



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 49
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
ГБОУ гимназии № 49
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «31» августа 2023г.
№ 1
Председатель педагогического совета
_____ Ф.Ф. Сёмочкина

УТВЕРЖДЕН

Приказом от «31» августа 2023г. № 115
Директор ГБОУ гимназии № 49
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ Ф.Ф. Сёмочкина

**План внеурочной деятельности
(8-9 классы)
(в соответствии с ФГОС 2010 года)
на 2023-2024 учебный год**

выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования

Санкт-Петербург
2023

Нормативная база

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования основная образовательная программа в VIII-IX классах реализуется Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением гимназия № 49 (далее – ГБОУ гимназия №49) как через учебный план, так и через план внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

План внеурочной деятельности в ГБОУ гимназия № 49 на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, направленных письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г.;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190;
- методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций

Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023г. № ДГ- 808/05);

– методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023г. № АБ-2324/05);

– санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

– санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

– письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– программы воспитания ГБОУ гимназии № 49;

– основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №49 (принята педагогическим советом от 24.05.22, протокол № 15, приказ №94 от 25.05.2022);

– положения о внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга от 24.05.22, протокол № 15; утверждено директором ГБОУ гимназии №49 25.05.2022г. приказ №94;

– Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга (согласован Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 08.09.2014г., утверждён Распоряжением Комитета по образованию от 13 октября 2014г. № 1625-р. Изменения в Устав согласованы Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 06.11.2020г., утверждены Распоряжением Комитета по образованию от 09 декабря 2020г. № 2368-р.).

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 8-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ГБОУ гимназия № 49 (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: воспитание всесторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ✓ формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- ✓ организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей;
- ✓ приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- ✓ обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- ✓ воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- ✓ воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране;
- ✓ развитие воспитательного потенциала семьи.

Результатом внеурочной деятельности будет являться всестороннее развитие личности учащегося, его активной жизненной позиции как в учебной, так и внеучебной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности, учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Внеурочная деятельность организуется в таких **формах**, как экскурсии, занятия, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, поисковые и научные исследования, интеллектуальные клубы, конкурсы, викторины, познавательные игры на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие требованиям ФГОС ООО;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на положительный опыт, накопленный в ГБОУ гимназии №49;
- продолжение традиций, ориентация на особенности учебно-воспитательного процесса в гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка;
- сохранение преемственности для организации непрерывного процесса внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности не включаются занятия в рамках дополнительного образования.

Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности до 30 человек.

Модель режима образовательной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее

45 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков гимназии. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ гимназия № 49 оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями, воспитателями ГПД гимназии, педагогами дополнительного образования ГБОУ, библиотекарем, в свободное от основной работы время, педагогом – психологом, социальным педагогом.

При организации внеурочной деятельности в гимназии используются как программы линейных курсов, так и нелинейных, на их изучение, установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы гимназии.

Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками

знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

- реализация основ проектно-исследовательской деятельности;

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Недельный и годовой план по внеурочной деятельности

VIII- IX классов ГБОУ гимназии №49

Количество классов в параллели:

Классы	8 классы	9 классы
Количество классов	3	3

Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в ОУ, разработанных педагогами ОУ, а также заимствованных

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма	Уровни планируемых результатов программы
Духовно-нравственное	Социальная практика	линейная	8-9	Проблемно-ценностное общение, проектная деятельность	Объединение по интересам	8-9 классы – третий уровень
	«Разговоры о важном»					
	Культура моей страны					
Социальное	Я-исследователь	линейная	8-9	Учебно-познавательная деятельность	Клуб по интересам	8-9 классы – третий уровень
	Профорентация: финансовая грамотность					
Спортивно-оздоровительное	Быстрее. Выше. Сильнее	линейная	8-9	Спортивно-игровая и познавательная деятельность	Кружковое объединение	8-9 классы – третий уровень
Общеинтеллектуальное	Наука-помощница	линейная	8-9	Научно-познавательная деятельность	Объединение по интересам	8-9 классы – третий уровень
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	линейная	8-9	Научно-познавательная деятельность	Объединение по интересам	8-9 классы – третий уровень
	Путешествие в Англию	линейная	8-9	Учебно-познавательная деятельность	Школа любителей английского языка	8-9 классы – третий уровень

	По миру с французским	линейная	8	Учебно-познавательная деятельность	Школа любителей французского языка	8 классы–второй уровень
	История после уроков	линейная	8-9	Научно-познавательная деятельность	Клуб по интересам	8-9 классы–второй уровень
	Русская словесность	линейная	8-9	Учебно-познавательная деятельность	Клуб языковедов	8-9 классы–второй уровень
	Удивительная химия	линейная	8-9	Учебно-познавательная деятельность	Клуб по интересам	8-9 классы–второй уровень
	Трудная география	линейная	8-9	Учебно-познавательная деятельность	Клуб по интересам	8-9 классы–второй уровень
	Занимательная физика	линейная	9	Учебно-познавательная деятельность	Клуб по интересам	8-9 классы–второй уровень
	Я-программист	линейная	9	Учебно-познавательная деятельность	Студия программирования	9 классы–второй уровень
Общекультурное	Мой город	линейная	8-9	Туристско-краеведческая деятельность	Кружок	8-9 классы – третий уровень
	Театр на немецком	линейная	8	Художественное творчество	Школа любителей искусства	7-8 классы–второй уровень

Программы, предлагаемые к реализации в образовательном учреждении в текущем учебном году

Направление развития личности	Название программы по ВД	Количество часов по программе в параллели					Всего часов по программе
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Духовно-нравственное	Социальная практика	34	34	34	34	34	170
	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
	Культура моей страны	34	34	34	34	34	170
Спортивно-оздоровительное	Быстрее. Выше. Сильнее	34	34	34	34	34	170
Социальное	Я – исследователь	34	34	34	34	34	170
	Профориентация: финансовая грамотность	34	34	34	34	34	170
	Познаём профессии	34	34	-	-	-	68
	Россия – мои горизонты	-	34	34	34	34	136
Общеинтеллектуальное	Наука-помощница	34	34	34	34	34	170
	Геометрия вокруг нас	-	-	-	34		34
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34	34	34	34	34	170
	Юный географ	34	34	-	-	-	68
	Хочу быть грамотным	34	34	-	-	-	68
	Математика для каждого	34	34	34	-	-	102
	Мы читаем книги	34	34	34	-	-	102
	Сочини сам	34	34	34	-	-	102
	Путешествие в Англию	34	34	34	34	34	170
	Китайский для всех	34	34	34	34	-	136
	Игры и песни на французском	34	34	-	-	-	68
	По миру с французским	-	-	34	34	-	68

	История после уроков	-	-	-	34	34	68
	История живописи	-	-	34	-	-	34
	Русская словесность	-	-	-	34	34	68
	Моя безопасность	34	34	34	-	-	102
	Удивительная химия	-	-	-	34	34	68
	Трудная география	-	-	-	34	34	68
	Занимательная физика	-	-	-	-	34	34
	Я-программист	-	-	-	-	34	34
Общекультурное	Мой город	34	34	34	34	34	170
	Весёлые нотки	34	34	-	-	-	68
	Театральный мир	34	34	-	-	-	68
	Театр на немецком	-	-	34	34	-	68
	Рукоделие	34	34	34	-	-	102
	Художественное творчество	34	34	34	-	-	102

Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году

Классы	Направление	Название курса	Количество часов в неделю по курсу	Количество часов в год по курсу	Количество групп	Класс	Общее количество часов в год	
8-ые классы (а,б,в)	Спортивно-оздоровительное	Быстрее. Выше. Сильнее	1	34	1	а	34	
	Духовно-нравственное	Социальная практика	1	34	3	а,б,в	102	
		«Разговоры о важном»	1	34	3	а,б,в	102	
	Социальное							
		Россия – мои горизонты	1	34	3	а,б,в	102	
	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	34	3	а,б,в	102	
		История после уроков	1	34	1	в	34	
		Китайский для всех	1	34	1	а	34	
		Путешествие в Англию	1	34	2	а,б	68	
		Геометрия вокруг нас	1	34	2	б,в	68	
		Наука-помощница	1	34	1	в	34	
		Русская словесность	1	34	2	а,б	68	
		Общекультурное	Мой город	1	34	2	б,в	68
	ИТОГО			12	408	24	24	816
9-ые классы (а,б,в)								
	Духовно-нравственное	Социальная практика	1	34	3	а,б,в	102	
		«Разговор о важном»	1	34	3	а,б,в	102	
	Социальное	Я - исследователь	1	34	1	а	34	
		Россия – мои горизонты	1	34	3	а,б,в	102	
	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	34	3	а,б,в	102	
		Путешествие в Англию	1	34	2	б,в	68	
		Наука-помощница	1	34	3	а,б,в	102	
		Удивительная химия	1	34	1	б	34	
		Русская словесность	1	34	3	а,б,в	102	
		История после уроков	1	34	2	а,в	68	

		Занимательная физика	1	34	1	в	34
		Трудная география	1	34	1	б	34
		Я-программист	1	34	2	а,в	68
	Общекультурное	Мой город	1	34	1	а	34
ИТОГО			14	476	29	29	986

Сводная таблица

	8 класс	9 класс	ВСЕГО
<i>Максимально допустимая нагрузка в год на ученика</i>	340	340	680
<i>Фактическая нагрузка на одного ученика</i>	272	340	612
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов	340 * 3	340 * 3	2040