

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
ГБОУ гимназия № 49
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ гимназия № 49
Приморского района Санкт-Петербурга
Ф.Ф. Сёмочкина
Приказ № 115 от 31 сентября.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о предметном обучении в начальной школе ГБОУ гимназии №49
Приморского района Санкт-Петербурга

Настоящее Положение о предметном обучении в начальной школе разработано в соответствии со ст.30 п.2,3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует основания, порядок и механизм предметного обучения в начальной школе ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга.
- 1.2. Работа по внедрению предметного обучения в начальной школе ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга направлена на развитие традиционной и создание новой практики в образовательном учреждении.
- 1.3. Введение предметного обучения в начальной школе не влечет за собой изменения типа и вида образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности.
- 1.4. Основанием введения предметного обучения в отдельно взятом классе начальной школы является решение вопроса повышения качества образования или производственная необходимость.
- 1.5. В класс, переведенный на предметное обучение, назначается классный руководитель, который ведет классную документацию.

2. Цели и задачи введения предметного обучения в начальной школе

- 2.1. Целью введения предметного обучения в начальной школе является создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса через предметное преподавание в начальных классах.
- 2.2. Задачи:
 - формирование условий для успешного повышения устойчивой мотивации к учению, подготовке к успешной адаптации при переходе на II степень обучения;
 - снижение рисков дезадаптации школьников, таких как неуспеваемость, нарушения эмоционально-личностного отношения к обучению, учителям, жизненным перспективам, связанным с обучением, повторяющиеся, некорректируемые нарушения поведения;
 - создание мотивационного поля для профессионального роста педагога и эффективности его деятельности;

- формирование основных компонентов учебной деятельности, успешное освоение учебной программы;
- формирование ведущего типа деятельности учащегося в рамках уровня развития универсальных учебных действий, соответствующих психофизическим возможностям школьника.

3. Порядок введения предметного обучения в начальной школе

3.1. В ходе предметного обучения в начальной школе или в отдельно взятом классе реализуются общеобразовательные программы, внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС, используются учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников, применяются современные подходы к оценке качества подготовки обучающихся, а также здоровьесберегающие педагогические технологии.

3.2. Предметное обучение в начальной школе может вводиться во всех классах начальной школы или в отдельно взятом классе.

Методическое объединение педагогов начальных классов:

- рассматривает рабочие учебные программы учителей-предметников;
- анализирует итоговые (промежуточные) результаты предметного преподавания. Учителя-предметники несут ответственность за выполнение учебной программы, реализацию ФГОС.

3.4. Педагогические работники начальной школы:

- осуществляют образовательный процесс в соответствии утвержденным учебным планом.
- вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе введения предметного обучения;
- имеют право на получение методической помощи в ходе реализации предметного преподавания;
- используют педагогические технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей;
- осуществляют научно-методическую работу, связанную с проведением предметного преподавания.

3.5. Родители (иные законные представители) обучающихся имеют право знакомиться с содержанием предметного преподавания, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в рамках предметного обучения.

4. Содержание предметного обучения в начальной школе

4.1. Предметное обучение осуществляется по утвержденному учебному плану по предметным дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

4.2. Содержание образовательного процесса по каждой предметной дисциплине определяется учебным планом в соответствии с уровнем класса и образовательной программой конкретного предмета.

4.3. На основе учебного плана составляется календарный план-график учебного процесса для каждого класса с указанием количества часов и количеством учебных тем по каждому предмету.

4.4. Организация и порядок проведения контроля знаний учащихся по каждому предмету определяется педагогом, осуществляющим образовательный процесс по данному предмету, по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. Система контроля усвоения изучаемого материала формируется педагогом-предметником.

4.6. Изучение предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 49 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
Сёмочкина
Фарида Фаридовна, Директор
13.09.2023 17:40 (MSK), Сертификат 3A57D79CE6AE4E1B1876D75D6657705C