------|--|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 7 |  | Игра «Домино»       | Беседа, игра |  | Изучить правила, научиться играть в игру «Домино»       | Текущий контроль.<br>Работа в группе  | Разминка: упражнение «Приветствие в классе, школе». Изучение правил игры «Домино». Обсуждение игры. |
|  | 8 |  | Игра «Мяч по кругу» | игра         |  | Изучить правила, научиться играть в игру «Мяч по кругу» | Текущий контроль.<br>Работа в группе. | Развивающие игры на улице. Изучение правил игры «Мяч по кругу».                                     |

|  |    |  |                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                                       |                                                                                                       |
|--|----|--|-------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 9  |  | Игра «Крокодил»                           | Беседа, игра |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Изучить правила, научиться играть в игру «Крокодил»              | Текущий контроль.<br>Работа в группе. | Разминка: упражнение «Передай пожелание по кругу». Изучение правил игры «Крокодил». Обсуждение игры.  |
|  | 10 |  | Игра «Волшебные колпачки»                 | Игра         | <u>Познавательные УУД:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Понимает цель и осмысливает свои действия;</li> <li>Определяет последовательность действий для решения определенной задачи, осуществляет простейшее планирование своей деятельности;</li> </ul> <u>Регулятивные УУД:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Вырабатывает критерии оценки в диалоге с педагогом, одноклассниками и самостоятельно;</li> </ul> <u>Коммуникативные УУД:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участствует в диалоге;</li> <li>Строит монологическую речь; □ Соблюдает нормы речевого взаимодействия.</li> <li>Сотрудничает с одноклассниками при работе в группе.</li> </ul> | Изучить правила, научиться играть в игру «Волшебные колпачки»    | Текущий контроль.<br>Работа в группе. | Развивающие игры. Изучение правил игры «Волшебные колпачки»                                           |
|  | 11 |  | Игры на развитие познавательных процессов | Беседа, игра |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Изучить правила, научиться играть в игры, предложенные педагогом | Текущий контроль.<br>Работа в парах.  | Разминка: упражнение «Молекулы». Изучение правил развивающих игр и упражнений                         |
|  | 12 |  | Игры на развитие познавательных процессов | Игра         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Изучить правила, научиться играть в игры, предложенные педагогом | Текущий контроль.<br>Работа в группе. | Развивающие игры. Изучение правил развивающих игр и упражнений                                        |
|  | 13 |  | Игра «Съедобноенесъедобное»               | Беседа, игра |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Изучить правила, научиться играть в игру «Съедобноенесъедобное»  | Текущий контроль.<br>Работа в группе. | Разминка: упражнение «Встаньте те кто». Изучение правил игры «Съедобноенесъедобное». Обсуждение игры. |
|  | 14 |  | Игра «Если птица, то какая»               | Игра         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Изучить правила, научиться играть в игру ««Если птица, то какая» | Текущий контроль.<br>Работа в группе. | Развивающие игры. Изучение правил игры ««Если птица, то какая»                                        |

|    |                                  |              |                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                              |                                                                                                                 |
|----|----------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Игры на развитие сплоченности    | Беседа, игра | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие вербальных и невербальных навыков общения</li> </ul> <p><u>Личностные УУД:</u></p>                                             | Изучить правила, научиться играть в игры на развитие сплоченности детского коллектива | Текущий контроль. Работа в группе..          | Разминка: упражнение «Путаница». Изучение правил игр на сплочение. Обсуждение.                                  |
| 16 | Игра «Колечко»                   | игра         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Положительное отношение к общению, к досуговой деятельности;</li> </ul> <p>Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;</p> | Изучить правила, научиться играть в игру «Колечко»                                    | Текущий контроль. Работа в группе.           | Развивающие игры на улице(в рекреации) . Изучение правил игры «Колечко»                                         |
| 17 | Игра «Там на неведомых дорожках» | Беседа, Игра |                                                                                                                                                                                | Изучить правила, научиться играть в игру «Там на неведомых дорожках».                 | Текущий контроль. Работа в группах, в парах. | Разминка: упражнение «На вставание 1,2,3,4». Изучение правил игры «Там на неведомых дорожках». Обсуждение игры. |

|    |                                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                              |                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Игра «Чужая палочка»                 | игра                 | <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Понимает цель и осмысливает свои действия;</li> <li>Определяет последовательность действий для решения определенной задачи, осуществляет простейшее планирование своей деятельности;</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Вырабатывает критерии оценки в диалоге с педагогом, одноклассниками и самостоятельно;</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> | Изучить правила, научиться играть в игру «Чужая палочка»           | Текущий контроль. Работа в командах.         | Развивающие игры на улице(с/зале). Изучение правил игры «Чужая палочка»                                                                          |
| 19 | Игра «Барамелька», «Барабашка»       | Беседа, игра, турнир | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участствует в диалоге;</li> <li>Строит монологическую речь;</li> <li>Соблюдает нормы речевого взаимодействия.</li> <li>Сотрудничает с одноклассниками при работе в группе.</li> </ul> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Положительное отношение к общению, к досуговой деятельности;</li> </ul>                                                                                                           | Изучить правила, научиться играть в игру «Барамелька», «Барабашка» | Текущий контроль. Работа в парах, в тройках. | Разминка: упражнение «Слепой и поводырь». Изучение правил игры «Барабашка», «Барамелька». Турнир по «Барабашке».(«Барамельке»). Обсуждение игры. |
| 20 | Игра «Собачка»                       | игра                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Изучить правила, научиться играть в игру «Собачка»                 | Текущий контроль. Работа в группе.           | Развивающие игры на улице(с/зале). Изучение правил игры «Собачка»                                                                                |
| 21 | Игра-викторина «Ваши любимые сказки» | Беседа, игра         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Изучить правила, научиться играть в игру «Ваши любимые сказки»     | Текущий контроль. Работа в парах.            | Разминка: упражнение «Через стекло». Изучение правил игры «Ваши любимые сказки» Обсуждение игры.                                                 |

|  |    |  |                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                              |                                                                                                         |
|--|----|--|----------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 22 |  | Игра «Жмурки»                    | Игра         | Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Изучить правила, научиться играть в игру «Жмурки»                           | Текущий контроль. Работа в группе.           | Развивающие игры на улице(с/зале). Изучение правил игры «Жмурки»                                        |
|  | 23 |  | Игры на развитие мелкой моторики | Беседа, игра | <u>Познавательные УУД:</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Понимает цель и осмысливает свои действия;</li> <li>Определяет последовательность действий для решения определенной задачи, осуществляет простейшее планирование своей деятельности;</li> </ul> <u>Регулятивные УУД:</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Вырабатывает критерии оценки в диалоге с педагогом, одноклассниками и самостоятельно;</li> </ul> | Изучить правила, научиться играть в игры «Шнурочки», «Координация движений» | Текущий контроль. Работа в парах, в тройках. | Разминка: упражнение «Зеркало». Изучение правил игр «Шнурочки», «Координация движений». Обсуждение игр. |
|  | 24 |  | Игра «Ворота»                    | игра         | <u>Регулятивные УУД:</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Вырабатывает критерии оценки в диалоге с педагогом, одноклассниками и самостоятельно;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Изучить правила, научиться играть в игру «Ворота»                           | Текущий контроль. Работа в группе.           | Развивающие игры на улице(с/зале). Изучение правил игры «Ворота»                                        |
|  | 25 |  | Игра «Паззл»                     | Беседа, игра | <u>Коммуникативные УУД:</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Участвует в диалоге;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Изучить правила, научиться играть в игру «Паззл».                           | Текущий контроль. Работа в                   | Разминка: упражнение «Малекулы». Изучение правил игры «Паззл» Обсуждение.                               |
|  |    |  |                                  |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Строит монологическую речь; □</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             | группе.                                      |                                                                                                         |
|  | 26 |  | Игра «Урожай»                    | игра         | Соблюдает нормы речевого взаимодействия.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Сотрудничает с одноклассниками при работе в группе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Изучить правила, научиться играть в игру «Урожай»                           | Текущий контроль. Работа в группе.           | Развивающие игры на улице(с/зале). Изучение правил игры «Урожай»                                        |
|  | 27 |  | Игра «Куча-мала»                 | Беседа, игра | <u>Личностные УУД:</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Положительное отношение к общению, к досуговой деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Изучить правила, научиться играть в игру «Куча-мала»                        | Текущий контроль. Работа в группе.           | Разминка: упражнение «Тяжелый чемодан». Изучение правил игры «Куча-мала»                                |
|  | 28 |  | Игра «Повтори движение»          | Игра         | Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Изучить правила, научиться играть в игру «Повтори движение»                 | Текущий контроль. Работа в парах.            | Обсуждение игры. Развивающие игры на улице(с/зале). Изучение правил игры «Повтори движение»             |
|  | 29 |  | Игра «Морской бой»               | Беседа, игра |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Изучить правила, научиться играть в игру «Морской бой»                      | Текущий контроль. Работа в парах..           | Разминка: упражнение «Машины». Изучение правил игры «Морской бой» Обсуждение игры.                      |

|  |    |  |                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                    |                                                                                                  |
|--|----|--|-----------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 30 |  | Игра «Горяче холодно» | Игра         | <u>Познавательные УУД:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Понимает цель и осмысливает свои действия;</li> <li>Определяет последовательность действий для решения определенной задачи, осуществляет простейшее планирование своей деятельности;</li> </ul>                                                                                      | Изучить правила, научиться играть в игру «Горячехолодно» | Текущий контроль. Работа в группе. | Развивающие игры на улице(с/зале). Изучение правил игры «Горяче - холодно»                       |
|  | 31 |  | Игра «Башня»          | Беседа, игра | <u>Регулятивные УУД:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Вырабатывает критерии оценки в диалоге с педагогом, одноклассниками и самостоятельно;</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | Изучить правила, научиться играть в игру «Башня»         | Текущий контроль. Работа в группе. | Разминка: упражнение «Передай пожелание по кругу». Изучение правил игры «Башня» Обсуждение игры. |
|  | 32 |  | Игра «Путаница»       | Игра         | <u>Коммуникативные УУД:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участствует в диалоге;</li> <li>Строит монологическую речь; □</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | Изучить правила, научиться играть в игру «Путаница»      | Текущий контроль. Работа в группе. | Развивающие игры на улице(с/зале). Изучение правил игры «Путаница»                               |
|  | 33 |  | Игра «Бирюльки»       | Беседа, игра | <ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдает нормы речевого взаимодействия.</li> <li>Сотрудничает с одноклассниками при работе в группе.</li> </ul> <u>Личностные УУД:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Положительное отношение к общению, к досуговой деятельности; Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;</li> </ul> | Изучить правила, научиться играть в игру «Берюльки»      | Текущий контроль. Работа в группе. | Разминка: упражнение «Варежки». Изучение правил игры «Бирюльки» Обсуждение игры.                 |